كـانون الثـاني

مسلحق العدد ١

النف المنافية تَصُددُ في دُمِشق

MADHAT AKKACHE

acker in

صاحبها ورئيس تعريرها

دمشق _ ص٠ب (٢٥٧٠) هاتف ٢٢٩٩٨٤

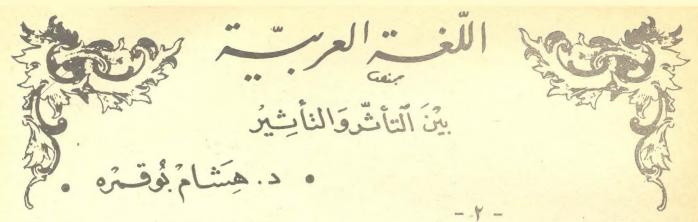
وينطوي عام من حياة هذه المجلة لتستقبل عاما جديدا آخر، وهي أكثر ايمانا برسالتها واقوى عزيمة في الاستمرار على اداء هذه الرسالة ، لم يثننا جهد متواصل وعمل دائب دائم ، فذاك شيء ألفناه •

اذا كنا نستقبل هذا العام الجديد ، بنفس راضية مطمئنة وشعور قوي بالواجب ، فما ذلك الالما لمسناه من المسؤولين ، وما ابدوه من كريم العطف نحو المجلة ، وجميل بنا ان نعترف بالجميل ، وجدير بنا ان نقف موقف الشاكر المقدر ، من اخواننا الذين رأوا في ظهور هذه المجلة ، ضرورة لكشف العجاب عن أدب هذا البلد ، ومواهب ادبائه ومفكريه وشعرائه ، ونخص بالشكر الاستاذ أحمد اسكندر أحمد وزير الاعلام ، الذي عمل على تثبيت دعائم هذه المجلة والنهوض بها ، لتظل صورة مشرقة الى جانب شقيقاتها المجلات العربية في هذا القطر، تعكس منجزات هذا العهد الخير في مجالات الثقافة والفكر والفين .

وليسأمام هذا التشجيع الكريم الذي تفضل به السيد وزير الاعلام الاأن نأخذ علىأنفسنا عهدا، لتكون هذه المجلة ارقى واسمى ، وان تعمل ، ما وسعها العمل ، على كشف النقاب عن مواهب ادباء هذا البلد وشعرائه ، وان تكون ملتقى الاقلام الخيرة على امتداد وطننا العربي الكبير •

اعتراف وعهد

رئيس التحرير



الافول السياسي:

لقد بقيت اللغة العربية لغة العلم والحضارة طوال الفترة التي بقي السلطان الاسلامي فيها متماسك حول مركز واحد نافذ ، بل حتى طوال الفترة التي كانت فيها السلطة المركزية مجرد رمز جماعي يعبر عن الانتماء الى دولة واحدة أو فلك فكري واحد • وقد وصف البارون كارادوفوهذه الفترة بقوله : ان العرب ارتفعوا بالعياة العقلية والدراسة العلمية الى المقام الاسمى في الوقت الذي كان فيه العالم المسيحي يناضـل نضال المستميت للانعتاق من أحابيل البربرية وأغلالها، ووصلوا الى قمة نشاطهم _ الذي استمر حتى القرن الخامس عشر _ في القرنين التاسع والعاشر _ ميلادي _ . ومن القرن الثاني عشر فصاعدا كان الشرق ومراكشي محط انظار كل غربي يميل الى العلم ويتذوقه في هذه الفترة شرع أبناء أوروبا يترجمون آثار العرب كما كان العرب قد ترجموا آثار الاغريق وهكذا كانوا همزة الوصل بين الثقافة القديمة والمدنية الجديدة عندما عادت النفس الانسانية في عهد الاحياء العلمي لتمتلي ثانية بحب المعرفة ولتنتبه بوميض من العبقرية العلمية .

لقد كان من نتائج الهجرة الاسلامية من الجزيرة أن تكون عالمان متداخلان: العالم الاسلامي الذي يضحم العالم العربي • وليس هذا الاخير الا المظهر الملموس على المستوى الجماعي والحضاري لحركة التعريب التي كان عمقها وامتدادها يتناسب تناسبا عكسيا مع عمق وامتداد الحدود الاسلامية •

وقد خضعت حركة التعريب الى عاملين هما نشر اللغة العربية وانتشار العنصر العربي ، ولكنهما اختلفا في قوة الاثر وفي اتساع المدى • فالعامل الثاني يخضع للظروف الاقتصادية للبلدان المستوعبة وللعوائق الطبيعية، اما انتشار اللغة العربية فلم يخضع لهذه القيود ، ولذلك

أصبحت لها الغلبة الكاملة بينما انحصر تكاتف العنصر العربي في مجال أضيق ·

واذا كان العالم الاسلامي قد امتد الى الهند والصين والى اقصى حدود افريقية والبلاد الاسبانية ، فان العالم العربي قد ظل محصورا في البلاد التي بلغ فيها التعريب من العمق درجة نجمت عنها ثلاث نتائج دائمة : سيادة اللغة العربية واتخاذها لغة قومي قومي واقتباس العادات العربية ومناهج التفكير واستيطان جماعات كبيرة من العرب وامتزاجهم بأهل البلاد ،

ان هذا يبرز لنا على المستوى اللغوي ، وجــود دائرتين متداخلتين سوف يكيف نموهما وعلاقاتهم المتبادلة مصر اللغة العربية • فأما الدائرة الاولى الداخلية فانها تضم البلدان التي ارتبط مصيرها الثقافي والحضاري يمصر اللغة العربية لانها استعربت جنسيا ولساني بشكل كامل ، واما الدائرة الخارجية أو المعيطية ، فهي دائرة البلدان الاسلامية التي كانت تربطها باللغة العربية علاقات روحية وفكرية •ففى الوقت الذي كان فيه العالم المتعرب يعيش انسجاما كاملا بين لفته اليومية ولغته الفكرية نجد أن العالم الاسلامي الآخر يعيش نوعا من الازدواجية تختلف درجاتها حسب البعد أو القرب من مركز التأثير اللغوي العربي • فبلاد فارس مثلا كانت حتى القرن الرابع للهجرة تكاد تكون اللغة العربية فيها ، لغة يومية الا انها ابتداء من القرن الغامس اخذت تنحسر الى مستوى اللغة الفكرية الطبقية ، أما في بلاد ما وراء النهر ، فأن الوضع كان أقل عمقا بكثير .

ان تعليل العلاقات السياسية _ أو الدستورية كما قد يقال اليوم _ _ بين هاتين المجموعتين ، ولو أننا لا نستطيع ذلك الا بشكل خاطف ، يؤدي الى ابراز العناصر التالية :

١ _ منذ القرن الخامس الهجري اخذ التفكك

الذي دب من قبل إلى جسم السلطة المركزية الاسلامية ، يزداد عمقا وتوسعا وكان اول ذلك انتقال النفوذ الفعلي من يد العناصر العربية الى عناصر اخرى بعيث وصل الخليفة العربي النسب الى مجرد الرمز الجماعي الني لا يأمن على نفسه و وتكونت لذلك امارات في انحاء العالم الاسلامي ودويلات ، والكثير من بلاطاتها اصبح لايستعمل اللغة العربية في مخاطباته العادية بل أحيانا في مراسلاته الرسمية و

٢ ـ ثم ان هذا الوضع الانفصالي على مستوى (السياسة الداخلية) ـ لان اكثر الامارات كانت تدين بالسلطة الاسمية للخليفــة ـ أدى الى انبعاث الحركات القومية المبنية على حركات الاحياء اللغوي وهـذا الامر واضح خاصة بالنسبة للغة الفارسية .

" - وفي نفس الوقت اصبح العالم الاسلامي مهاجما (بالفتح) بعد أن كان المهاجم، لقد أفلت زمام المبادرة العسكرية من يديه، وبدأت النصرانية وثبتها على حسابه فمن جهة كانت الحروب الصليبية تنقض على تخوم بلاد المشرق، ومن جهة أخرى، كانت النصرانية المسعورة في حملتها الانتقامية، تستعيد الاجزاء الاسلامية في البلاد الاسبانية، واذا كانت الحروب

كانت النصرانية المسعورة في حملتها الانتفامية ، تستعيد الاجزاء الاسلامية في البلاد الاسبانية • واذا كانت الحروب الصليبية لم توفق في زحزحة الاسلام عن مواقعه بشكل نهائي من أي جزء من اجزائه ، فان عمليهة الاستعادة المسيحية في اسبانيا قد أفلحت في القضاء نهائيا على السلطة العربية الاسلامية •

والنتيجة الرئيسية لتفكك التماسك السياسي في بلاد المشرق والمغرب من جهة ، وسقوط الحكم العربي الاسلامي بصورة نهائية في الاندلس من جهة ثانية ، تبدو ذات اتجاهين متناقضين :

- ففي بلاد المشرق لم يؤد أفول السلطة المركزية العربية الى تناقص جدي في النفوذ اللغوي العربي .

ويمكن تفسير هذا الوضع بشكل آخر ، حيث

نلاحظ بالجملة أن سقوط النظام الاسلامي قد تبعيه سقوط النفوذ اللغوي العربي ، بينما سمح بقاء الشكل الاسلامي للحكم ، ولو لوقيت ما ، باستمرار الوجود اللغوي العربي في بلاد المشرق *

والظاهرة العامة التي رافقت هذه العلاقة الجديدة بين اللغة العربية والسلطان السياسي ، تمثلت في احتفاظ اللغة العربية بمركزها المؤثر نتيجة لاحتفاظها بالسلطان الحضاري ، ونظرا لبقاء فكرة الامة ماثلة في الضمائر بالرغم من تفككها الواقعي ، بسببارتباطها المتين بالدين ،

ان كثيرا من الدارسين ما يزالون يتوهمون حتى الان ان الفترة التي تسمى بالعصور الوسطى تارة وبعصور الانحطاط تارة أخرى ، كانت فترة محل فكري وائتكاس حضاري والذي أوقعهم في هذا الوهم انطلاقهم الدائم من المعطيات السياسية ، وتغاضيهم عن المعطيات الحضارية، كأنهم يتصورون ان متانة مركزية العكم ترتبط طرديا به « المعصر الذهبي » للفكر والمرب والمستشرقون هم في هذه النظرة سواء ، ولكن الحقيقة المتأكدة تدل على ان هذه الفترة شهدت اعظم اتساع للنفوذ الحضاري واللغوي العربي :

فعلى مستوى الرقعة الداخلية لنفوذ اللغة العربية، تكونت المدارس التي منها انطلقت نواة تكوين الجامعات الاوروبية وأولى هذه المدارس هي تلك التي أنشأها الوزير السلجوقي نظام الملك ، وكانت أهمها نظامية بغداد التي عرف فيها العالم الاسلامي لاول مرة ، نظام الاقامة الداخلية ، ومنح الدراسة المدفوعة للطلاب، والمشاهرات المخصصة للاساتذة ، واقامة التعليم طبقالاهداف مرسومة ووفقا لقواعد مضبوطة *

وعلى مستوى تسرب التأثير الى الغارج ، نجد من جهة أولى ان اللغة العربية قد أثرت في كل اللغات كالفارسية ، ثم ساهمت بدرجة باهرة في تكامل لغات أخرى كالتركية ، ونجد من جهة ثانية انها قد نقلت الى الغرب العلم والحضارة عن طريق المدارس التي كانت جسرا لعبور المعارف والتي انتشرت في الاندلس وصقلية وسورية ، ولم يقف النقل هنا عند المحتوى العلمي المجرد، بل تجاوزه _ بالضرورة _ الى الالفاظ والمصطلحات ، فدخلت في لغات الغرب مفردات عربية كثيرة ، لا يزال بعضها متداولا حتى اليوم ،

الا ان هذا السلطان العضاري نفسه قد بدأ يتآكل ابتداء من سقوط بغداد في أواسط القرن السابع للهجرة لقد كانت هجمات المغول والتتر على بلاد الاسلام نكسة حضارية كبرى في تاريخ العالم ، فقد أدت الى مقتل الاف العلماء في كل الامصار ، واحراق المكتبات ، واجتياح البلدان ،وانتشارالذعر والخوف، وتوطد نفسية جديدة ، انظلاقا من ذلك الذعر ، تقوم على الاتكالية والاستسلام والتملق خشية الموت ، لقد انطفأت تعت سنابك خيل الغزاة آلاف الشموع التي كان يمكن لها أن تواصل اضاءة طريق الانسانية ، ودخل الفكر الاسلامي في غفوة طويلة ، لم يزدها استيلاء الاتراك على الحكم الاشغيرا .

ان انبعاث السلطة الاسلامية ، ممثلة في السلطنة العمثانية لم يحرك من جديد العلاقة الجدلية التي رأيناها بين اللغة العربية والسلطة ، وذلك لان السلطنة العثمانية مانت بالعكس الى تثبيت اللغة التركية ونشرها ، وماد « الخلافة التركية الا استعمال كهنوتي للسلام زاد من توطيد علاقة الدين بالدولة لاسباب سياسية ، لكنه فصل الدين عن اللغة لاسباب حضارية وعنصرية .

لما بدأت النهضة الحديثة تتسرب من أوروبالى العالم العربي ، منذ مطلع القرن الثامن عشر ، كانت الاقطار العربية في مجملها ترزح في أغلال الجهل وأصفاد الاحتلال التركي • وكانت قد ورثت من فترة الانعطاط التيمرت بها ، اندثار النشاط الفكري وانتكاس

النمو العضاري وانحراف الفكر الاسلامي الذي اثقال بالخرافات والاساطير وقبع في زوايا الشعودة والاتكالية • كما تسربت الى المجتمع العربي مجموعة من القيم والمعطيات الماورائية التي تتلاءم والمنشأ الآري للدارة التركية وللسلاطين العمثانيين وأهدافهم السياسية •

وقد نشأ عن ذلك ان اللغة العربية قد انعسرت عن العياة العامة فأصبحت الفصحى في أغلب الاحوال امتياز أقلية ذات علم بشؤون الدين أو متكئة على بعض مصادر التراث تجترها ، بل انها أصبحت بوجه عام مظهرا من مظاهر الارتباط بالماضي كالمخطوط الثمين أو المنارة الاثرية.

مرحلة النهضة:

وتباعدت الشقة بين اللهجات العربية واتجهت كل

واحدة الى النمو داخل حلقة منعزلة خاضعة لظروفها الداخلية ولعلاقاتها السياسية والحضارية بعد أن نضب المورد الذي كان يغذيها وتوقف عن التدفق في شرايينها بما كان يحمله لها من الانتاج اللغوي الموحد لها عضويا فالتوت الاساليب وطغت العجمة وردأ التعبير .

وأدى هذا الوضع الى تخلف اللغة العربية عن السير في قافلة ركب العضارة الصناعية وما أدت اليه مسن اختراعات علمية ونمو في المعارف الرياضية وتنوع في المدارك الانسانية وفي المذاهب الفاسفية والاقتصادية .

ثم كانت عملية الغزو الاستعماري التي بدأت تكتسح البلاد العربية ابتداء من منتصف القرن التاسع عشر ، نهوجمت اللغة العربية في عقر دارها بلغات المستعمرين ومستوياتهم الحضارية ودخلت بذلك مسابقة غير متكافئة ،

الا أن اللغة العربية ، مع ذلك ، قد بقيت موجودة بهياكلها وطاقاتها مبرهنة على انها تحمل طاقا البقاء في ذاتها ، اذ تكاد تكون اللغة العربية الفصحى ، بهيكلها المتكامل القائم اليوم، من أقدم اللغات الحية الموجودة في العالم ان لم تكن أقدمها على التحقيق فالاطار اللغوي العربي بالشكل الذي نستعمله اليوم ، وبكامل النسق النحوي والصرفي المتداول ، والمناخ الفكري الذي يتحمله ويوحي به ، يعود الى حوالي عشرين قرنا و

ولعل الذي ساعد على هذه الاستمرارية الفذة ، هو أن اللغة العربيةوان كانت لم تواكب التقدم الصناعي فانها واكبت في كل الاقطار العربية حركة التحرر والاستقلال وكانت منطلقها ومصبها أحيانا ، بل كانت . في حالات عديدة ، اللحمة النضالية التي تشد الطبقات الشعبية فيما بينها وتذكي فيها نفسية « الغير » الاصيل بالنسبة للشعوب المستعمرة الدخيلة ، وذلك لارتباطها عند البعض بالعامل الديني وعندالبعض الآخر بالعامل القومي .

ولذلك فانحركة النهضة العربية العامة قد ارتبطت عند الأغلبية الساحقة بحركة احياء لغوي ، اعتبرت عند الكثيرين ، وخاصة عند الفئة المسيحية العربية التيساهمت فيها بقسط كبير ، على انها أفضل وسيلة لمنع تيار المسخ الذي يهدد الشخصية العربية ، وقد سارت هذه الحركة الاحيائية في اتجاهين ، توضعافي آخر القرن التاسع عشر ، احدهما تقليدي محافظ ، والآخر تجديدي متسامح ،

وقد ارتبط الاتجاه الاول بحركة الاصلاح واعتمد العودة الى الاصول القومية ، والنسج على منوال كبار انكتاب وعلماء اللغة الذين تناولوا في العصور السياسية ، تقعيد اللغة واصلاح الاخطاء الشائعة ووضع قواعد المعرب وأحكامه • ومن بين هؤلاء الشيخ ابرهيم اليازجي الذي كتب سلسلة من المقالات في أغلاط المولدين جرى فيها على طريقة الحريري في كتابه «درة الغواص» • وقد نذكر منهم على سبيل المثال سليم الجندي ، مؤلف «اصلاح الفاسد في لغة الجرائد» • ورشيد عطية ، مؤلف «الدليل في مرادف العامي والدخيل» وأسعد داغر صاحب «تذكرة الكاتب» •

أما الاتجاه الثاني فكان أصحابه من المتأثرين بالآداب الغربية والمترشدين بها ، فحاولوا تخليص اللغة من قبضة المعاجم والمطولات ، ودعوا الى معالجة أوضاعها على انها كائن حي متطور ، وانشأوا الجرائد والمجلات لنشر هذه المواقف وترويجها بين الناس ، فكان منهم جرجي زيدان صاحب «الهدلال» ويعقوب صروف ، منشيء « المقتطف » وأحمد فارس الشدياق منشيء «الجوائب» ، وقد عبر عن رأيهم جبر ضومط ، استاذ اللغة العربية في جامعة بيروت الامريكية ، حين كتب في «المقتطف» سنة ١٩٤٢: «ان التقيد بالألفاظ والتراكيب القديمة ، مخالف أحيانا للبلاغة ولناموس الترقي ، وليس الخروج عنه بمفسد للغة ، بل ولناموس الترقي ، وليس الخروج عنه بمفسد للغة ، بل لا يجوز لنا، ولا يكون بلاغة الا اذا كانت عقولنا ومدركاتنا وبالتالي عاداتنا ومالوفاتنا الحسية والادبية شبيهة تمام الشبه بما كانت عليه عقول الجاهلية ومدركاتها» •

وهـذان الاتجاهان ليسا في الحقيقة متضاربين ، بل هما ، بوجه ما ، متكاملان • فالأول يمثل السنة المعتادة في الحركات الاصلاحية المنبعثة من الانطلاق من الماضي ، والثاني يمثل الخطوة الموالية التي تأتي من تفتح الحركة الأولى وتأثرها بالعوامل الخارجية •

ولقد وجد الاتجاهان الالتقاء والتكامل ،في المحاولات الجماعية التي استهدفت اصلاح اللغة العربية ، والتي

تأتي على رأسها المجامع العملية - وقد كانت نواة هذه المجامع،مؤسسات وجمعيات ونواد تألفت في لبنان وسورية ومصر ، لخدمة الاحياء اللغوي، ثم تطور بعضها الىمجامع بالشكل العلمي المعتاد اليوم · وهكذا فان « الشعبة الاولى للترجمة والتأليف» التي انشئت في سورية عام ١٩١٨، قد تحولت الى «ديوان المعارف» ، ثم في ١٩١٩ الى المجمع العلمي العربي • ثم انشيء في مصر مجمع اللغة العربية عام ١٩٣٢ وانشيء المجمع العلمي العراقي سنة ١٩٤٧ . واذا كان كل واحد من هذه المجامع قد توخى طريقة عمل خاصة ، أو وجه عنايته نعو وجهمن أوجه النشاط الاحيائي اللغوي ، فانها جميعها تلتقي في بعض الأهداف العامة التي عملت على انشائها والتي لا تزال لحد الآن تسيطر على أشعالها ، ومن بينها معالجة قضية الترجمة والتعريب ، وتوفير المصطلحات العلمية ، والغاء الاعتماد على الكتب الأجنبية ، لأنها تضعف حركة التصنيف العلمي باللفة العربية • والظاهرة الجديدة التي رافقت نشاط. المجامع العلمية هي أن اللغة العربية عرفت ، لأول مرة في تاريخها، وجود هيئة رسمية جماعية تحكم فيما يجوز وما لا يجوز من الاستعمالات اللغوية -

والباحث الذي يريد تقييم هذه الأهداف العامة يلاحظ انها تنصب كلها في موضوع التعريب ونقل العلوم من اللغات الاجنبية الى اللغة العربية وهو بلا شك ، سيجد شبها كبيرا في المنطلقات بين هذه العركة العديثة والعركة الضخمة التي كانت قد حصلت في العصر العباسي الأول ولكننا هنا ، لا بد أن ننتبه الى بعض المفارقات الجوهرية التي بدونها لا يمكن الخوض في تقييم موضوعي للمجهودات العربية العديثة والمديثة والمديثة والمدينة العديثة والمدينة المعربية العديثة

وأولى هذه المفارقات ، أن عملية النقل الأولى قد نصبت على نتاج علمي بلغ نهايته ووصل الى مجموعة من المعطيات النظرية الجاهزة التي جاء العرب فنقلوها الى لغتهم ، ثم انطلقوا منها في عملية تطويرية وتكميلية وفي

بعض الأحيان ، تطبيقية ، أما عملية النقل الحالية فانها تواجه وضعية علمية ، حركية ، تنمو كل يوم ، ويزداد اكتنازها النظري والتطبيقي ، فضلا عن أن جانبها العملي أكثر اتساعا وثراء من جانبها النظري البحت ، والجانب العملي لا يتطلب توفير المادة اللغوية الاصطلاحية فقط، وانما يتطلب أيضا توفير الاستثمارات ، وبناء المصانع والمعاهد ولو أخذنا مثلا على ذلك، لقلنا بأنه لا يكفي اليوم ترجمة المعلومات الطبية المتوفرة في أمهات المراجع النظرية، وانما يجب أيضا متابعة ما سيجد فيها كل يوم ، وفي نفس الوقت بناء الكليات المتخصصة والمستوصفات والمستشفيات،

والثانية تتمثل في أن حركة النقل الأولىقد اعتمدت على لغة كإنت تتمتع بالسلطان السياسي، ولا توجد منافسة رسمية لها ، بينما اعتمدت الحركة الحديثة على لغة منهوكة القوى تحاول أن تنتصر في معجزتين ، الاولى ، استعادة كل امكانياتها اللغوية والتعبرية ، والشانية ، البرهنة على قدرة هذه الامكانيات على استيعاب العلوم واستعمالها - وكانت أيضا ، ولا تزال ، تواجه المنافسة المسمومة التي تسلطها عليها اللغات الاجنبية في داخل نفس المدارس والكليات التي كان من المفروض أن تكون السلاح الوقائي المقاتل ، لحماية اللغة الأم ، لا وسيلة تركيز وتثبيت اللغات المنافسة لها وآخرة هذه المفارقات،هي أن حركة النقل الأولى قد استندت الى مجتمع موحد سياسيا، وخاضع • ثقافيا ، الى سلطة مجموعة من مراكن النفوذ الثقافي المشعة ، تساندها عملية تفتح واسعة ، وتحرك حر للمعلومات والمصطلحات . أما الحركة العديثة فانها قد وجدت أمامها أمة عربية مفككة الاوصال تغتال طاقاتها الانتهازية العاكمة ، وشعارات المصالح والاقليميات الضيقة • وتسيرها ارادات أجنبية • ترمي في كل لعظة : الى تأييد استعمارها الثقافي عن طريق الاستيطان اللغوى -

ولذلك، فإن المجهودات التي بذلت سواء على مستوى المؤسسات الأفراد والعلماء اللامعين • أو علني مستوى المؤسسات الرسمية وشبه الرسمية لم تؤد الى النتائج المرجوة • بل اننا نجد بعض البلدان العربية تصاب بالانتكاس في آمالها، والبعض الآخر يدخل مرحلة من التعثر والغبط •

ان فترة التعشر التي نشاهدها خاصة في أقطار المغرب العربي تسيطر عليها الملامح التالية :

أ _ استمرار استعمال اللغات الاجنبية في كل مستويات التعليم تأثرا بأسباب سياسية واقتصادية معروفة ونظرا للارتباطات الثقافية لبعض العاكمين ولست أدري كيف يمكن _ مثلا _ لوزير يستعمل الفرنسية في تفكيره وبيته وعلاقاته العامة ، أن يقوم بتطبيق التعريب في وزارته ، اللهم الا أن يسحق أنانيته أمام عمق الفناء في المطلب القومي .

ب _ استمرار موجة التكون غير الأصيل في الجامعات الاجنبية المبني لا على اعتبار اللغة الاجنبية وسيلة تعبيرية محدودة في نطاق العلم المتلقى وانما على اعتبارها أداة التبلور الروحي والثقافي ، مما يجعلنا ندور في حلقة مفرغة .

ج - سيطرة المصالح الطبقية على القضية اللغوية وذلك أن اللغة الاجنبية تنتهي حتما الى أن تصبح لغة أقلية ماسكة بمراكز السلطة ، وهذه الاقلية تنتهج أحد السبيلين ، فأما أن تحاول تعميم اللغة الاجنبية على حساب اللغة الام ، أي القيام بعملية مسخ متعمدة لتضمن استمرارية نفوذها السياسي والاقتصادي ، وأما أن تنكفيء داخل مصالحها الطبقية ، فتنتهي من العنصرية الثقافية الى العنصرية السياسية أي الفاشية ،

اننا اذا سلمنا جدلا بأن اللغة العربية مصابة بورم خبيث فان العل الناجح لا يكون الا باستئصاله جنريا وقطع كل موارد التنفس عنه ، اذ لن ينفع فيه تناول الاقراص المهدئة ولا الكي ولا الرقية •

ولكننا أيضا علينا الاعتناء بتفريق الاورام بعضها من بعض ، لان الورم الخبيث الحقيقي انما هو استمرار المنافسة المسمومة وغير المتكافئة بين اللغة الام واللغات الاجنبية •

وليس هذا العمل بعمل أفراد مصلحين ولا جماعات متحمسة ، وانما هو عمل سلطة ، أي ان اللغة العربية محتاجة اليوم ، ومرة أخرى ، الى «اموي» آخر «يفرضها في الدواوين» • وهكذا فان القضية اللغوية تنقلب في نهاية

المطاف الى قضية مصارسة للسيادة والى قضية تحرر سياسي وثقافي واجتماعي • أي انها تجد وجهها الحقيقي •

ان هذا التقييم العاجل لا يأخذ دلالته الحقيقية الا اذا حققنا • في مستوى البحث طبعا ، التفريق بين الاوضاع الخاصة لكل بلد عربي أو لكل مجموعة عربية • فتحسس المشكلة اللغوية لا ينطوي على نفس الدرجة من التأزم في سورية مثلا بالقياس الى الجزائر أو الى المغرب • غير أن هذا التفريق الذي تحتمه منهجية البحث ، يتضمن في حد ذاته أحد عوامل التشتت اللغوي الحالية • فقد أدى فقدان الرمز السياسي الواحد الى أن تنمو اللغة العربية في كل بلد بمعزل عنها في البلد الآخر ، فيصطدم قوم بمشكلـــة النمو اللغوي ، ويفضونها بطريقتهم ، ويصطدم آخرون بمشكلة الجهل اللغوي ، ويصابون آمامها بالتوقف . والمشكلة الحقيقية ليستفى فقدان الرمز السياسي أوضعف عقيدة الانماء لدى البعض ، وانما في وجود ما يناقض ذلك ، واستمرار عادات موروثة عن عهود الانحطاط أو عهود الانتماء القبلي أو عصر السيطرة الاستعماررية ، والتي ترتكز على النظرة الاقليمية الضيقة حتى فيالقضايا اللغوية والثقافية ، فتجعل بلدا عربيا مثلا يمنع دخول مجلات البلد العربي الآخر الى أرضه ويقف أمام تبادل الخبرات وانتقال الكتب ، فتتضاعف العواجز والسدود ويتوهم البعض أن المشكلة أساسا هي ما يصطدمون به في واقعهم اليومي الضيق ، بينما لا يمثل هذا الواقع الا جزءا من حالة عامة .

وينتج عن هذا أن البعض قد يقوم أحيانا بمحاولة لفض بعض المشاكل التي يتوهمها مستجدة ، بينما تكون قد وجدت حلها في بلد آخر منذ مدة بعيدة ، ويصدق هذا الحكم بنفس الشكل عندما نتناول تنظيم جامعة أو كلية أو مجرد العثور على لفظة لغوية ،

وتؤدي هذه النتيجة الى وضع مربك ، فهي من

جهة اضاعة للوقت وللجهد في حل مشكلة مفضوضة ، وهي من جهة ثانية تؤدي في غالب الحالات الى العثور على حلول متباينة ، أي تزيد من تعميق هوة التشتت اللغوي و

ومع ذلك فان بعض الاحداث المعاصرة ، أو القريبة العهد منا ، تشير بوضوح الى الخط الايجابي السذي يجب اتباعة ، اني لا أزال أذكر الارتباك السذي ألم ببعض الاوساط الصحفية عندما اندلعت فجأة حرب ١٩٦٧ ، فقد كان كثير من الصحفيين لا يعرف من لغة القاموس العسكري أكثر من كلمات البندقية والنخيرة والمدفع ، الا أن وجود مركزية عربية في الاخبار ، ممثلة في اذاعات الدول العربية المعنية وبيانات قياداتها العامة وكتابات صحفها قد وضعت في ظرف أسبوع واحد سيلا من التعبير اللغوي بينأيدي المستعملين وسمحت بنقل أجزاء واسعة ممن القاموس العسكري الى وسط التبادل اللغوي في تونس مثلا ، ويمكن استخلاص نفس النتائج بالنسبة لمصطلحات حرب العصابات انطلاقا من انشاء صفحة «فلسطين» الاسبوعية في جريدة الصباح اذ وضعت هذه الصفحة ، واكن بصورة غير مفاجئة الصباح اذ وضعت هذه الصفحة ، واكن بصورة غير مفاجئة الصباعة لغوية واسعة في السوق ،

القضية اللغوية اذن ، بالرغم من كل ملابساتها ، ومتعلقاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية لا تدعو الى التشاؤم ، لان الماضي يدل على أن اللغة العربية خرجت باستمرار من مواجهاتها منتصرة • المهم فقط أن نعرف أن الزمن في عمر اللغات لا يقاس بالاعوام ، ولكن بشرط أن لا نمنع التطور الايجابي وأن لا نرتكب من المغاطر ما يمسخ الاتجاه الحقيقي ، وذلك لانه اذا كان صحيحا أن القضايا الاجتماعية الخطيرة لا تقاس نتائجها بالاعوام القايلة ، فالاصح منه أن عمل سنوات قصار في هذا المجال قد يتطلب تقويمه النسبي أعمارا وأجيالا ولكن حساسية هذه القضايا وارتباطها بردود فعل الجماعات أمام السلطة تجعل الموضوع في نهاية الامر متعلقا بالقرار

السياسي ٠



وقالت بصوتها ذي البعة المعببة:

_ اطمئن · لكل جريــح من يهتم به ، ثم انني لا أخصك وحدك بخدماتي ·

وصمتت ، وبقيت كلماتها تنط في أذني • ولقد استبدت بي دهشة كبيرة • كنت لا أصدق أن الامور ، في هذه الحرب ، تجري بمثل هذه الدقة ، وان العطف يشمل الجميع ، وكان جزء كبير من دهشتي يخصها هي • أو يخصنا ، نحن الاثنين معا ، فاذا كانت توزع خدماتها علي وعلى الآخرين ، فما معنى أن أشعر بملازمتها لي طوال الوقت ؟ ما معنى أن تكون متماثلة في ذهني ، في غرفتي باستمرار •

وانفرجت شفتاي عن ابتسامة صغيرة ماكرة •

كانت أصوات القنابل والانفجارات و تصل الى آذاننا ، نعن المقيمين الآن في دمشق و كان ثمة احساس صامت بالخوف و الاصوات تزحف على الاعصاب ، تتسلقها وتترك في جعبتنا توقعا بحدوث شيء ما ، بتنا ننتظره دقيقة في اثر دقيقة و كان المذياع يحمل الينا أخبارا كثيرة ، منها ما يفرح ، ومنها ما يثبط العزائم ، لكن انتظار الاتي المجهول و كان يحولنا الى أشخاص مربوطين بلوالب كدمى تتحرك اذا ما عبئت ولما كان علمي شبيها بزجاجة صغيرة ضيقة الجدران والعنق ، يستحيل علي أن بزجاجة صغيرة ضيقة الجدران والعنق ، يستحيل علي أن أخرج منه الى العالم الارحب الذي كنت أصول وأجول فيه قبل اصابتي ، بدت أزمتي أشد تأثيرا على نفسي ، حتى انني في بعض ساعات الصمت الطويلة المفزعة ، كنت أفكر جديا بالانتحار ، وانهاء حياة صارت عجوزا قبل الاوان و

كان علي أن أناضل لارى • من جديد يجب أن أولد أو أبدأ • اعتدت على الظلام حتى ادمنته ، لكنتي كنت حزينا ، لا لفقدان بصري فحسب ، وانما لان الظلمة للمششة في عيني لم تتح لي ، الان بالضبط ، أن أشهد دمشق وهي ترتمش تحت وطأة الحرب الجديدة •

ولقد فكرت أكثر من مرة ، بالهرب من غرفتي ومن المستشفى • كنت أحب أن أخصرج الى الطرقات ، أمشي وأسمع ، وأناقش اذا ما اتيحت لي فرصة للمناقشة • ففي مثل هذه الاحوال يعلو لرجل من هذا البلد ، عسكري مثلي ، أن يتكلم ، يفسر الاحداث ، يعلق عليها ، يضع خبرته على مأئدة الآخرين الذين يجهلون مأذا يعني أن يفتح العدو ثغرة في جبهتنا ، ومأذا يعني أن ترتاح قواتنا لفتح مثل هذه الثغرة تمهيدا لضرب قوات العدو من خلالها، لكنني اجهضت هذه الفكرة في مهدها ، فهي تعني بالنسبة لاعمى جريح مثلي ، انتحارا متهورا مجانبا •

لازمتني المعرضة ٠٠ وكنت أشعر بوجودها ، حتى ولو لم تبدر منها حركة ، أو يسمع صوت ، وكان يحزنني أن تخصني ، وحدي ، بهــــنا العطف ٠٠ وعندما جاءتني بالحساء ، قلت لها :

_ استغرب ان تبقي بجانبي وحدي · هناك عشرات الجرحى ·

قالت تتصنع الغضب:

_ هل تطردني ؟

وقلت بسرعة:

_ معاذ الله * أبدا * أبدا *

وكانت المرضة نافذتي المفتوحة على العالم الكبير، ولقد بدا لي عطفها شبيها بعصا الاعمى التي لاتعوضه عن عماه ، ولكنها تزرع في صدره بذرة أمل صغيرة في أن يمارس حياته بخيط واه من العزاء • ومن وهمينه الفكرة التي ألحت على ، وأنا ملقى على سريري الحديدي قررت أن أسألها معروفا •

كان الوقت مساء ، وكانت دمشق هادئة ، فمسع حلول الظلام خرست المدافسع وسكتت الانفجارات ، واستبدلت أحاديث الحرب بأحاديث مختلفة ، ولقد سنحت لي الفرصة عندما سمعت حفيف ثوب الممرضة في الغرفة •

قلت كأنني غير واثق من وجودها :

_ أأنت هنا ؟

وجاءني العبوت منقذا كبوق يعلن انتها الغارة:

ـ أنا هنا -

: قلت

_ أريد منك معروفا .

قالت:

_ أنا بأمرك •

قلت :

هل يمكنك أن تقوديني غدا الى شوارع دمشق •
ولم أسمع جوابا ، وخيل الي أنني ، في ظلمة عيني ،
أرى وجها جميلا ، قد حولته الحسيرة الى اشارة استفهام
كبيرة ، وقدرت أنها أحرجت ، والا لاجابت على الفور ،
كعادتها ، أن نعم •

وأعدت السؤال بصيغة أخرى:

_ أسأمني هـــذا السرير ، أريد أن أحس دمشق بنفسي •

وسمعت صوتا واهنا:

_ اذا ما فعلت ٠٠ تعرضت لتأنيب الطبيب ٠ وقلت في حزم

ـ ان لم تفعلي ٠٠٠ خرجت وحدي ٠

- 7 -

وضعت ذراعي حول عنقها ، شعرت بدفء مخدر • هذه هي أولى خطواتي على الارض بعد استلقاء طويل • كنت طلبت عصا لأتكىء عليها ، فلم يأتوني بها ، وتطوعت الممرضة ذات الصوت المبحوح لتكون عصاي في جولتي هذه •

وركبنا السيارة •

لم أكن أرى شيئا ، وكانت الممرضة تصف لي ما تراه ، وكان يعوزها ، كما قدرت ، كلمات مناسبة للشرح • هذه حالة جديدة • دمشق في خضم الحرب • ضربات المدافع المسموعة • • تشبه نبضات قلب تحت العملية الجراحية ، والممرضة لا تستطيع أن تعبر جيدا عما تراه • أنا وحدي كنت أستطيع أن أفسر كلماتها •

ـ ها هنا اولاد يلعبون ٠ هل تدري بماذا يلعبون ؟ بمظلة طيار ٠٠ وها هنا ٠٠٠ وها هنا ٠٠٠

كانت كلماتها القليلة المقدوفة الى اذني بعياد • تتعول الى صور غنية في ذهني وانا الاعمى ، كلوحات مرسومة بعناية، دمشق تعيش العرب اذا ، تأكلها وتشربها ، وتنام وتفيق على وهجها وقرعات طبولها ، دمشق اذأ تناضل وهي تحت العملية الجراحية ، ليظل قلبها ينبض وينبض ، ولتظل عيونها ترى جيدا حتى في الظلام ، مرة أخرى أحسست بلزوجة الدموع •

قلت للمرضة:

أرجوك • أريد أن أنزل •

ونزلنا واتجهت ، وأنا متكىء على ذراعها الى أولئك الاطفال الصاخبين الذين كانوا يلعبون بمظلة الطيار التي ضنموها • ورحت أمد ذراعي نحوهم • • • أريد أن أمسك، أنا أيضا ، بالمظلة ، أو بأحدهم لأتحسس ، بكفي ، وجهه الفتي ، وأقرأ باللمسات المتحفزة على قسماته فرحمه الطفولي بغنيمته •



قد لا تجدى اعادة طرح اشكالية الاطار الجديد في الشعر ، وما ينطوي تحت هذه الاشكالية من عقم وجذب على الصعيد الادبي والفني ، وان كنا نحاول جاهدين في هذا المقال اعادة وضع المفهوم الشعري والنقدي في الادب العربي المعاصر موضع السؤال والتحليل •

ولعل كثيرا من المهتمين بشوون الشعر الحديث بالخصوص يدركون مدى الهوة السحيقة التي تحول دون التفاعل والانسجام بين المبدع والمتلقي نظرا للتيارات والاتجاهات التي قولبت الشعر العربي في اطرار لغزي ورمزي ، تغلب عليه سمات الابهام والغموض اللذين يتبين لنا انهما صارا هدفا يقصد ووسيلة يرمى اليها ، شأنها شأن المحسنات البلاغية التي لما قصدت لذاتها في عصور الانحطاط عرف الادب العربي ترديا وانفضاحا •

والفنون الكلامية ، ومن بينها الشعر ، « لا تؤدي وظيفتها الاجتماعية الا اذا عرفت سبيلها الى الجماهير » التي تتفاعل معها ، وتقيمها بقيم اجتماعية أو سياسية ، وبعكس هذا التفاعل تبقى تلك الفنون رهينة عزلة فكرية _ كما اسميها _ وقد لا ترقى الى اداء دورها الاجتماعي أو السياسي . . .

هذا وان الشعر العربي عموما ، والمغربي منه خاصة يعرف تلك العزلة التي بدأت بذيوع الاتجاه الاسطوري والرمزي تحت تأثير معطيات حضارية وأخرى سياسية لا نريد الوقوف عندها كثيرا لتبرير هذا الاتجاه الجديد ، انما الذي يعنينا هنا هو ان انتشار هذه الموجة أدى الى تطوير عقلية القارىء العربي من انسجام وتعاطف مصح

الشعر الى تنافر وقطيعة • فكان مؤدى هـــنه القطيعة ، وذلك التنافر ان ظل الشعر العربي بعيدا عن الجماهير ، وان كان يعبر عنها ، وبقي فنا صومعيا ، وان كانت أرضيته التزامية ، وهذا التناقض ان صح التعبير بين دعوة الشعر ورسالته ، بين مــؤاده الحقيقي وانطلاقته ، بين الهدافه وأرضيته يكشف لنا عن وضعية مزرية يتردى فيها الشعر العربي المعاصر • ويبرز باختصار ما يمـكن أن نسميه بأزمة الشعر ببلادنا في مشرقها ومغربها •

ويكفي أن نلقي نظرة متمعصة الى ما تنشره المجلات التي تعنى بشؤون الادب والفن والملحقات الثقافية في كل البلاد العربية لنقف بجلاء على هذه المرحلة التي يقطعها الشعر انها حقا تمثل أزمة شعرية ٠٠٠

وتجدر بنا الاشارة في هذا المضمار الى أن كثيرا ممن ينفون الطرف عن معطيات واقعية يرددون بعماس وتبجح مشيرين الى بعض القصائد العربية التي ترجمت الى لغات أجنبية كون الشعر العربي المعاصر بدأ يرقى الى مصاف الاداب العالمية ، الا ان المهزلة الكبرى تكمن في ادعاءات بعضهم ، اذ يرجع ببلادة شعارات عفى عليها الزمن وتراه يرفع عقيرته مناديا بالادب الهادف أو بالالتزام متجاهلا عن وعى أو لا وعى ان هذا الالتزام ليس كافيا لغدمة الجماهير العربية ، ما دام هذا الادب الملتزم غير مستساغ من قبل القراء العرب لكونه لجأ للغموض وفي غالب الاحايين من أجل الغموض ؟

وآية ذلك اننا نسمع باختتام كل مؤتمر عربي في مجال الفنون الادبية كثيرا من التوصيات والشكايات التي

تدين هذه الانفصالية عن الجماهير ، وهذه الانعزالية التي تزداد انفلاتا من قبضة الوعي العربي بتداول الايام والشهور ٠٠٠

ونحن اذ نشر هنا ظاهرة الغموض الذي يطبع جل الاثار الشعرية ، فاننا لا نريد ان نقف موقفا معاديا لتطورية الشعر الجديد ، لان التعبير عن واقع عصر يقتضى منا الاخذ بالمعطيات المعاصرة التأثير أخيرا في توجيه العصر توجيها اخلاقيا وانسانيا ٠٠ ومعنى الاخذ بالمعطيات الماصرة تفاعل مع البيئة وسبن لاغوارها لا الخضوع لمؤثراتها • ولما كان العالم العربي لظروف تاريخية لما يواكب سر العضارة الانسانية التي يقودها الغرب ، كان من المحتم عليه الاخذ بأسباب الثقافة الغازية لمواجهة تحدياتها ، والوقوف دون مطامعها ، الا أن هذه الاشكالية طرحت قضایا عدیدة ، بل مشكلات عدیدة على مستوى الفكر العربي الذي ارتبط ارتباطا وثيقا بالثقافة المسيطرة عالميا في حين أن الشعب العربي بقي متقيدا بأحفاد الاجداد والفكر الاسطوري ، فكان التنافر بينا بين الفكر العربي الذي نعا نحو الوضعية ، وبين الشعب العربي الذي بقى يتمتع بتبعة السلف ، وسار الشعر العربي سير السوريالية والرمزية ونعوها مجددا في الاطار وسالكا فيه مسلك البيت العر على سنن الافورج وكوربير ، بينما الجمهور العربي ما تزال القوافي والاوزان العتيقة تجلجل في أذنيه ، وما يزال مستواه الثقافي منحصرا في نوع من الثقافة الرخيصة التي لا تحل معضلاته ولا تساهم في تطوير ذهنيته •

ولما كنا بصدد الحديث عن الابهام الذي يطبع الشعر العربي المعاصر نحب الاشارة الى أن من الضروري الوقوف على أن من مميزات الشعر العديث هو اهتمامه بالصورة الشعرية ، واستخدام الاسطورة للتقريب والايضاح * ومن ثم « فالصورة اذن تكون مألوفة لدينا أكثر مما يكون مألوفا لدينا ما نشرحه لها » ، بينما نجد العكس متمثلا في الشعر العربي ، فهل يدل هذا على أن الشعراء غير ناضجين العربي ، فهل يدل هذا على أن الشعراء غير ناضجين

ومن ثمة كانت القصيدة العربية لا تمثل الانسجام بين معتويات الادراك الحسي للشاعر ، وبين الكلمة التي يستعين بها لاداء مكامن حسه وحدسه فكأنما الشاعر العربي يفتقر الى الاداة ، وهذا من الممكن استدراكه ، واما أن تكون افكاره ليست واضعة له ، وانما يقذف بها بلا وازع ولا دافع ، فتكون القصيدة مفككة المعتوى عديمة الجدوى لا تتواءم اجزاؤها وصورها ، فيتعب القارىء باحثا عن خيط تواصل يفتقر اليه غير الناضجين من الشعراء الذين تزخر بهم الساحة الادبية ، وهذا هو المشكل الذي يزيد الازمة توترا .

وقد أدت هذه الازمة الشعرية الى أخرى نقدية ، اذ أن النقد ادرأ خلف ستار الغموض والتفكك الهيكلي في عناصر القصيدة العربية ليصمت طويلا واذا تكلم لعظة قصيرة كان العي واضحا في كل ما يصدر عنه من مقاييس وأحكام • وانه لمن التعسف الحكم على أن الازمة النقدية، هي وليدة الازمة الشعرية ، دون الوقوف على الاسباب الاخرى التي جعلت النقد يتخلف عن السير موازيا للشعر في تطوراته • •

ولحسم في هذه الاشكالية نوثر طرح عدة اعتبارات يدركها المهتمون بالادب ببلادنا ، ذلك أن النقد الذي سيطر على الساحة العربية في العشرينات من هذا القرن والذي امتدت هيمنته الى الستينات كانت مقاييسه التي أرستها مدرسة الديوان ومندور وعوض • • ومن عاصرهم مستهجنة، بمعنى أن المعايير التي يسير على هديها ما هي الا مزيج من النظريات العربية القديمة ، والغربية التي هيمنت في القرن التاسع عشر ، فكان الناقد العربي يستفيد من نقد القرن الرابع الهجري عند قدامة والعسكري وابن رشيق

ازمة النقد في الادب العربي المعاصر

ومن نعوهم في ابراز النواحي الشكلية والحكم على الاخطاء العروضية ، وتعليل المعسنات البديعية ، كما كان يستفيد في الوقت ذاته من نظريات وضعية عندتين أو نفسية كما رأينا عند العقاد وغيره من المتأثرين بالنقد الانجليزي ، في تعميق العلة بين الاديب والمتلقى عن طريق معاولة استكناه أبعاد التجارب الشعرية، والنفوذ الى ظلال الكلمات وما وراثياتها ، فكان النقد في تلك الفترة يقوم بعمل ابداعي جديد ، فحقق ما يصبو اليه النقد الادبي القويم ، فتعدد المدارس الذي استفاد منها النقد الادبي في تلك الفترة جعلته يقو مبدور مهم في اثراء الادب العربي ، وفي نفس الوقت في توجيه الادب توجيها سليما ،

الا أنه عندما ظهر « الشعر الحر » في اواخر الاربعينات اتخذ النقد سمة احتجاجية دفاعية عن قدسية الاطار القديم ، أو هجومية على التقليد الاعمى لما تجاوزته الاذن العربية ، والجدير بالتنويه أنه رغم مضي أكثر من عشرين سنة على ظهور الشعر الجديد ما تزال تلك السمة الاحتجاجية بارزة في كثر من الاعمال النقدية •

وهذا ما جعل الشعر الجديد يسير فارضا صوته

بقوة وعنف ، بينما النقد بقي يمشي وراء الشعر لا أمامه يدافع عنه لا مبرزا خصائصه كما يجب أن يكون ذلك ليحببه وليفهمه للجمهور العربي ، بل مهاجما الشعر القديم وما يرزح تحته من قيود تفاعيلية أو محسنات بديعية ، مما جعله دائما في آخر الصف من جهة ، ومعبرا عن لا أهميته وسلبيته من جهة أخرى ، فكان حقا كما يقول المثل المغربي: « غير تابع بيلالة بالمجهر » *

ولكن هل معنى هذا أن الحركة الجديدة على الصعيد الشعري لم يستفد النقد منها ؟ الحقيقة أن النقد على هذا المستوى كان كما تكشف عليه المؤلفات النقدية في هذا المجال : فالسياب الذي يرى جل الباحثين أنه السابق الى الشعر الجديد في قصيدته (هل كان حبا ؟) التمي كان تعليقه عليها قصيرا جدا - فهل يعنى هذا أن هذه الحركة تعليقه عليها قصيرا جدا - فهل يعنى هذا أن هذه الحركة

لم يكن مغططا لها ، وانما جاءت عفوية ؟

واذا نظرنا الى نازك نجدها لا تخرج كتابها عن قضايا الشعر المعاصر الا بعد مضي خمسة عشر عاما وكانت في هذا الكتاب أشياء كثيرة دلت على أن نازك كانت دعوتها عن وعي وادراك ولم نر بعد كتابها هذا في الاهمية والدقة الاكتاب الشعر العربي المعاصر لعز الدين اسماعيل وهو كما يصرح بذلك نفسه أن كتابه جاء متأخرا عن وقته أما ما خلا هذين الكتابين المبرزين لقضية الدعوة الجديدة فاجترار وأحيانا تحريف لابعاد هذه القضية و

وقطع الشعر الجديد خطوات الى الامام والنقد يتفرج عليه ويحملق فيه ببلادة وبلاهة ، وعندما يستيقظ من غفوته – لا ليبرز صرامة موقفه – يكشف لنا عن موقفه الايديولوجي وعن وقوفه الشكلي من الشعر العربي وعن سطعية ازاء أبعاد التجربة الشعرية الجديدة ، سيما بعد ذيوع ظاهرة الالتزام أو الواقعية الاشتراكية ، اذ رأينا دور الناقد بدأ يتواضع ويتقلص نحو الصغار متخذا صفة ابراز الذاتية أو الموضوعية كمقياس صالح لتقييم كلل

وعندي هنا بض الادلة عن بعض النقاد المغاربة الذين لم يخرجوا عن هذا المعيار الذي بامكان كل انسان أن يدلنا عليه ببساطة وسداجة • فعبد القادر الشاوي مثلا في نقده لديوان ابن دفعة لم يتجاوز أن قال بما يتمثل في الديوان من رومانسية أو من العديث عن الثورة الجزائرية وكذلك في نقده لديوان العب مهزلة انقرون حيث كانت انطلاقته من ابراز رأي عنيبة في شعر قباني في المرأة ليقول لنا بعد ذلك أن عنيبة كان يأخذ من مدرسة نزار حتى وان كان يقول:

كل القصائد في الغرام هزيلة والشعر كان لاكدح الطبقات!

واذا تركنا الشاوي ، فمحمد السبايلي أيضا في نقده لديوان مصطفى المعداوي لا يزيد على ان يبرز الجانب

ازمة النقد في الادب العربي المعاصر

الرومانسي عند المعداوي، ويأتي بأبيات للاستشهاد وكذلك عندما يتحدث عن القضايا الوطنية عند الشاعر ، وعن الثورة الجزائرية ، ثم يخنتم نقده أو بأصح مفهوم تعليقه المعدفي على الديوان بأنه يمثل مرحلة من مراحل الشعر التي قطعها المغرب ٠٠٠

وقد عمل النقد الايديولوجي على توجيه بعض المتنطعين من الشعراء الى سلك مسالك اكراهية فجاء أدبهم لا التزاميا بل سطحيا وآليا مما جعلهم يتخلفون عن الساحة الادبية نهائيا ٠٠

والى جانب هذا الخطأ التقييمي الذي يتردى فيه النقد الايديولوجي نجد الناقد العربي غير مؤهل للقيام بعمله الادبي ، وتوجيهه الشعر توجيها سليما ، بعد تفهم وتطلع للمعطيات والمقتضيات العربية فثقافة الناقد الذي يجب أن يكون كما يقول عبد الكريم غلاب « أديبا وزيادة » شاحبة جدا • وما يزال بعضهم يعتمد على الترجمة العربية دون معاولة استيعاب الثقافات الاجنبية في لغتها الاصلية وان من سيئات الناقد المثقف أنه لا يرى أن في النقد عملية الداعية جديدة ، ولذا تراه يقيم حاجزا بينه وبين الاثر الفني ، وهذا من أخطار الوضعية الته يعلمقونها على

الاعمال الفنية • كما أن النقد العربي الذي يقف على رجليه ما يزال يعيش على أسس ونظريات غربية ، وانه رغم مضى عشرات السنين ما يزال جنينيا • •

ونشير في الاخير الى أن النقد لا يمكن أن يلعب دوره الطلائعي الا اذا أدرك بوعي تام ما يتخبط فيه الشعر المعاصر من فوضوية عن طريق فهمه فهما قويما لمتطلبات الجماهير العربية العريضة ، ولدور الشعر في دفع عجلة المجتمع الى الامام وهذا لا يتم عن طريق النقد الحكمي أو الايديولوجي الذي يتخذه جل الناقدين ، بل عن طريق سلك المعايير التفسيرية لان المشكل هنا هو مشكل الجهل التام لكل ما يقذف به الشعراء من قبل القراء •

واحب ان اختم مقالي هذا بقول زكريا تامر نظرا لما يتميز به منموضوعية وشعور بما تزخر به الساحة الادبية من تدجيل وتهريج:

« نعن بحاجة الى نقد شبيه بالعصا التي تملك القدرة على طرد المزيفين والمهرجين من الساحة الادبية • ولكن من المؤسف أن هذا النوع من النقد مفقود تماما • • فمعظم المحاولات النقدية تخضع لاعتبارات لا علاقة لها بالاثر الادبى وقيمته »

أيها النائمون حولي أعينو في على الليل حسبة واتجارا حدثوني عن النهار حديثاً أوصفوه ، فقد نسيت النهارا العباس بن الأحنف





أخى الكريم الدكتور عبد السلام العجيلي رعاه الله •

السلام عليك ورحمة الله وبعد: أرجو أن تكون مع الاسرة الكريمة كما أتمناه لكم صحة وسعادة وراحة بال •

أخي عبد السلام • كنت اقرؤك الرجل المرتبط بوطنه وتطوراته وهمومه • كنت أقرؤك الرجل النافع لوطنه ولنفسه • الرجل المرتبط بعذوره وتاريخه الخالد التليد •

كنت أقرأ فيك البساطة والوضوح والصدق فأجدك القريب الى عقلي وقلبي ، هذا قبل أن القاك • فلما لقيتك ظهر لى ذلك في حديثك وأشارتك ولباسك وتصرفاتك وطعامك •

اذ أن الصدق لا يكون - كما تعلم - فيما تكتب أو تعتنق وحده ولكنه كذلك فيما تظهر به أمام الناس من حديث أو لباس أو طعام ، معبا أو كارها متعاطفا أو جافيا •

وكل تصرف لا يكون الصدق وراء فهو يكون فاقدا للشعاع الالهي الغفي الذي يربط بين القلوب لأن هناك _ كما تعلم _ من المجاملة والابتسام والتعاطف ما تكرهه وتنفر منه النفس ومن الغضب والعفاء ما يعلو للنفس أن تتعاطف معه لأنها لا شك تعس في الاول الرياء والكذب وتعس في الثاني الصدق والاخلاص والبساطة والوضوح •

وأمس كنت أقلب في جرائد ومجلات كنت استبقيتها على طرف فوجدت بينها أعدادا من مجلة (الديار) جمعتها على بعضها وعند تصفعي لها وجدت أني قد أشرت على مقالات لك نشرت في تلك الإعداد ، أولها : (حكاية قديمة) وثانيها : (كسنجر في فندق حسيب) وثالثها : (ألف _ باء _ تاء) *

هذه المقالات الثلاثة أعادت لي ذكرى صورتك المشرقة وروحك الصادقة النبيلة •

ووجدت اني قد همشت على المقال الاول بالآتي : (ترى من هم بين الاعمام أعمامهم ؟) من وحي : (ترى من هم بين الاخوال اخوالهم ؟) على أمل أني ساكتب تعت هذا العنوان ولكني في الاخرعدلت عن ذلك الى المقال التالي : (العرق دساس) والعقت بآخر : (الفطنة لدى العربي) *

هذان المقالان من وحي مقالك : (حكاية قديمة) ولو كنت في حالة خير من حالتي لكتبت من وحي هذا المقال : سفر بل أسفار ، ولكن أنئيلي بعزيمة كعزيمتك وارادة كارادتك يا أخا العرب ، اذ أني منذ زمن طويل مكدود الذهن وأعيش حالة بين الكسل والمخمول لا أستطيع تصويرها ، وإنا أعرف أني لست الوحيد في هذه الدنياسييء العظ ،

غير أن من رزق العزيمة والارادة يستطيع _ كما تعلم _التغلب على مثل هذه العلل والانتصار عليها ولو الى حين • المقالان مرسلان لك مع هذه الرسالة أن شئت نشرهما في (الثقافة) أو أي مجلة أخرى فالامر عائد اليك ،

كما آمل أن تتاح لي قرصة الكتابة عن ما أوحى به الي المقالان الآخران ٠٠ وتفضل آيها الاخ الكريم بقبول حب وتقدير أخيك المخلص ٠٠ عبد العزيز الربيعي

نشز ولد على أبيه اذ أراد أن يزوجه من أسرة يزعم لها الاصالة والعرمة والابن فيما بينه وبين نفسه يريد فتاة خاصة لا ترتفع في رأي الوالد الى المستوى المنشود وطال الأخذ والرد ، وكل يتمسك بوجهة نظره حتى تحرج الموقف بعد شجار غير متوقع فسار الولد هائما على وجهه لا يدري أين يقصد .

كانت الصحراء تلتهب بلظى الظهيرة ، والهائم الفاضب يسير في سموم القيظ حيث تحمله قدماه لا يعدد لسيره وجهة ينتحيها ، وهو من شروده النفسي في ذهول

أشرت في بعض ما كتبت الى فراسة العربي وقوة استدلاله ، وما يتمتع به من بصيرة كاشفة تهديه الى سلامة الاستنباط وصدق الفراسة ، وعمق التحليل فقد اهتدى في أميته السحيقة الى صلة الانساب وتأثيرها الفعلي في التكوين الخلقي والسلوك الاجتماعي ، وفي ذلك قصص تروى وأحاديث تؤثر ، ولعل مما يسر القارىء أن نطرفه بهذه القصة ، وقد قرأتها قديما في بعض المظان ثم غاب عني مصدرها الآن ، لذلك أسردها كما أتذكر لا كما دونها صاحبها القديم •

ينقضي معه الوقت دون اكتراث ، حتى غربت الشمس وأحس بتعب لا حيلة معه في استئناف السير ، فمد بصره الى خيمة تقع على مقربة منه ، وشعر بجاذب يدفعه اليها فما بلغها حتى نال منه الجهد ، وسقط من الاعياء ، وخرجت صاحبة الخيمة فرأت الغريب متعبا يتأوه ، فقدمت له الفراش خارج الخيمة ، والسعفته بما يريد من الماء والزاد ، وكان الرجل مجهدا فما كاد يحس برد

الراحة حتى أسلم عينيه للنوم وخاض في سبات المجهد الكدوح • ولم يزل مستفرقا في نومه ، حتى استيقظ في منتصف الليل على شجار متأزم ، أخذ يتبينه حتى تأكد

أنه شجار قد تسبب عن مجيئه ، حيث حضر الزوج بعد العشاء فرأى الغريب أمام خيمته ، فسأل عنه ، فعرف

أن زوجته أكرمته بالطعام والشراب وهيأت له مكان النوم ، ويالها من غضبة تملكته حين أخذ يسأل عن امرافها وتبذيرها واضاعتها لماله وطعامه وكيف تتقدم به الى طارىء غريب والمرأة تصغيفي صبر وترد في أدب، والزوج مغيظ يقذف بالسب ويتذحر من الغيض ، ويتوعد الزوجة ، ويواصل الضجيج ولم يهدأ الا بعد عناء جهيد •

أرسل الفجر خيوط النور ، فرأى الغريب البغيض أن ينهض دون استئذان وأن يترك للصحراء أن تستضيفه طيلة اليوم مهما حملت من الحر وأرسلت من الرمل في هبوب الريح ، وما زال الشريد يهيم على وجهه ترفعه رافعة وتخفضه خافضة حتى أذنت الشمس بالمغيب ، ولجأ الى بعض الخيام وقد أخذ العبرة من أمسه ، فقصد رجلا تلوح عليه آثار المروءة ، وطلب المأوى لديه فشاهد الوجه المشرق ، والجبين الطابق وسمع الى ألفاظ الترحيب والاحتفاء • وما أسرع أن تقدم اليه صاحبه بالمأكل الهنيء والشراب البارد وما زال يؤانسه ويسامره حتى حان دوعد النوم فهيا له المكان خارج الخيمة ، ونهض الى الداخل ليستريح •

لم يكد الضيف يلم بمضجعه حتى سمع ما لم يتوقع، انه يصغى ليجد الزوجة غاضبة ساخطة تشاجر زوجها بعنف وتسأله ماذا أبقى للاطفال حين فتح خيمته لكل طارق ثم يعلو بها الغضب فتصيح وتقسم على الهجران اذا طلعت الشمس مرتحلة الى حيث لا ترى نزق هذا الزوج الأبله: والرجل _ وما أكرم الرجل _ يهدئها بأطيب الكلمات، ويلاطفها بأجمل العبارات، وما تزداد

الا نشوزا ووعورة ، حتى اذا عز عليه أن يسكتها خرج من الخيمة ظانا أن ضيفه يغط في رقاده • ولكنه وجده جالسا يبتسم •

وقع المضيف في حيرة ثم رأى أن يلاطف صاحب فقال له في هدوء: هي عادتها وستهدأ ، تعودت هذا الغضب منها عند كل زائر ، وهي سحابة تتلبد لتنقشع عما قريب فلم يتمالك الضيف أن قال في هدوء:

لست أعجب لما شمعت من غضب الزوجة يا صاحبي ولكني أعجب لما لا قيت بالأمس حين قارنت بينه وبين ما لا قيت اليوم •

قال صاحب الخيمة وكيف كان ذلك ؟ * فاعتدل الضيف ليقول :

كنت بالأمس ضيفا كما أنا اليوم ، ولكن التي مدت يدها لمعونتي زوجة كريمة لمست تعبي الشديد فقدمت لي ما قدرت عليه وهيأت مرقدي خارج الخيمة ، فلما جاء الزوج وكنت نائما صحوت على ضجيجه وسخطه وفاه بألفاظ هي نفس الألفاظ التي فاهت بها زوجتك فكأنه هي أو كأنها هـو والعجيب أن المرأة كانت تهدؤه بمثل ما هدأت به زوجتك فكأنها أنت أو فكأنك هي فقال صاحب الخيمة :

وأين مكان البيت بالأمس ؟ فرد الضيف يحدد المكان ، ولكنه فوجيء بصاحبه يضعك ويضعك *

فسأل في تعجب ماذا تراه باعثا على الضحك ؟ • فقال صاحبه: ستعجب يا أخي حين أذكر لك أن امرأة الأمس هي أختي وأن امرأة اليوم هي أخته • لقد نشأنا في بيت واحد وتعدرنا من أعراق واحدة فكان الكرم، ونشأت مع أخيها في بيت واحد ، وتعدرا من أعراق واحدة فكان الشح: انها الأعراق يا صاح •

ضرب الضيف كفا بكف ، وقال لصاحبه : لقد خرجت هائما مخالفا والدي ولكن ما لمسته من العبرة البالغة سيردني اليه لأنزل على رأيه في اختيار ذات

الحسب الأصيل والعرق النزيه ٠٠

هذه قصة عربية تحمل من الركائز ما يثري الباحثين في دراساتهم العدمية أطيب الشراء وكم لها من نظائر وأشباه فهل من مستفيد ؟ وهل من معتبر ؟ • •

الرياض _ عبد العزيز بن عبد الله الربيعي



النعنيالالالك

ودراسة الأغلض الشغية

د. رِضِيًا (کلتيسي

ان المطلع على كتب النقد الادبي عند العرب قديما وحديثا قلما يجد هذا النوع من التحليل والنقد ، ولقد أصبحت دراسة الاغراض الشعرية لديوان من الدواوين أو لتيار من التيارات الادبية أو الفكرية بصفة أعم ، محل نقد وانتقاد ، ولقد ذهب بعضهم الى اعتبار مثل هـــذه البحوث من قبيل التمارين المدرسية البحتة ، فما ترددوا في توجيه انتقاداتهم لا نقدهم ، نحو مجال يجهلون عنه كل شيء والناس أعداء لما جهلوا •

فان كان للمرء أن يتساءل ، بحق ، عن قيمة دراسة الاغراض الشعرية لشعر معين، فان الرد على هذا التساؤل له من الوضوح والبيان ما من شأنه أن يخرس الالسن ويبطل كـــل تردد ، حيث أن قيمتها الادبية تتمثل فيما تزودنا به من معلومات لا تخلو من فائدة بل تكاد تكون جوهرية أحيانا ، بالنسبة للفرد أو مجتمعه أو البشرية جمعاء •

فما هي الاغراض الشعرية يا ترى ؟ وما هو مفهوم دراستها ؟

لا شك أن تحديد دلالة المفردة ليس من اليسير ، بل لها من التشعب في مفاهيمها ما يشابه مدلولات تيار أدبي مثلا ولقد انعكف الكثيرون على الدرس من ناحية المفهوم ومن ناحية الدراسة نفسها ، ونخص بالذكر منهم ، تروسون وقلل الدراسة نفسها ، ونخص بالذكر منهم ، تروسون وقلد التي يعيشها الابطال مخصصا للاساطير وهيكليات الفرد الاوفى كما ينعتها يونغ جزءا لا يستهان به من كتابه ، والمواضيع ولنا بسين المستشرقين أمثلة عديدة في نفس والمواضيع ولنا بسين المستشرقين أمثلة عديدة في نفس المجال ، ومن بينهم ه ، بيرس بدراسته القيمة وان هي لا تخلو من بعض الشوائب كان مردها تعصب من نوع

معين، وقد تناول بالدراسة فيها المظاهر العامة والإغراض الشعرية الاساسية في الشعر الاندلسي الفصيح في القرن الخامس الهجري، الحادي عشر المسيحي وعمدن وليلة الخامس الهجري المواضيع والاغراض في كتاب ألف ليلة وليلة ولقد سبق هذين المؤلفين، مقال للاستاذ رو بلاشار بحوليات معهد الدراسات الشرقية بالجزائر حلل فيلا الاغراض الاساسية في الشعر الغزلي في القرن الاول للهجرة، وفي العصر الاموي على وجه التحديد وقد بوبها الى أربعة مجموعات، تتعلق الاولى بالمحب والثانية بالمحبوبة والثالثة بملاقاتهما والرابعة الاخيرة بالمشاق والعذاب الذي يلاقيانه في سبيل حبهما، وهناك من نحا والعذاب الذي يلاقيانه في سبيل حبهما، وهناك من نحا الشعرية في خمريات أبي نواس مثلا والشعرية في خمريات أبي نواس مثلا والمنافلة المنافلة والمنافلة والمنافلة والسوية في خمريات أبي نواس مثلا والمنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والمنافلة والشعرية في خمريات أبي نواس مثلا والمنافلة والم

وان قراءة ، بل دراسة هــنه المؤلفات والمقالات ، تمكننا من الاستفادة بأن الدال لا يطابق دوما مدلوله ، حيث أن مجال الدلالة يتسع حينا فيعمم ، ويدق أخرى ، فينعدم التحديد أو يكاد ، على أنه يتحتم علينا الاختيار من بين هذه المفاهيم كلها ، ويبدو تحديد السيدين ك ، بيشوا و أ ، روسو الوارد في كتابهما أقربها الى القصد المنشـود ويمـكن الاحتفاظ به ، ولو بصفة مؤقتة ، ليقولان « ان الغرض هو نقطة الالتقاء بين الفكر الخالق والمادة الادبية ، أو البشرية بصورة أبسط » ،

وانطلاقا من هذا التحديد يمكن للباحث أن يحلل الاثر الادبي سعيا الى تحديد مدى تأثير الفكر الخالق على المادة الادبية •

ويصطدم عندها باحثنا بالمنهجية التي يتحتم عليه توخيها في بحثه فله أن يختار بين التحليل الداخلي أو أن يجمع بينهما حتى يزيد بحثه شمولية ويتسنى له أن يستعين

حينئذ ، بالطرق المعبدة فيسلكها ، تلك الطرق التي ترسمها له كتب النقد الادبي التقليدية لما فيها من منهجية قد سبق لها اثبات كيانها ورسخ وجودها على الصعيدين التحليلي والاصطلاحي ، غير أن عيبها الاوحد هو أنها تجرد الاثر الادبي من وحدته بل من روحه الادبية والانسانية على الاخص ، وقد يتعصب البعض الى هذه المنهجية العقيمة بدعوى الموضوعية والتحليل العلماني وقد يكون الصواب من جانبهم لو أنهم عمدوا بعدها الى جمع الاشتات وتقديم صورة للاثر تتجاوز التحليل الاسقع فتكسبها حيوية وروحا حيث انه في اعتقادنا ، لا يغلو أي أثر أدبي مهما كان •

وقد نجد فيما تقدمه لنا من البحوث النقدية في الاداب الاجنبية ، ما يساعدنا على مهمتنا ، حيث انه لا يوجد أي مبرر لفرض تطعيم منهجية ما بما يقيها من الخطأ أو يزيدها ادراكا وقوة ، ولنا في الالسنية وقد تسمى علم اللغة أو علم اللغات _ والالسنية التطبيقية بخاصة وفي الاسلوبية وفي التحليل النفساني ان اقتضى الامر ، ما من شأنه أن نستفيد منه في دراسستنا التحليلية

ذلك أنه لو عمدنا ، في تحليلنا للاغراض الشعرية مثلا ، الى الطريقة المألوفة ، بما تتضمنه من قوالب جامدة وتقسيمات واطارات أجمد ، قد يؤدي بنا البحث الى اغفال جوانب من الاثر ذات أهمية وأغراض أساسية لا نهتدي اليها بمنهجيتنا المعهودة ، وقد تفوق هذه الاغراض الإساسية تلك المتداولة كأغراض الغزل والفخر والهجاء والخمر والسيفيات والنوريات الخ٠٠ وهذه الاغراض الاساسية هي قوام الاثر الادبي ٠٠

وحيث أن الشعر العربي الفصيح العتيق ، كثيرا ما يلجأ الى العبارة المتداولة للتعبير عما قصده الشاعر ، فان الامر ينتهي بطغيان البناء اللغوي على البناء الشعري أو ان شئت قلت تخضع الهياكل الشعرية الى الهياكل اللغوية فيستعصي على الباحث الالمام بمكنونات الشاعر النفسية التي كبتتها ، بل قتلتها المفردة أو بالاحرى العبارة فيصبح لزاما على الناقد أن يتجلوز الظاهرة اللغوية اعتمادا على اللغة نفسها لادراك « معطيات أدبية لا تزال قائمة الذات في شكل هياكل فكرية مكتسبة » تجسمها هذه

العبارة المتداولة •

قلنا اعتمادا على اللغة نفسها وقد يبدو في هذه العبارة تناقض وغرابة ولنيسر الفهم ونوضح القول ، نعود الى المفردة اللغوية لا أي مفردة ، بل تلك المفردات الاساسية التي لها من اللكانية ما يجعل منها نيواة ، وانما هي مفردات تجسم كل منها غرضا شعريا بمفردها ، فتكون نقطية الانطلاق للغرض نفسه الذي قد يتجاوز البيت والبيتين والقصيد أحيانا ، ويتحقق ذلك اما عن طريق السياق أو الامتداد أو الاشعياع فيتبلور المجال الاسلوبي حول هذه النواة •

ولذا يتحتم علينا الاعراض عن القراءة العادية الاثر الادبي ، اذ لانها تكون عادة افقية ، تبقى متبلورة ولا نعوضها بالقراءة العمودية على غرار الاحصائيين وانما نعوضها بقراءة «دائرية» ان صحت العبارة نعاول بفضلها الالمام بالاثر الادبي في جملته حتى نتمكن من الاحاطة بالاغراض الاساسية لهاذا الاثر مستندين في ذلك على المجالات الاسلوبية •

وتبدو عندئذ أهمية فهرس المفردات بينة واضعة ذلك ان ترتيبها يساعد على ادراك مدى تفاعل العناصر اللغوية بفضل القيمة الوضعية لهـنه العناصر فندرك أغراضا خفيـة تفوق أهميتها تلك الاخرى التي تعودنا حصرها في الاعمـال المدرسية ، فتبرز حينئذ خصائص الابداع الفني والابتكار الشعري في الاثر الذي تناولناه بالدرس والتحليل •

ومهما كانت طريقة التحليل فان وجود هذا الفهرس اللغوي أصبح ضرورة لا مناص منها ، لاستشفاف الاغراض الاصلية منها والفرعية التي قصدها الشاعر اما عمدا واما عن غير شعور منه ، على أنه لا يمكن بأية حال من الاحوال أن يتجاوز هذا الفهرس وظيفته هذه ، حيث ان دراسة التواتر في الاستعمال اللغوي لن تفيدنا في دراستنا النقدية بشيء الا اذا ما حددنا للتواتر مقياسا يعيننا على ادراك بشيء الا اذا ما حددنا للتواتر مقياسا يعيننا على ادراك الفارق بسين همنا المقياس واستعمال الشاعر أو الاديب للمفردة ، ومن البديهي أن فكرة المقياس تؤدي حتميا الى وجوده أو ايجاده استنادا على جدول تواتر يشابه الجدول الذي وضعه ج فان دارباك وما الامر بالهين بالنسبة

لعصر من العصور أو لتيار من التيارات الادبية ، فالعقبل ت الآل و مشاركة حمد من الاحصائيين المدريين على الحدد

الآلي ومشاركة جمع من الاحصائيين المدربين على البرد والاحصاء من الاساسيات ، لاقامة مثل هذه البداول التي تفوق فوائدها كل تصور ، خاصة اذا ما رمنا في دراستنا أن نقوم ببحوث علمية تتوفر فيها الدقة والموضوعية والشمول

في الوقت نفسه ، حتى نتمكن من الخروج من النطاق الضيق الذي يفرضه علينا الاثر الادبى المبروس -

واذا ما سلمنا بقول ب فيرو من أن اللغة هي روح الادب ، ولا يعترف له بصفته الادبية الا بناء على التعبير وظيفة مستقلة بالنسبة النفرد وللمجموعة وللعصر وللنمط الادبي يتعتم علينا حينذاك الاعتراف بأن هرم القيم الوضعية والسياقة في مؤلف ما ، انما ينشأ عن النمط الخاص بقانون يتولد عن تفاعل المفردات اللغوية التي استعملها الشاعر أو الكاتب في تعبيره ، المرتبطة ارتباطا وثيقا بالحالات النفسية التي عاشها والحالات النفسية التي عاشها والحالات النفسية التي عاشها والحالات النفسية التي عاشها والحالات النفسية التي عاشها والمحلة المحلة التي عاشها والمحلة المحلة المحلة المحلة المحلة التي عاشها والمحلة المحلة المحل

وبهذه الطريقة في الامكان أن نعيي من جديد التجرية الشعرية أو الادبية بصفة عامة التي نعن بعدد تعليلها ، فنقف عندئذ على شخصية الشاعر كما كان أو كاد يكون ، لا شخصيته كما تتراءى لنا من شعره في محاولته لوصفها لنا من خلال « ذاتيته الموصوفة » أو ضمير المتكلم وحتى يتسنى لنا بلوغ غايتنا على وجهها الاكمل ، فانه من المفروض أن نضع الشاعر في اطاره التاريخي من الناحية الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية من ناحية ، والتعمق فيما يبديه أو يكنه من مظاهر حياته النفسية والوجدانية والفنية من جهة ثانية .

عــلى أن النظرية القائلة بأن الادب هو ظاهرة مستخلصة من الوضع الاقتصادي أو الاجتماعي لا غير ، على غرار النقد الادبي الماركسي ، فهي في واقع الامر تشويه لطبيعــة الاشياء ذهنية مستقرة ، مستمرة ، قد تكون محدودة المدى لكنها قائمة الذات ثابتة الوجود ، قد لاتخضع الى هذا الاتجاه الذي يتمثل عيبه في ماديته المتطرفة واذا ما قدمنا في تحليلنا لاثر أدبي ما لمحة عن الحالة الاقتصادية أو الاجتماعية المعاصرة للاثر ، انما القصد منها تيسير فهم سلوك الفرد وحياته النفسية التي قــد تفوتنا لولا

تلك اللمعة •

كما أن ترجمة الشاعر _ أو الاديب بصفة عامة _ تساعد هي الاخرى على تفهم خفايا الدراسة الشعرية أو الادبية حيث لا يخلو الاثر منارتسامات كثيرا ما تكون لها علاقة متينة بأحداث وقعت لصاحبه •

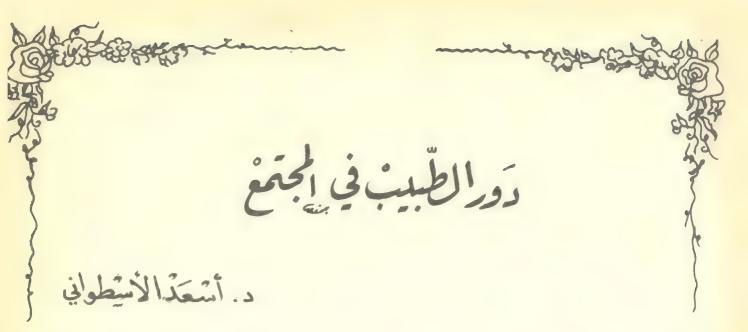
هذه جملة آراء تجمعت فوددنا تقديمها الى المقبلين على هذا اللون من النشاط الفكري ، وما كان الغرض منها تقديم محاضرة أو توجيها معينا في منهجية النقد الادبي في مفهومه الحديث ، وما اتجهت النية الى تعطيم طريقة بحث عتيقة قد بدت الى حد الان مزاياها ، وانما غايتنا أن نتجاوزها وأن نعيد النظر في طريقة البحث •

وما أردنا بها محاكمة التحاليل النقدية للاغراض الشعرية التي قام بها أسلافنا في الادب العربي لكننا نؤمن ايمانا قاطعا أن للظاهرة اللغوية في منهومها الحديث ، في الاثر الادبي المدروس ، أهمية ما كانوا يدركونها ولا هم يلجأون اليها على النحو السيدي حددناه ، واذا ما أشاروا اليها فانما يكون ذلك بطريقة عفوية أو حدسية م

وما قصدنا بالظاهرة اللغوية المفهوم المتعارف لدى البلغاء والعارفين بعلم المعاني والبيان أو البديع ، هذا ولقد اتجه علم الدلالة اتجاها حديثا يقارب نظريتنا ، وان هي ليست هو ، فالاسلوبية في نظرنا هي التي قد تساعد على تحقيق غايتنا النقدية في دراسة الاغراض الشعرية ،

وما علينا أن نرفض منهجية ونقبل على أخرى ، بل علينا تحسين ما الدينا والاخذ بما يستحدث بقدر ، حيث انه من قبيل المجازفــة أن نتحدث الآن عن مقياس الاستعمال مثلا أو الفوارق ــ الانحرافات ــ فيه بالصورة العلمية التي حددناها سلفا •

لكن لا يمنعنا هذا من الجمع بين كل الوسائل التحليلية التي في متناولنا ، سواء ما كان منها مستعملا في الطريقة الذاتية أو التحليلية النفسانية ، أو البلاغية أو الاحصائية أو التوليدية أو الوظيفية ، على أنه لا بد من الحدر في كل ما نقوم به من تحليل مع المرونة في التطبيق دونما تعصب ولا افراط ، حيث انه ما قد يلائم شعرنا وأدبنا لما تمتاز به كل لغة من خصائص بنائية وتعبيرية تتفاوت شاعرية الالفاظ فيها •



يلاحظ المتتبعون للاوضاع الطبية في القطر العربي السوري خلال الاعوام العشرة الماضية الامور التالية:

ا ـ لم يتجاوز عدد الاطباء الممارسين في عام ١٩٦٤ الل (١٠٠٠) طبيب في حين قارب الل ١٥٠٠ طبيب في نهاية عام ١٩٧٤ وهي زيادة ما زالت دون المستوى المطلوب اذا ما قيست بنسبة ازدياد عدد السكان الذين جاوز عددهم سبعة ملايين نسمة هذا العام •

ا ـ يمارس أكثر هؤلاء مهنتهم في مدينتي دمشق وحلب ففي مدينة دمشق وحدها ما ينوف عن ال ١١٠٠ طبيب بينما وصل عددهم في حلب الى ٥٠٠ طبيب تقريبا أي أن ثلثي أطباء القطر يعملون ضمن نسبة من السكان لاجمالي في سورية ٠ لا تتجاوز الـ ٣٠٪ من عدد السكان الاجمالي في سورية ٠

ولقد تضاعف عدد هؤلاء الاطباء في كل من مدينتي دمشق وحلب خلال السنوات العشر الماضية والعديد منهم من الاخصائيين في فروع الطب المختلفة وقد ساهموا بوضوح في ارتفاع مستوى المهنة وتقدمها كما ازداد الوعي الصحي بين المواطنين • ومن الطبيعي جدا أن يتحسس مجتمعنا لهذا الامر ويتابع أخبار الطب والاطباء وينقد تصرفاتهم ويبدي رأيه فيهم •

٣ ـ ان ما يهمنا في هذا المجالهو دورالطبيب في المجتمع ضمن التطورات التي حصلت خلال الفترة الماضية والهدف هو ايجاد الصلة الحقيقية الناظمة بين الطبيب والمجتمع الذي يتحرك فيه كي يقوم بدوره بمنأى عن العزلة الفكرية والانسانية والتي كثير ما تنعكس آثارها على الطرفين •

ك ـ نطمح من خلال هذا البحث الى تنشيط واثارة عوامل اللقاء والحوار بين جميع الزملاء سواء من كان منهم ممارسا في عيادته أو مسؤولا في عمله أو مدرسا في كليته ولسوف ينجم عن هذا الامر ، في تقديرنا ، تطوير اساسي لعاداتنا ومفاهيمنا السابقة وهكذا يصبح الاطباء أكثر قدرة واستعدادا للتفاعل مع معيطهم والمنات المنات المنات

لعة عامة عن واقع المجتمع:

نظرا للتقدم التكنولوجي المتسارع أصبحت المجتمعات الحديثة معقدة البنية والتركيب فبينما كان الطبيب في الازمان الغابرة فلكيا وفيلسوفا وعالم رياضيات فان تقسيم الازمان النابرة فلكيا وفيلسوفا وعالم رياضيات فان تقسيم العمل الذي كان نتيجة لمجتمع الآلة جعلته ينكفيء الى مواقعه الاصلية بل الى تجزئة هذه المواقع الى اقسام لا نهاية لها من الاختصاصات وهكذا صار الامر بالنسبة للمجموعات المهنية الاخرى وبسبب هذا التمايز كان لا بد لافراد كل مجموعة مهنية ان يتجمعوا في نقابات ومؤسسات مختلفة هدفها تحسين مستوى المهنة والدفاع عن مصالح أفرادها وكان لا بد لكل منها ان تؤدي دورا خاصا بها ضمن المهام المركولة اليها و

ولكن الشيء الواضح هو ان هذه المجموعات أصبحت لا تعمل الا في نطاقها المحدود ولا تتحرك الا في دوائرها المغلقة بدون ان يتم بينها أي اتصال أو تفاعل في نفس الوقت الذي تبدو تجاه بعضها البعض وكأنها كاملة الانسجام والتوافق • فالمجموعات المهنية ذات الدخل العالي تظهر منسجمة بالنسبة لنقابات العمال كما يظهر الاطباء

الظواهر الخارجية لا تسمح بالنفوذ الى القضايا والمشاكل التي تتمخض دخل كل مجموعة على حدة فالعامل الاساسي الذي يحجبهذه الامور هي روح التعصب المهني أو النقابي اذ أضحت المطالب المهنية الضيقة القاسم المشترك لتجمع أفراد المهنة الواحدة وهو أمر ذو دلالة خطيرة في المدى الطويل اذ سوف يؤدي الى عزلة تلك المجموعات وبالتالي الى عدم مساهمتها في بناء المجتمع لان منطق عصرنا الحديث يجعل من العسير جدا على كل مجموعة حل قضاياها بمعزل عن المجموعات الاخرى عن المجموعات الاخرى عن

بالنسبة للمحامين مثالا للتفاهم والترابط وهكذا فان

ولا بد لتوضيح ما المعنا اليه من عرض صورتين متباينتين احداهما صورة الذيب يهابون المجهبول والذين يعيشون في تواكل تقليدي أو في قلق دائم بنفس الوقت الذي لا يستطيعون الاسهام في التطوير الروحي لمجتمع يؤلفون هم انفسهم اصحاب العظوة فيه • فهذه احالات التي تعبر عنها التصرفات اليومية لجمهرة الاطباء اليست هي رد فعل عنيف مرتبط بالصعوبات التي تعانيها مجموعتنا من أجل استيعاب الفكر المعاصر وهضم التطور التكنولوجي من أجل استيعاب الفكر المعاصر وهضم التطور التكنولوجي ومخاوفها وتجاهلها للكثير من المشاكل التي تعترض الناس في حياتهم اليومية على الرغم من اقتباسها لجميع مظاهر

ان الصورة المعاكسة هي تلك التي تدعو الى الانطلاق والانفتاح لتقوم بتفجير الانسانية خلف العزلة المصطنعة لكل مجموعة من هذه المجموعات وفضي الوسط العمالي مثلا ، قيم تدعو الى الكرامة والشعور بالعدل والاخاء والتضامن والعمل الجماعي بينما تتصف قيم الوسط الطبي والاوساط العلمية الاخرى بعب النظام والتسلسل والمبادرات الفردية والرغبة بالانجاز و فالتقدم الحضاري الانساني بعاجة الى هدنه القيم المختلفة ومن العسير ان يتقدم مجتمعنا بدون وجود تفاعل بين اطرافه المتعددة لان حدوث التفاعلات المتبادلة بين هدنه المجموعات هو الدي

سيؤدي حتما الى خلق الحوار بينها والى الفهم العصري لجميع اقضايا البادية في الافق من أجل ايجاد صيغة حضارية جديدة لمجتمع تنتفي منه صورة البدائية والتخلف المعارية على المعارية المعاري

ان وحدة المجموعات الحقيقية هي تلك التي تنبع من « الاخذ والعطاء » ومن تفهم الفئات الاجتماعية لمشاكل بعضها البعض لتتآزر على حلها • فالعالم الطبي هو أكثر قدرة من غيره على استيعاب مشاكل المجموعات الاخرى لانه بطبيعته ملتصق بحياة الانسان اليومية ، وصحته الجسدية والعقلية ، فباستطاعة هذا العالم ان يقوم بدور اساسي في تطور مجتمع متماسك قادر على اداء مهمته بعمق • فالاطباء الذين ينظر اليهم باعجاب واحترام احيانا وبعين الحسد أحيانا أخرى ، هم في جميع الاحيان امام امتحان دقيق من جميع الذين تصدمهم المقومات الاساسية للحياة العصرية •

العالم الطبي عالم مغلق:

كثيرا ما تساءانا ، هل نحن واعون كأطباء لدورنا في المجتمع ؟ • هل نحن متفاعلون بصدق مع واقع هذا المجتمع الذي نشأنا فيه ؟ • هل حاولنا تفهم الصعوبات المختلفة والمعقدة التي يعاني منها الناس ؟ • هل فكرنا ، كخطوة أولى ، بايجاد الصلات بالمجموعات الاخرى وخاصة منها المجموعات العلمية ؟ • هنالك مثلا في قطر عربي شقيق تجمع مهني ، قام تلقائيا ، ويضم المهندسين والصيادلة والاطباء البشريين واطباء الاسنان والمحامين وهو يؤدي غرضا واضعا في التطوير والمساهمة في حل مشاكل المجتمع •

ولكي لا نطلب المستحيل هال حاولنا ضمن نطاق مهنتنا ، جمع فئاتنا المختلفة من أجال دراسة قضايانا المشتركة؟ فالاطباء الاحرار والاخصائيون في شتى الفروع واطباء المشافي والاطباء العسكريون واساتذة كلية الطب واطباء وزارة الصحة يشكلون مجموعات متمايزة ، افال توجد صيغة ملائمة تجمع بين هذه الفئات من أجل وضع أسس سليمة لسياسة صحية في القطر ؟ فما هي اسباب هذا الانغلاق ؟ فمما لا شك فيه بان تنوع الخدمات الطبية والتعليمية عامل مفرق بين الاطباء كثيرا ما يفضي الى

العضارة المادية ؟ •

التباعد واحيانا الى التنابذ فلدينا امثلة واضعة خلال الانتخابات النقابية اذ نشاهد ان كل فئة من فئات الاطباء تعاول دعم مرشعيها وهذه الانتخابات تشير بوضوح الى اختلاف المصالح بين الاطباء مما يؤدي الى بروز الروح العصبية الفئوية وقد يكون لعامل الصداقة أو الزمالة المهنية اثر في اقامة بعض الصلات بين أفراد الفئات المختلفة ولكن العامل الرئيسي الذي يلم شعثهم جميعا هو تعرض مصالحهم المباشرة للخطر وحينئذ فقط يجتمعون ويتداولون ويقررون ويقررون ويقررون ويقررون ويقررون

ومما لا ريب فيه ايضا بأن هذه الاهتمامات المصلحية هي نتيجة تمسك عالمنا الطبي بمواقعه القديمة وبقائه على ركوده فعلى الرغصم من التقدم الطبي المذهصل في السنوات الاخيرة فان المؤسسات الطبية والتعليمية عندنا لم تتقدم بشكل محسوس وكل ما هنالك ان بعض المستحدثات الفنية اضيفت الى طب تقليدي محافظ دون ان تحدث أي تبديل أو تطوير في القناعات العميقة فالقوى الطبيسة الراهنة تتدخل دوما لتكريس الاوضاع الحالية وتثبيتها وتعيق كل جهد يبذل لبعث الحياة في المؤسسات وتسييها في طريق التطوير والتعديث •

أهمية الطب العام:

بعد ان اسهمنا قليلا في شرح واقع المجتمع والاطباء لا بد لنا ان نتعرض بشيء من التفصيل عن أهم المشكلات التي يعانيها الاطباء في ممارستهم اليومية وقد يسلط ذلك الضوء على ابرز الثفرات التي يمكن سد الكثير منها وايجاد الحلول الملائمة لها بالحوار المستمر بين الزملاء ولنبدأ أولا بالكلام عن أهمية الطبيب الممارس •

مما لاشك فيه بأن الانسان كائن اجتماعي ذو صلات ومواقف وفي تاريخ الطب العديث لم يلق همذا الكائن الاحترام اللائق به فلقد عومل جسم الانسان كآلة خاضعة كغيرها من الآلات الى مبادىء تقسيم العمل وهكذا تعلق الاخصائيون حول هذا الجسم فتقاسموه: في الاعصاب،

في الهضم ، في القلب النخ و و و و و و و البيولوجية و الطبي و و البيولوجية و الطبي و الختصاصات الشعاعية و الجراحية و البيولوجية و الامراض العقلية فأصبحت من اختصاص الاطبياء النفسانيين ، بينما اكتفى اطباء الصحة الاجتماعية و العمل بدراسة عوامل البيئة المحيطة بالانسان و لكن طب الانسان بمجموعه أو بقول آخر الطب العام الذي يعتمد على معلومات فنية و الذي يحيط بالجسم و العقل و البيئة معا فلا يعار أي اهتمام بل هو لا يدرس و

ولا تحتاج أهمية الطب العام الممارس في بلادنا الى برهان و فهو الصق بالانسان واقدر على دراسية الملابسات المحيطة به كما ان هنالك أمورا فنية وادارية ومالية تجعل من العسير على المؤسسات الصحية ، في الوقت الحاضر على الاقل ، ايصال كافة التجهيزات الفنيية الى الاماكن البعيدة وبالاضافة الى ذلك فمن الطبيعي ان يشكل الطبيب الممارس في المدن همزة الوصل الاساسية بين المرضى والاخصائيين اذ كثيرا ما تلتبس الامور على الناس فينمو الاختصاص على حساب الطب العام فمن المهم جدا اعادة تقييمه من جديد وتزويده باحدث المعلومات واذا كانت الاعتبارات الفنية والاختصاصية هي ذات أهمية قصوى في تقدم الطب فان مستقبل الطب لا يرتكز على هذه الاعتبارات فحسب بل ان الامر الذي لا يرقى اليه الشك بأن على الطبيب ان يكون انسانا يتحلى بالعلم والاخلاق في نفس الوقت و

ومن جهة أخرى فان تكاثف الاطباء في المدن وعزوفهم عن الخدمة في الريف وخاصة الأخصائيين منهم يحتم على المؤسسات التعليمية والصحية اعادة النظر في الموضوع لاعطاء الاولوية لتقييم جديد للطب العام فما هي الجدوى من وجود اخصائي بالاذن أو بالجلد أو بالاعصاب ، مثلا ، في مناطق نائية تفتقر اصلا الى الاطباء الممارسين ؟ الاينغي تعميق الطب الممارس وتسليحه باحدث المعلومات الطبية كي يقوم بدوره في معالجة المرضى في تلك الاماكن

البعيدة ؟ اليس الاجدى منح الرواتب المجزية للاطباء كي يخدموا ريفنا المفتقر اليهم بدلا من ان يتكدسوا في المدن الكبرى ؟ وكنتيجة عملية لهذا : ألا يتطلب ذلك احداث دورات طبية كل ٤ سنوات مثلا اكافة الاطباء الممارسين، في المدن والريف ، حتى يستطيعوا القيام بدورهم الانساني كاملا ؟ ألايقتضينا ذلك ايضا ان نعيد النظر في المناهج التعليمية والطرق والاساليب المطبقة في كليات الطب عندنا من أج ل تأهيل جديد للاطباء يرتكز على أسس علمية واخلاقية وانسانية ليساهموا بوضوح في حصل مشاكلنا الصحية الملحة ؟

غاية الطب:

لذلك فإن الناحية الإخلاقية ، التي المحنا اليها تثير فينا التساؤل: ما هي غاية الطب و ففي كثير من المجتمعات المتحضرة تجمد الطب ضمن اطر بيروقراطية وقانونية دون مراعاة للنواحي الانسانية فيه المعلوم بأن العمل الطبي هو التقاء اساسي بين معارف انسانية وعلمية واجتماعية ولذا حينما نوجه طلابنا لدراسة الفروع الطبية الا يجب ان يكون المعيار الرئيسي هو مدى قدرتهم على القيام بمهمتهم الانسانية اضافة الى معلوماتهم الفنية ؟ ومما لا شك فيه أنه لن تكون الوسيلة هي الحد من عددهم في بلد يفتقر الى الاطباء اذ ما هي الفائدة من الانجازات الفنية اذا عجز الاطباء القادرون على استخدامها ؟

ومن هنا سؤال يفرض نفسه: ما هي غاية الطب؟ هل هي العناية بالمريض أم شفاؤه أم اطالة عمره؟ هل هي مساعدة البشر كي يكونوا احسن حالا أم وضع التشاخيص؟ هل يكفي. تحضير الطلاب لوضع التشاخيص أم توجيههم ايضا كيف يعاملون المرضى؟ هل نستعمل جميعا الفحوص التكميلية في مكانها الصحيح؟ هل فكرنا بمدى فعاليـــة الادوية واخطارها؟ هل عملنا على الحــد من استعمال المضادات الحيوية في غير مكانها المناسب وتخلصنا من اغراء المريض بسرعة؟

ومن جهة أخرى كيف نعرف الوظائف الطبية بدقة ؟
ان اغلب طلاب الطب الذين يتخرجون من الكلية لايتوفر لهم
اجراء ممارسات عملية كافية فكيف السبيل اذن لتقوية
هذه الممارسات اثناء دراستهم لتصبح المعلومات النظرية
مطابقة للواقع الذي يعيشون فيه ؟

ومما لا ريب فيه بأنه لكي نمارس كامل مسؤولياتنا يجب علينا أن نحدد وظائفنا الطبية بنسبة الكفاءة التي نتميز بها لان الشهادة في هذه الحالات أقل أهمية من المارسة •

وخلاصة الامر فلكي نساهم في التخفيف من شهاء الانسان فاننا مدعوون الى احداث تطوير جذري للمفاهيم التي اعتدنا عليها اضافة الى الالتزام العلمي وهدنا التحويل العميق لقناعاتنا القديمة يتطلب منا ان نقبل اللقاء والاستماع دوالحوار والنقد من داخل المجموعة لنتحاشى الهجوم والتجني والحسد من خارج المجموعة واسوف يجعلنا ذلك متأهبين وعلى استعداد نفسي لايجاد الصيغة المناسبة التي تتيح لنا فرصة الاتصال بالآخرين المنتمين الى أوساط ومهن مختلفة والنتمين الى أوساط ومهن مختلفة

وقد يكون هذا التطوير مؤلما من الناحيتين المادية والمعنوية لانه يفترض ظهـور وعي أوضح لمسؤولياتنا والاطباء يعلمون في الوقت العاضر بأنهم لم يعودوا بمنأى عن النقد على المستويين الشخصي والجماعي ولهذا فمن الضرورة بمكان أن تصبح العلاقات بين الاطباء أنفسهم وبين الاطباء والمجموعات الاخرى وبين الاطباء ومرضاهم وبين الاطباء والمجموعات الاخرى أكثر واقعية فالحوار لن يصبح مثمـرا الاحينما تصبح المشاركة المفترضة هدفها تعاون الجميع لرفع مستوى عالم نعيش فيه وليس فقط الدفاع عن مصالح مجموعة معينة ومقابل هذا الامر سوف نكسر طوق العزلة عنحياتنا المهنية وننطلق الى الآفاق التي تجعلنا أكثر التصاقا بقضـايا وننطلق الى الآفاق التي تجعلنا أكثر التصاقا بقضـايا في المجتمع .



_ أنا اول من كتب الحوارية في القطر

ب التزامي وايد معاناة خاصة وعامة •

ـ الرمز ليس وسيلة شعبية وجماهيرية • نستطيع من خلالها الدخول الى اذهان الناس

_ أعيش مع العاملين في سد الفرات . واكتب رواية عن هذا المشروع العظيم .

تذكرة هويتك الشخصية واظن انه من الحق لها ان تبقى مدونة داخل سجل قيد نفوسك ٠٠٠ لكن خير ما اتمنى ان تحدثني عنه ٥ هو تجربتك الادبية ٠٠ التي هي من أهم

الاشياء التي يجب ان يتعرف عليها القراء •

اريد ان تحدثني كيف بدأت؟٠٠ ومتى ؟٠٠ ولا بأس ان نؤخر او نقدم قايلا ٠٠ عندما تدعو العاجة الى ذلك٠٠٠

المهم أن نصل الى نتيجة مقبولة • • فحبدًا لو بدأنا من خلال أعمالك الاخيرة • • والتي اتسمت بالطابع العواري •

م فهل من الصعيح انك اول من كتب العوارية في القطر ؟

طلب اعادة السؤال من كتب الرواية الحوارية في القطر •

ولكن ألا ترى معي ان اسلوب الحوارية يعتبر امرا غريباء وغير مألوف لدى العديد من القراء ؟ • •

= في بلدنا نعم • • لان الرواية الحوارية • قسد تأخذ طريقها في _ بلد _ جرب جميع الصنوف الادبية • • وأصبح العمل الروائي فيها نوعا من الترف • • أما عندنا فأنا أول من لمست بأن عملي كان غريبا ، من حيث انه لم يجد الصدى المناسب _ عند النقاد بشكل خاص _ ولكنني اعتبرت بأن كتابتي للحوارية كانت عملا (ابن وقته) وابن ظروفه _ وأستطيع أن أحدد ذلك بقولي : انني اكتشفت بأن احجام الناس عن القراءة يعود لسبين اثنين • • هما :

• ليس من السهل الاحاطة بكافة الجوانب التي يتناولها حديثي مع الروائي فارس زرزور • كما انه ليس من السهل ايضا ذكر كل الاسباب والدوافع ، التي ارغمتني على اللقاء مع هذا الكاتب المدهش في كتابته ، والمدهش حاكثر من ذلك _ في اختياره لطريقة خاصة في العيش ضمن هذا المجتمع •

لكن المصادفة كانت اقوى من جميع ما ذكرته • • ولان المصادفة ليست بمتناول يد المرء في اية لعظة • فانا اعتبر هذا العديث من (الغبطات) الصعفية القليلة • التسيي يعتز بها المنتظمون في سلك صاحبة العلالة ـ الصعافة ـ •

الادهش من هذا اكله هو ان فارس زرزور الذي عرف عنه بأنه لا يعطي بالامر الهين • • وانه من النوع السهدي لا يمكن له ان يفتح قلبه ليتحدث بانشراح الا في لحظهات محدودة ونادرة • وفي مراحل زمنية معينة • حدثني عن كل شيء ابتداء من تجربته الاولى مع الحياة ، ومرورا بتجربته الروائية الحافلة بالعديد من المعطيات • والى ما لا ينتهي عندحدود مشروعه الاخير (كتابة رواية من سد الفرات العظيم) •

• • وفيما يلي اقدم نقلا امينا لما دار بيننا من حوار: قلت لفارس زرزور: لن نبدأ حديثنا بالاستفسار عن مواليدك ، وعن السم بلدك ، بالاضافة الى علاماتك الفارقة ، فهذه الامور جميعها نتركها مسجلة على صفحتي

الم الم الرغبة في توفير جهد معين وخاص تتطلبه قراءة الرواية • • ٢ م أو أنه الاهتمام بتوفير المال الذي يتطلبه ثمن لرواية • • ومن هنا وجدت أن الحوارية توفر جهدا للكاتب والقاريء معا • بالاضافة الى المطبعة • • وانها تختصر عامل الوقت الذي تتطلبه قراءة العمل الروائهمي الضخم • وهي تحافظ بنفس الوقت على المضمون الذي يريد أن يطرحه الكاتب • • وأنا برأيي أن المضمون أهم من الشكل • •

من الملاحظ عليك في كتابتك ٠٠ أنك لا تستقر على طريقة واحدة في الكتابة ٠٠ فأنت تقفز من شكل الى آخر ٠٠ مثل انتقالك من السلوب السرد العام في راويسة (حسن جبل) الى السلوب السرد الذاتي أو (المونولوج)٠٠ فهل تمتبر هذه الناحية تعجين اللقارىء؟ أم أنها محاولة خاصة ع ومقصودة ؟

المنهمني هو الستيعاب القراء لكتاباتهي وقت قصير وسريع اليضا وهذا ما ذكرته سابقا والدليل على ذلك وسريع اليضا وهذا ما ذكرته سابقا والدليل على ذلك هو انني عندما كتبت رواية حسن جبل عايشت حسن جبل بشكل متلازم لفترة من الزمن كان عمره وقتها بعدود السبعين عاما و فكتبت حوالي ووس الكتابة عن اعشرة أيام الاخرى التي عاشها تستنفذ مدة أطول وعددا اكبر من المناسي من خلال العاضر وهذا ما تجده في القسم الثاني الماضي من خلال العاضر وهذا ما تجده في القسم الثاني من الرواية ومن الرواية ومن الرواية

م ولكن 'الا تعتقد معي بأنك لو تابعت كتابة الرواية على نفس النهج الذي بدأتها فيه • م ولو طالت قليلا ملكانت ظهرت بشكل أفضل وأجمل ؟

= لا أظن ٠٠٠ فالزيادة في عدد الصفحات و ليس لها أي مبرر ٥٠٠ وأنا راض تمام الرضى عما كانت عليه (حسن جبــل) والى جانب أننـي أود لو أذكـر عبارة لتشيخوف يقول فيها: (ان كلمة زائدة في العمل الاديـي

لا ضرورة لها •) وهذا برأيي خير رد على اعتقادك •
- اتسمت اعمال بعض الادباء في الفترة الاخسيرة
بطابع الرمز • أو بمعنى آخر: لقد استخدم الادباء الرمز
اسلوبا للتعبير • ولقد تحدثنا عن الرواية والسرد بنوعيه
الهام ـ والخاص • ما رأيك بالرمز ؟ وما هو موقفك منه؟

= الرمز هو وسيلة تعبير متقدمة وغير مباشرة ، ويجب استخدامها بطرايقة جد تقنية وواعية ، كيما تستطيع ويجب استخدامها بطرايقة جد تقنية وواعية ، كيما تستطيع القيام بدورها • لهذا لا يستطيع فهمها الا ذوي الحس من الادب • • ومن هنا لا يمكن لنا أن نعتبرها وسيهلة شعبية وجماهيرية نستطيع من خلالها الدخول الى أذهان وقلوب الناس المعاديين • • وبكلمة أخرى أرى أن الرمز عملية هروب من الواقع • • فالكاتب الذي يحسن مواجهة المواقع - بمساوئه واخطائه والنحراافاته من خهبلال لفة واقعية والسلوب مباشر • يلجأ الى الرمز • وهو كثيرا ما نبعد أن الناس وهم يتساءلون بعد قراءة قصة رمزيسة عن المعنى الذي يقصده الكاتب ؟ أو الشيء الذي يريد أن عن المعنى الذي يقصده الكاتب ؟ أو الشيء الذي يريد أن

ب ناتي الى المضمون • • المعروف عنك انك من كتاب الواقعية الاشتراكية في هذا اللقطر • وهذا شيء ملموس من خلال كتاباتك الموجهة بشكل عفوي ومباشر الى الطبقية المسحوقة في المجتمع • بالاضافة الى انبك شخصيا توجت حوارية به الاشقياء والسادة باهيداء الى الاشقياء والمتمردين في هذا العالم • • فكيف تفسر التزامك ؟ ومين أين جاء ؟

الالتزام جاء وليد معاناة خاصة وعامة ، عشتها بكل مرارتها وتفاصيلها • فأنا أولا البن حي الميدان _ الحي الاكثر شعبية في دمشق _ اضافة الى انني عشت مرحلة لا بأس بها من عمري في الارياف • وأنا أتنقل مع الفلاحين من ريف الى آخر • ومن منطقة الى اخرى متحسسا الواقع الاجتماعي المرير الذي كان يعيشه هؤلاء في ظل الاقطاع

والرجعية في تلك المراحل البائدة • • الى جانب هموميي

من القضية • وأنك أغفلت الجانب القومي • • فهل هــنا الاتهام صحيح • • ولماذا لـم تخص القضية الفلسطينية بعمل رائى كامل ؟• •

= أثناء وجــودي في البيش « فارس زرزور ضابط سابق » كتبت الكثير من القصص القصيرة التــي نشرت بمجللة البندي في حينها • وأهم هذه القصص هي ـ احياء في قبور ـ الدخان ـ المجاهدون ـ حفنة من تراب • وغيرها وهي جميها تمس القضية بشكل مباشر وبامكانك لو عدت الى مجموعتي : حتى القطرة الاخيرة • • و ٢٢ راكبـا ونصف التأكد من ذلك • عدا عن أن أقاصيصي التي تتحدث عن الجندي الهربي ومعها ناته عها الحدود السورية ـ الفلسطينية تتحدث عن القضية نفسها •

_ الاتهام لا زال قائما بحيث أن غزارة الانتاج في ميدان القصة القصيرة مهما كانت كبيرة لا يمكن لها أن تؤدي حجم الدور الذي تؤديه الرواية • فما هو ردك على ذلك ؟ • • •

- اولا: انا أعتز بالقصص القصيرة وبصورة خاصة تلك التي تحدثت من خلالها عن الجندي العربي منذ عام ١٩٤٨ • واعتبرها حديثا خاصا عن القضية الفلسطينية • لان قضية الجندي العربي والمواطن الفلسطيني واحدة لا يمكن لها أن تتجزأ •

على أية حال هنائك دراسة للدكتور حسام الفطيب في الموقف الادبي عدد حريران حريران عدد مروز ١٩٧٥ يتحدث فيها عن كتاباتي الفلسطينية « بالاضافة الى أن أعمالي الاذاعية التي قدمتها طرحت هذا الموضوع بشكل واضح • هذا من جهة • اما من جهة اخرى فأنا أعتبر روايتي • • لن تسقط المدينة _ و _ حسن جبل _ قد اقتربتا بشكل غير مباشر من واقع القضية الذي نعيشه وذلك من خالال

حديثهما عن الثورة السورية ضد الغزاة الفرنسيين • وكما ان قضية الجندي والمواطن العربي واحدة • فكذلك هي قضية الصراع ضد المحتلين •

... لك ما يقارب الكتب التسعة • منها الرواية ومنها مجموعة القصص • ومنها الحوارية السؤال الآن • • ما هي اول رواية كتبتها ؟

= روايتي _ اللا اجتماعيون هي اول رواية كتبت و اخر رواية نشرت •

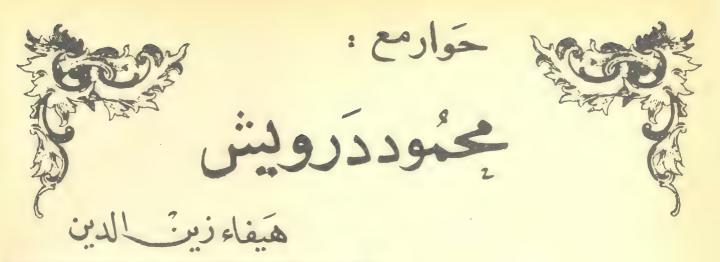
_ وماذا عن المستقبل ؟

كما ترى الآن • انني أعيش مع العاملين في مشروع السد العظيم • بصدد كتابة رواية تخلد انجياز هذا العمل الضخم وأرجو أن أوفق في ذلك •

وأخيرا لم يتوقف لقائي مع فارس زرزور عند هذه النقطة • فلقد تشعب العديث حتى شميل العديد من المواضيع والجوانب • منها العام • ومنها الخاص •

منها ما هو للنشر ومنها ما هو ثغيره على أن أهم ما أود أن أذكره هو أن فارس زرزور كان صريحا الى حسد كبير وان صراحته تلك قادتنا الى حد اتخاذ موقف العدام في أكثر من مرة • وعلى أية حال فهذه الحصيلة هي جزء من اللقاء الذي تم بيني وبينه • وهو جزء لم يتعرض فيه الزرزور الا لبعض الاتجاهات والمذاهب الادبية • وفي أعداد مقبلة سيكون لنا لقاء مع الجزء الثاني من حواري مع فارس زرزور • وان كل ما أتمناه من الزميالاء حالمذيين سوأنا احدهم على أية حال • أن يكونوا الكثر تقبلا واستيعابا لما جاء على لسان الكاتب • مع أملي الكبير في فتح صفحة حوار غايتها الوصول الى اقناع القراء بان في فتح صفحة حوار غايتها الوصول الى اقناع القراء بان في فتح صفحة خوار غايتها الوصول الى اقناع القراء بان في فتح صفحة خوار غايتها الوصول الى اقناع القراء بان في فتح صفحة خوار غايتها الوصول الى اقناع القراء بان أشكال الادب مهما اختلفت تظل تدور في منحى مضمونه • وان ما قاله فارس زرزور يعبر عن وجهة نظره الخاصة فقط ولنا عودة الى مثل هذا الموضوع في مرة قادمة •

عبد المسيح مقدسي _ الثورة



اختتم الاسبوع الثقافي للهلال الاحمر الفلسطيني الذي أقيم في المركز الثقافي العربي بحمص مؤخرا ، اختتم بأمسية للشاعر العربي الفلسطيني الكبير محمود درويش ، ألقى خلالها بعضا من قصائده •

والشاعر معمود درويش غني عن التعريف داخل الآرض المعتلة وخارجها ، وقد استطاع ايصال صوت الثورة الفلسطينية الى أنحاء العالم كافة •

ومع الشاعر العربي الـــني وصل من بيروت رغم الاحداث الدامية الاخــيرة ليلتقي مع معبي شعره ، كان لنا لقاء ٠

في أحدداث لبنان الاخدة ، كنت من الادباء
 والشعراء الذين عاشو ا التجربة داخل بيروت ، فهل ظهر
 أثر هذه الاحداث في شعرك ؟

★ آخر قصيدة كتبتها ، بعنوان (يكتب الراوي : يموت) هي ليست عن بيروت ، رغم أنها مستوحاة من الحرب القدرة الدائرة في بيروت، لا أصف الجثث والحرائق، لكنني أتناول انسانية الكاتب حين يكتب عن مآسي الناس •

يكتب المرء كثيرا ، ولكنه نادرا ما يكتشف أن أي موضوع وأي شيء وأية مادة قابلة للكتابة ، مثلا الجثة تصلح لأن تكون صورة شعرية ، والدم يصلح لان يكون لوخة ، هنا يقع التناقض بين واجب



الكاتب في التعبير عن مأساة الانسان ، وبين تناوله هــــنه المآسي بنهارة لغوية ، فيتحول البشر أثناء الكتابة الى العبة كتابة ، بهذا أعني أن في الكتابة شيئا لا انسانيا ، وعن هذا الموضوع عبرت في قصيدتي الاخيرة ، فالكاتب حــين يذهب الىالكتابة يـــنهب مدفوعا بحس التضامن والاحتجاج والانفعال، ولكن عملية الكتابة نفسها تتعارض أحيانا مع هذا التضامن من حيث حرص الكاتب عـــلى الصياغة الجميلة المنمقــة :

ليس لي وجه على هذا الفراق الشطايا جسدي والمسافات عناق

كل شيء قابل للاحتراق
في احتمالات الكتابة
الضحايا يا صورة شعرية
والدم ايقاع قصيدة
واندلاع النار في الغابة ، والماء الطليعي ،
وعطر البرتقال الرحب ،
والموت دفاعا عن حصان أو عقيدة
في يد الشاعر شعر وعناق

*

يا الهي أين انسانيتي ؟
يا الهي كيف أنجو من مهارات اللغه
كل شيء في يد الشاعر شعر وعناق:
المسافات عناق
والتفاصيل عناق

*

ولـــذلك
يكتب الراوي على كل البيوت:
العقيقي يموت
والعقيقي يموت

و المعروف عنك أنك شاعر غنائي ، مع أنك تكتب قصائد مركبة تطرح موضوعات معقدة _ حسب طبيعــة القضية التي تعيشها _ كيف يمكن أن تصب هذه الافكار الصعبة بلغتك الغنائية المتميزة ؟

كثيرين من القراء يخلطون بين الغنائية كوسيلة تعبير، وكنفس شعري، وبين الرومانسية كمنهج شعري، ولذلك يتم الخلط، أو الانطباع الشائع، بأن الغنائية صفة ملاصقة للرومانسية، وأن ما هو غنائي هو رومانسي، وحين تدخل القصيدة الغنائية في ميدان طرح الاسئلة، والتعامل مع التناقضات، يخلق الانطباع السريع بأنها خرجت عن غنائيتها، وهدا ليس صحيحا، أكرر بأنني شاعر غنائي ولست شاعرا رومانسيا،

ويبدو لي أن سوء التفاهم الذي ينجم أحيانا بين شعري الجديد وبين بعض قرائي يعود الى غياب المواكبة النقدية التي من واجبها أن تكون أحد أهم جسور الاتصال بين القصيدة وبين الناس •

لون شعري كله غنائي لأنه من المكن أن يغني كل شيء: الثورة قابلة للغناء، والسؤال الفكري الصعب قابل للغناء، وكل شيء مهما كان صعبا يتحول في يد الشاعر الى أغنية •

• يبدو أن محمود درويش نفسه قصيدة ٠٠ ★ وصف جميل ، يتمنى كل شاعر أن يستحقه ، كل قارىء يعتبر شاعره قصيدة ، ولكن ليس هنالك شاعر واحد يصدق بأنه قصيدة • الشاعر _ واني أحذر نفسي من التعميم_انسان رتيب وممل وعادي جدا بين قصيدتين، ولا يشعر بأنه شاعر الا أثناء الكتابة •

اسم « ريتا » تردد في شعرك داخل الارض المعتلة،
 واختفى بعد خروجك منها ليعود من جديد في بعض
 قصائدك الاخيرة ٠٠ من هي « ريتا » شعريا ؟

﴿ اختفت ريتا سنوات وعادت في أحدث قصائدي ، وقد تكون من أجملها صعوة ريتا في (بتشديد الياء) •

لقد هاجمتني في الايام الاخيرة واحتلتني وهزمتني وصرت حزينا ، ولم أستطع أن أصدهًا الاحين كتبتها ·

كتبت ريتا أخيرا فهزمتها • ريتا اسم غير موجود لامرأة أعرفها ، كل برق يخترق عمودي الفقري فجاة أسميه ريتا • كل غيم يغطيني ـ وهذا يجدث قليلا ـ اسميه ريتا ، ريتا ليست امرأة محدودة على الرغم من أن مصدر الاسم يعود الى امرأة محددة •

تردد كذلك اسم سرحان في شعرك ونثرك ، فمن
 هو سرحان ؟

إسرحان من حيث الاسم يشبه ريتا من حيث الاسم، ولكن من حيث الحالة ،سرحان هو أنا أحيانا ، أنا في بعثي عن صيغة التبلور عبر سراديب هن الاسئلة النفسية والفلسفية ، من الشك واليقين ، من الثوري الذي يخترقه أحيانا سؤال عدمي ويتغلب عليه ، شاع فهم خاطىء بأن سرحان هو سرحان بشارة سرحان على الرغم من أن هذا الفهم الخاطىء ليس خاطئا بشكل مطلق ، والصحة فيه هي أن سرحان بشارة سرحان ساعدني على اجراء عملية التعارف بيني وبين سرحاني ، ذهبت في البداية لاكتب سرحان بشارة سرحان ، فوجدت نفسي وطردت سرحان الاول .

• في قصائدك الاخيرة اتجهت الى الوضوح ، بعد ان العملة المعدك الذي أعقب خروجيك من الارض المحتلة بالرمزية • ماذا تقول ؟

﴿ أنا واضح ٠٠ واضح جدا ، ولكن أكون غامضا أحيانا في وضوحي ، وأريد وأتمنى أن نحسم تحديد الفرق بين الوضوح والسذاجة ، لقد تعبت من توضيح وضوحي ، والمؤسف أنني لم أدع يوما الى توضيح غموضي ، ان ما

يسمى غامضا في شعري هو الواضح ، وما يسمى واضعا هو الفامض •

« تلك صورتها وهذا انتجار العاشق » • • اعتبرها بعضهم خلاصة مرحلة ما بعد خروجك من الارض المحتلة ، واعتبر بعضهم أنك وضعت فيها الكثير من أفكارك ان لم نقل كلها ، فما رأيك ؟

وأريد التحديث بأنني أقل الناس قدرة على الكلام عن هذه القصيدة، ألا يكفي أنني قلتها وفكيف أقول عنها بعدها ولكن القصيدة، ألا يكفي أنني قلتها وفكيف أقول عنها بعدها ولكن اذا وضعت في غرفة التعينب وسئلت ، فلن أقول اكثر من أنني في « تلك صورتها ٥٠ »قد امتلكت فلسطين أكثر من أنني في « تلك صورتها ٥٠ »قد امتلكت فلسطين واغتصبتها ، فلسطين التي سيتم اللقاء بها ٥٠ فلسطين التي سيتم اللقاء بها ٥٠ فلسطين التي سيتم اللقاء بها ١٠ فلسطين التي سيتم اللقاء بها ١٠ فلسطين التي سيتم اللقاء بها ١٠ فلسطين التي سعنجز وتتضح تفاصيلها وليست كلها جميلة ٥٠ انها لنا ٥٠ لنا ٥٠ ولنا بعماستها وتفاصيلها الاخرى واذا كنتم بعاجة الى من يقول عنها أكثر فاسألوا العزيز الشاعر أحمد دحبور ٥٠

هناك مفردات وأشياء صغيرة أود لو أعطيتني
 تعريفات صغيرة لها :

ـ ذاكرة الشعر

★ زنزانة بدون جدران ٠

- الصورة ، المفهوم ، الايقاع .

★ الفكرة وقد تزوجت •

- حيفا ، موسكو ، القاهرة ، بيروت ، والآن حمص • * حيفا - أنا العاشق المغامر •

موسكو _ أنا الخطوة التالية •

القاهرة _ أنا المسافر العابر •

بيروت _ أنا القتيل المفني . حمص _ أنا البسيط .



الفجه الكاذب أحمد عبدالتيلام النفالي

_ المفرب _

ما يزال شيوخ المدينة الصغيرة على المحيط يذكرون ذلك الغميس من سنة ١٩٠٥ فتحت أبواب المدينة في الصباح ١٠٠ وامتال السوق أكثر من العادة ١٠٠ ورغم ذلك لم يكن البيع أو الشراء كبيرين الا فيما يغص تجارة السلاح الابيض ١٠٠ وقد ارجع البعض ذلك الى اقتراب عيد الأضعى

كان سيدي بومهدي ، شيخ الطريقة بالمدينة ، يعد العدة ، لاقامة حفيلة خاصة لم يعرف أحد مناسبتها ٠٠ وكالعدة ، حضى كثير من أنصار الطريقة من الضواحي القريبة والبعيدة ، كانوا جميعا من محبي العضرة والرقص على الغيطة والطبل ساعات طويلة ٠٠ وتوقع سكان المدينة أن يسمعوا صغب العفلة حتى ساعة متأخرة من الليل ٠٠ الا أنه لم يكن هناك صغب بالمرة ٠٠ مما جعل باشا المدينة يقضي ليلته متقلبا على فراشه الناعم بلا نوم ٠

الشيخ بومهدي يكرهه ٠٠ يحسده على منصبه الذي كان يريده لنفسه ، ويعمل بشتى الوسائل لاقتلاعه منه ٠٠ الا أن كلمة وسطاء الشيخ في « فاس »ليس لها وزن وسطائه هو ٠٠٠ ولكن ٠٠ ما أبعد « فاس » هذه الأيام ! ٠

البلد معزول بعضه عن بعض « السيسبة » والثورات، وعصابات قطتًاع الطرق تعيث في جميع أنحاء المملكة • • وكل « رقتًا س » يذهب لا يعود • • وخصوصا اذا كان يحمل بريدا • ثمنا •

هذه المدينة اذن هي مملكته هو ٠٠ عليه أن يحميها بحد

* * *

وفي دار شرفاء الطريقة ،ذات الفناء الواسع ، كانت حلقة واسعة مزدحمة يتوسطها الشيخ بومهدي بنفسه تحت التينة العجوز النابتة وسط الدار •

ومشعّط الشيخ الجليل لحيته العمراء وهو ينظر بعينين زرقاوين الى الشمعدان المثلث ، وألسن الشمعات تلقي أضواءها الذهبية المتقاطعة راقصة على وجهه المحتقن فتزيده مهابة وجلالا ٠

وكان الحاضرون ينظرون اليه بغشوع وقد أخذوا بمنظره الرهيب، وبعد فترة صمت رفع الشيخ رأسه وبدأ يتكلم ٠٠

تكلم عن حالة البلد عامة ٠٠عن الفساد المنتشى ، الرشوة ، المحسوبية ، سرقة خزائن الدولة تولية الفجار على أعناق المسلمين ٠٠ وبدأ زفير الغيظ يسمع بين العاضرين ، فزاد الشيخ في اذكائه ٠

« سنبدأ من هنا ٠٠ سنبدأ بتطهير هذه البقعة من الفساد٠٠ باشا هـذه المدينة حامـل عـلم الفسوق بها ، لم يعضـى صلاة الجمعة الماضية ٠٠ »

وهنا تعالتأصوات الاستنكارفزاد الشيخ : «وقد شاهده رجل من ثقاتنا من شباك قلعته يشير لامرأة فوق سطح مجاور »!

وهنا زادت الأصوات حدة ٠٠ ووقف بعض الأفراد هنا وهناك، وقد رفعوا العكاكيز والهراوات يلوحون بها في الهواء ، والباقون يحاولون اجلاسهم بالقوة ٠٠ وخلع الشيخ عمامت البيضاء وضرب بها الارض في ثورة رهيبة : « هو الباشا يجبب قتله شرعا ٠٠ يجب قتله شرعا ٥٠ يجب قتله شرعا ٥٠ منيه ، ورفع وجهة إلى السماء ، ومد ذراعيب ثم اغمض عينيه ، ورفع وجهة إلى السماء ، ومد ذراعيب

مخاطبا الملكرت الاعلى في خشوع رائع: « اللهم اشهد ، اني قد بلغت ٠٠ » ولمعت قطرات الدمع في عينيه ، تنعكس ، عليه أشعبة السنة الله بينة ٠

وهنا ارتفع صوت الغيطة الحاد ، ثم أعقبها الطبل في لحن الطريقة العميق الحزين • وبدأ القوم يخلعون جلابيبهم ويلقون بها ، ويدخلون الحلقة « للحير » وعلى وجوههم الصفراء علامات الهستريا والتشنج • •

وقام الشيخ فضرب برجليه ايذانا ببدء روقام الشيخ فضرب برجليه ايذانا ببدء روالحيرة ودخل وسط الجماعة ينظم الصفحسب ما تقتضيه العلام والعرف • • وظلت الغيظة منطلقة حادة تشق سكون الليل الوادع ، وقد انتفغت أحناك الغياطين فصاروا كالبعع داخل بعيرة • • وعند أخر الليل ، كانت الالعان قد تغيرت مرارا ، ووصلت العيرة الى قمة عنفها •

* * *

وارتاح الباشا نوعا حين بدأت الغيطة • • ولكنه بقي ينتظر الاخبار • وحين قيل له ان الشيخ قد وزع السكاكسين والغناجر على جميع الرجسال في بيته ، وأنهم لم يستعملوها حتى الان في شيء تفاقم قلقه • لماذا أعطاهم الشيخ اللعين هذه الغناجر ؟!

نظر الباشا الضغم الجثة من شباك قلعته الى البحر الصاخب وهو يلعب باصبعه في لعيته الكثة السوداء ، وقد تقهمارب حاجباه الكثيفان وجعظت عيناه الكبيرتان • •

كان يعرف أن الشيخ يحسده على كل شيء يملك • اصطبل خيله العراب المسومة ، وقلعته التي تشرف على البحر ، يغرفها المزخرفة ، وقبابها العالية ، وأثاثها الفخم ، ثمم نسائه الاربع الجميلات ، وبقية السراري والمحظيات المستوردات من طنجة وتطوان وبلاد الروم ويحسده اكثر من كل هذا على ضخامة جثته ، وبروز بطنه ، المظهر الذي رشحه لتولي هذا المنصب المهم • •

وحرك رأسه حزينا على ترك كل هذا اذا قرر الشيخ اللهين الهجوم عليه ٠٠ وحاميته لا تتجاوز الخمسين ، تتفرق كالغنم عند سماع أولرصاصة • ثبت له ذلك بالتجربة • وفجأة لمت في رأسه الكبير فكرة • • فصاح مناديا رئيس الحامية ليبعث معه خطة دفاع جديدة خطرت له •

في الشارع الكبير المودي الى دار الباشا خزائن كبيرة للقطاني والخضار مقفلة ، يمكن أن تستعمل لرد الهجوم المتوقع اذا حدث • وقعد الباشا وقائد حاميته رأسا لرأس يضعان خطة رد الهجوم •

* * *

وطلع الفجر ١٠ ومائت أضواء المدينة شوارعها الملتوية المرصوفة بالعصى الكبيرة ١٠ وسكتت الغيطة والطبل فجاق٠٠ وانفتـع باب دار الشيخ ،وتدفقت منعه جموع أنصار الطريقة في قمصانهم الدامية ،وهم حفاة عراة الرؤوس ، فوق رؤوسهم العليقة ،وجعظت عيونهم ، وتعجرت أيديهم على الغناجر وهم في طريقهم نعودار الباشا ٠

ووصل الغبر للباشا فأعطى اشارته لرجال العامية لهداء العمل ٠٠ واقترب الموكسب الثائر من الدار ٠٠ ودخسل الشارع الكبر المؤدي السمى القلعة ٠٠ وما أن توسطه المجمهور الراغي المزبد حتى وقد ارتفعت ضغائرهم المنفوشة انفتعت أبواب الغزائن التي كانت مملوءة حتى السقوف بالبطيخ و « الدلاح » على مصراعيها ، وتدفق منهسل سيل هائل من الفاكهة المكورة الثقيلة حول الجموع ، فلاخلت بين سيقانهم وتكسر بعضه وانشرخ ، فبانت حمرته المغرية ٠

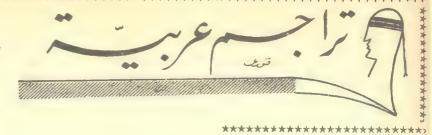
وامتد الايدي تلتقط القطع العمراء ، وانعنت الرؤوسس تغتار بين الذي لم ينكسر بعدواشتغلت الغناجر والسكاكين • وسالت المياه العمراء عليالقون والاعناق والصدور • • وهدأت ثورة النفوس ، وارتغت الاعصاب المتوترة حين امتلأت البطون • • ولم تلبث أن نشبت معركة بقشور البطيخ والدلاح عملا بالمشل القائل : « اذا شبعت غنت ! » وتعالت قهقهات العماعة وعربدتها •

* * *

وصدم الشيخ أن يرى المصير المؤ لم الذي انتهت اليه ثورته الهادرة • • فوقف يصرخ فيهم أن يقوموا لمجاهدة الكال وقتله • وبينما هو كالك ، اذ وقع على وجهه نصاف دلاحة فاسدة ، فأسكته ووساخ ملابسه البيضاء ، وحول هندامه الجليل الى منظر هزلي مشين •

وبعد نصف يوم من الحيرة، مد أعوان الباشا سماطا حافلا بجميع انواع المأكولات الشهية، من خرفان مشوية ، وأسماك مقلية ، وحلوى ومشروبهات من كل طعم ولون ، وفي الليل افترق الجمع ، وذهب كل رجل من انصار الطريقة سابقا الى قريته يجر وراءه كبشاسمينا هدية من سعادة الباشا ، وسارع انصار الباشا من جنودالحامية الى أبواب المدينسية فأقفلوها خلف أخر ثائر ،

وجذب الباشا نفساعميقا من « سبيه » المحزوق ، ونفت الدخان من بين أسنانه السوداء، وقد ارتسمت على وجهاب ابتسامة عريضة •



خالد بن الوليد وعبقريته العسكرية

للدكتور نادر العطار

الهدى وبلغ أبا سفيان الخبر فأخذ منه الغيظ وقال : (واللات والعزى لو أعلم أن الذي تقول حق لبدأت بك قبل محمد) *

فأجابه خالد (فوالله انه أحق على رغم من رغم) • فاندفع نحوه ولكن عكرمة وقف بينهما ورد أبا سفيان
نه •

وبأسلام خالد تفتحت الآفاق امام عبقريت، العسكرية على مر الزمان حين اتخذ العرب لانفسهم وجهة اجتماعية اخرى اظهر. ما كان فيها تلك الصفة الخلقية الناشئة عن روح ذلك التشريع الجديد ومسلك هذا الدين الحنيف واتجهت الانظار الى الحدود الشمالية فكانت غزوة مؤتة التي قتل فيها القرواد الثلاث على التوالي ٥٠ زيد بن حارثة ، وجعفر بن ابي طالب ، وعبد اللهن رواحة ، وأشتد الامر على المسلمين فاستلم خالد الزمام رغم تحرج الموقف ٠

ودار بالمسلمين حتى ضم صفوفهم واستعاض عن المجابهة الصمودية باساليب الكر والفرحتي ارخى الظلام اجنعته السوداء على هدنة بين الجيشين فوزع خالد بعض رجاله على خط طويل في المؤخرة احدثوا عند الصباح من الضبعة ما ادخل في ردع الروم انهم قد تلقوا النجدات الكثيفة فأحجموا عن الهجوم وتم انسحاب الجيش العربي الاسلامي بفضل حنكة قائده وحسن درايته • وكانت غزوة تبوك ، وأرسلخالد الى دومة الجندل حيث استولى على المدينة بخمس مائة فارس وأسر اميرها أكيدر الذي أسلم وأصبح حليفا ونصيرا ثم توالت الاحداث وبدأت حروب الردة وأرسل خالد أيضا لمجابهتها بقوات لا تقل عن أربعة آلاف مقاتل فبدأ معارك مع طليعة بن خويلد الاسدي وأذهل جيشه بهجوم من القلب قاده بنفسه بعد تراجع الجناحين ثم دار حوله لاحكام العلقة عليه واعمل فيه السيف وقد عاد الى الاسلام الكثيرون من بني أسد أثر هذه المعركة واستتب الامر للخلافة بانضمام قبائل طيء وبنى عامر الى الدولة العربية الجديدة ، فزحف خالد الى بني تميم وبث بذور التفرقة بن أعوان مالك بن نويرة في تاريخ العروبة صفعات مشرفة من اعمال العبقريات العسكرية التي استطاعت على مشهد من التاريخ ان تزيل عروش الاكاسرة وتنتزع مملكات القياصرة وتمتد بالامبراطورية العربية من فرنسا واسبانيا غربا حتى الهند والصين شرقا وان نرسم لهذه الامة الخالدة صفعة ناصعة حليت بها صدور الاسفار وتغنت بها الاجيال وحظيت تفاصيلها بعناية الكتاب والرواة والادب والتاريخ .

وكان من ابرز تلك الشخصيات العسكرية خالد بن الوليد الذي يكاد يجمع المؤرخون على انه وند حول سنة خمس وعشرين قبل الهجرة من اسرة عريقة هي اسرة المغيرة بن عبد الله بن مغزوم التي كانت تنافس بني عبد مناف في قريش الشرف والشهرة فنشأ صبيا عربيا يلهو مع لداته في تلك الربوع الفينانة حتى مضت طفولته فقام الى صباه يمد بصره اللي تلك العزة الشاملة وذلك المجد العربي يتلقاه من قبل أبويه فمضى على ميوله للفروسية وعرف بين قومه بالحيلة العسكرية والبراعة في انقتال حتى قال عنه صاحب الاستيعاب:

(وكان خالد أحد أشراف قريش في الجاهلية ، واليه كانت القبة والأعنة) •

ثم ظهر الاسلام في الجزيرة العربية وقامت في وجهه المعارضة الشديدة وحدثت غزوة بدر فاذا باسم خالد لا يذكر فيها ولكنه يظهر بقوة في غزوة أحد حيث رد نصر المسلمين. إلى انسحاب وقلب الموقف العسكري فيها رأسا على عقب وتمر الأيام ، وخالد يؤيد قريشا ويقود فرسانها ضد المسلمين حتى تنتهي غزوة العديبية الى ما انتهت اليه ويدرك القائد المعنك ما تغبئه الأيام لهذا الدين العنيف من مستقبل لامع ثم يصله كتاب من أخيه الوليد بن الوليد (وكان قد سبقه إلى الاسلام) يقول فيما يقول (• • وقد سألني رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أين خالد ؟ • • فقلت • • يأتي الله به فقال • • ما مثل خالد يجهل الاسلام ولو كان جعل نكايته وحد أه مع المسلمين على المشركين لكان خيرا له ولقد مناه على غيره الخ • •) فصمم خالد على

حتى انفضوا من حوله وتفرق مؤيدوه ثم قضى عليهوتوجه بعد ذلك الى اليمامة لقتال مسيلمة وسجاح بعد ان حاول تفريق أعوانهما من حولهما وسحق جيشهما بعد الكثير من المناورات والمداورات التي دلت على براعته في هـذا الميدان وقد حمل في اليمامة حتى تلقمي أمر أبي بكر بالزحف الى الشمال لحرب الفرس فتوجه الى هناك حيث اجتمع بالمثنى وبعث معه الموقف الحربي ومواقع الفرس وقواتهم وطرق مواصلاتهم والمواقع التي حدثت قبل اوصوله فحزم أمره ووضع الخطيسية ولعل المجال يضيق في مقال صغير عن ذكر مآثر خالد وانتصاراته العسكرية في العراق والشام فقد تمكن من سعق اربعة جيوش فارسية في شهرين وتابع سيره من نصر الى نصر في وادي الدجلة ثم الفرات حتى ورده أمر الخليفة بالتوجه الى الشام فعبر الصحراء في قسم من جيشه تاركا جيش العراق تعت امرة المثنى ، واحتل المدن الشامية ثم غادرها مسرعا الى اليرموك حيث قاد المعركة التي قررت مصير الشام في التاريخ وقد دلت جميع الممارك التي خاضها هـــدا القائد الذي لم يغلب على دراية وحنكة عسكريتين في كل من الناحيتين الفنية والاستراتيجية ، كان خالب يعبىء جيشه على أربعة فرق احداها في المقدمة للاستكشاف والثلاث الباقيات تصطف على شكل حدوة الحصال في الميمنة والميسرة والقلب الذي يقوده غالبا بنفسيه مع اشجع رجاله ويركن عليه اكثر خططــه واذا كان المؤرخون يعتبرون نابوليون مجددا في الفن العسكري اذ قسم جيشه الى فرق خفيفة واعتمد الوسطى منها (أي القلب) فإن التاريخ يشهد لخاله بأنه سبق نابوليون الى ذلك بالف ومائة وسبعين سنة وكان خالد لا يسير الا وهو على أتم الاستعداد لخوض المعركة حالا ويبدأ بخصومه قبل ان يتجمعوا مستفيدا من مبدأ المبادهة في الحرب على أوسع نطاق ويغتنم كل الفرص الطارئة لمالح جيشه وقد خدمه عنصر المفاجأة هذا الى أبعد حد فاذا وجد ان العدو قد تجمع حاول أن يفرقه بارسال الكتب والرسل وحاوره وداوره حتى تحين الفرصية فيضربه ضربته

وهنا تتجلى لنا ميزة أخرى وهي حسن اختيار الزمان والمكان فقد كان احيانا يهاجم ليلا واحيانا اخرى ينتقل من مكان الى آخر مفضلا مواقعة العدو فيه كما فعل في معركة اليرموك حيث اختار لها يوما أغبر هبت فيه عواصف رملية أعمت عيون العدو والحقت به الهزيمة

واوقعت من نجا منه في (الواقوصة) التي قضت على عدد كبير من الروم وكان يفضل تمزيق الجيوش على احتلال المدن يقينا منه بان هزيمة الجيش تؤدي حتما الى اخذ المدن فاذا تم احتلاله لمدينة ما ترك فيها حامية صغيرة ٠٠

وزحف الى غيرها جاعلا استيلاء على البلاد بذلك دائما لا من قبل الغزو والاكتفاء بها بالغنيمة ٠

كل هذه العوامل جعلته قائدا دائم الظفر والغلبة واذا كان يقية القواد العظام في التاريخ يتمتعون بنوع من العصبية والانانية والاعتداد بالرأي والسعي وراء الشهرة والسيادة ، كالاسكندر ويوليوس قيصر ونابليون فان خالد كان مثال الطاعة وضبط الاعصاب •

اعطى خالد ذات مرة الاشعث بن قيس احد امراء كندة عشرة آلاف درهم فلما سمع عمر بذلك (وكـان قد تولى الخلافة وعزل خالدا من القيادة العبيامة) استشاط غضبا وارسل بلالا للتعقيق معه وكان خالي في المسجد فاذا بابي عبيدة _ القائد العام _ يقدم اليه بلالا ويسأل هذا في عنف أمن ماله الخاص اجاز الاشعبث أم من مال المسلمين ؟ • • ثم يقوم اليه فيحل عمامته ويكتفه بها وخالد ساكت مندهش والمسلمون من حولهما يتهامسون ويلغط ون ثم ينقلب الهمس الى ضجيح ويستعدون لنصرة قائدهم العظيم الذي ينال رسول عمر من كراامته بهذا المقدار ولكن خالدا يتلافى الازمة ويجيب بكل تواضع بانه اعطاه من ماله الخاص ففك عقاله ومرة اخرى يرسل عمر الامر بعزل خالد ومرة أخرى يطيع هذا القائد العظيم امر الخليفة فيودع الناس ويرحــل الى المدينة هكذا كانت اخلاق القائد الذي ترك في التاريخ إبرز الاثر ايد الاسسلام في ربوع الجزيرة العربيــة ونشره في العراق وكان سيف الله في كل صعوبة يلقاها غيره من القواد والقوة التي يضرب الصديق عدوه حيثما بدت غلبته ٠

وعاد خالد الى عاصمة الدولة العربية حيث قضى نعبه على فراشه كأي رجل عادي آخر بعد ان افضى الى الدنيا باسرار العبقرية العظيمة ووضع على جبين الزمان اكاليل الخلود والشهرة وكان احد القواد العرب الذين وعت سيرتهم الصدور وتوارثت فنهم الاعقاب حتى اصبحت اخبارهم ديوان التاريخ وسجل حكمة وينبوع محد وفخار •

الدكتور نادر العطار

النبغ المينعوز

بلقِيُ الْجَبُلُ



بردك فوق الخصر جار الرؤى فخلف تطف تطف جنيتان شيطانتان اصطفتا جنة شيطانتان دارت على الظماى حمياهما دارت على الظماى حمياهما فاللهو في الجنة طلق العنان يدنيهما الشوق ولم تدنوا فهل هما نهدان أم نجمتان تموج ألحان الصبا فيهما كأنما نهداك اغرودتان عشان ، بل للطير بل للهوى عشان ، بل للطير قارورتان

عطر لباناتي وعطر البيان فهل درى عطراي ما يفعلان على غناها ولبان اللبان ورد ويفرش طيبه أقعوان فلملمت أحلامه الضفتان عيناك للاشواق أرجوحتان ألىم يئن أن يتعب الخافقان من الدجي المخمور مسكوبتان من الدجي المخمور مسكوبتان ففرت لما التقت الغمزتان وتنسج الشمس لك الارجوان

عنيدي طيوب لك اعددتها رشبا على حسنك رياهما حسنك عطر العطر في جنتي فاغدي على الرمل وروحي، يضع عيناك بحر حين أغفى انعنت تغفو بعينيك طيوف المنى قلبي وقرطاك حليفا ضنى وخصلتان ارتاحتا في يدي شنداهما باق وان غابتا تغامزين البحر في موعد تنمنم الاحلام فضية

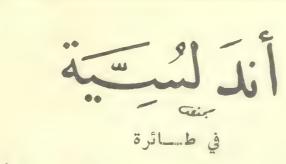
وما يصوغان وما يغزلان جفناك من سر الدجى مترعان لا سلحر في عينين لا تضحكان وقد تطملان وقد توجزان ألا تلومان ، ألا تعتبان ؟ ينبت في جمر الغضا غصن بان ما أرز لبنان ، وما الغوطتان ؟ الحسن والشعر رضيعا لبان كأسين قد أترعتا بنت حان وجن لما شمك الزعفران قلبي وهذا الحسن والفرقدان فنحن لا نفني ، ويفني الزمان واللمة السوداء والعنفوان حلوالسفوح الخضر حلوالرعان وشمسها تغرب قبل الاوان يؤنسها في الوحدة السنديان كأنها في الغابة الديدبان يسبرع دهس وهمسا وانيسان فتغرب الدنيا ولا يدهشان كفان بالعناء مخضوبتان حين التقينا كبر العالمان كل مغيب عندنا بالعيان أضوائها واعتنق الازهران

وملكك البدر وشمس الضحي قـ د باح جفناك بسر الدجـي تضحك عيناك وان جدتا تنطق عيناك وألم تنطقى ألم تضيقا بمعاني الهوى رشيقة الاحزان والقد ، هل نزلت قلبى سدرة المنتهى وبينا قربى الشذا للشذا ترشف مان نهديك اغفاءتي طافت بك الكأس فرنحتها نبع الصبا المسعور يشتفه نشيفه حتى ثمالاته نشتف حتى يعود الصبا وبيتنا في ربوة سمحة وغابة يغفو الضحى عندها قبورنا فيها ، ولا وحشة ، وقية تحرس كنن الدجي والنبع والقبة في هدأة ما هزت الدنيا أناتيهما ولوحت من بعض أفيائنا حضنت في السمراء دنيا المني جزنا حدود الكون حتى التقى وعاد للانجم ما ضاع من

أو لهفة عدراء أو قبلتان فضت عن الراح العتيق الدنان، الشمس والانجم في المهرجان يرثى لنا الشوق ويبكي الحنان وحطنى ٠٠ لا تهدأ الكفتان واحتضنتها دجنة من دخان لؤلؤها _ طوع يدى _ والجمان بالصبر حتى مل دهر فلان لكل بحر هائج شاطئان كيف أرى الخوف وأنت الامان نحن مع النور ، وفوق المكان ويسكر الفجر رحيق الاذان ش_وق الى الله وأغنيتان أستغفر الله فلى قبلتان في النار هذا الجمر، لا في الجنان شع الضحى ، وائتلق النيران والصبح والنجمة تكبيرتان فلفني من فرعها خصلتان والقلب مرآتان مجلوتان عدن « وبسم الله » حوريتان الله والحسن هما المستعان وتعذب الشكوى، ويحلو الهوان

بدوى الجبل

واختصر الدنيا شذا مسكر بحت بأسرارى ، فعبوا الشنا ما غاب عن أعراسنا أهلنا والناس لا تعرف أحزاننا يرفعني المصوج الى شاهق زلزلت الاسواج زلزالها قد رجها العاصف حتى طفا ومعنة طالت وأكرمتها لا يقنط الحرولا يشتكي فتشت عن خوفي فلم ألقه قربنا الله ففوق الزمان يضوىء الظلمة ايماننا نحن وقلبانا وأسرارنا أوجهه أم بيته قبلتى نريب جمرا لبخور الهوى صلاتنا النور فمن وهجها من وردنا « الزهرة » تسبيحة تغمزني الشمس عناق الهوى وجهى _ ولم تخدع أساريره _ كتبت « بسم الله » فالطرس من لم يعنني عسر ولا غربة عريت فقري عند بابيهما



عُكرابوريشة

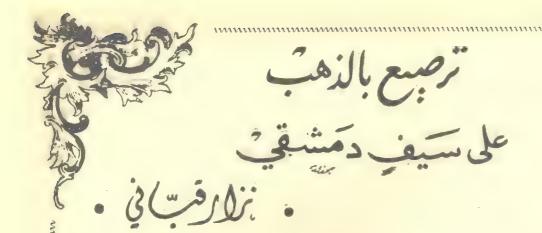
وتجر الذيل في الافق اختيالا شعرها المائج غنجا، ودلالا أجمال ؟! جل أن يسمى جمالا وأجالت في ألحاظا كسالى نثر الطيب يمينا، وشمالا أي دوح أفرع الغصن وطالا فوق انساب البرايا تتعالى جنة الدنيا عبيرا وظلالا ذكرهم يطوي جناحيه جلالا وتخطوا ملعب الغرب نضالا وتحدى بعدما زالوا الزوالا ان تجد اكرم من قومي رجالا

برؤاها • • • وتجاهلت السؤالا

وثبت تستقرب النجم مجالا وحيالي غادة تلعب في وحيالي غادة تلعب في طلعة ريا وشيء باهر فتبسمت لها ، فابتسمت كل حرف زل عن مرشفها قلت: يا حسناء من أنت ومن فرنت شامخة أحسبها وأجابت أنا من أندلس وجدودي ألمح الدهر على وجدودي ألمح الدهر على أفرع المجد على آثارهم هؤلاء الصيد قومي فانتسب

أطرق القلب وغامت أعيني





أم توهمت والنساء ظنون ذبعته تحت النقاب الميدون كيف أخفى الهوى • وكيف أبين بعد موت ٥٠٠ وما علينا يمين كجبينى • قد طرزته الغضون والخلاخيل ما لهـن رنـين من جديد * أم غيرتني السنين ؟ أين منى الغوى وأين الفتون ؟ یا عصافیر • یا شدا • یا غصون بين جفنيك فالزمان ضنين ان وجه المحب وجه حدين انهـ سبعة ٥٠ وحـور عـين والعناقيد سكر مطحون والحروف التي عليه - سنونو -حين في الليل ، فكر الياسمين ؟ وأنا فيك دائما مسكون فأحلى ما في الهوي التضمين يعانى السجان والمسجون ٠٠ هل أنا السرو - أم أنا الشربين ؟ أم أنا العشب ، والسحاب الهتون تلبى ٠٠ اذا دعاها العنين ؟ تحت جلدي ٠٠ كأنه الزيزفون٠ لا مقفى حبى ٠٠ ولا موزون

أتراها تعبنى ميسون كـم رسول • أرسلته لابيها يا ابنة العم • والهوى أموي كم قتلنا في عشقنا - وبعثنا ما وقوفي على الديار • وقلبي لا ظباء الحمى رددن سالمي هل مرايا دمشق تعرف وجهي يا زمانا في الصالحية سمحا يا سريري • ويا شراشف أملى یا زواریب حارتی • خبئینی واعذرینی • اذا بدوت حزینا ها هي الشام ٠٠ بعد فرقة دهر النوافير في البيوت كالم والسماء الزرقاء مع دفتر شعر هل دمشق _ كما يقولون _ كانت آه يا شام ٠٠ كيف أشرح ما بي سامحيني، ان لم أكاشفك بالعشق ٠٠٠ نعن أسرى معا٠٠وفي قفص العب یا دمشق ۰۰ التی تقمصت فیها أم أنا الفل في أباريق أمي أم أنا القطة الاثيرة في الدار یا دمشـق التـی تفشی شـداها سامحینی • اذا اضطربت فانی

فأريك الغرام كيف يكون ٠٠ فاحتضنى كالطفل يا قاسيون ٠٠ ذروة العقل ، يا حبيبي ، الجنون · فمع لخلضم · · لا يجوز السكون هذه الشام ٠٠ أم أنا المجنون ؟ فوق ظهرى ، وما هناك معين ٠٠ للجميلات ٠٠ حاصرتني الديون فبعيني حبيبتي ٠٠٠ أستعين أحرام على البحار السكون ؟ ليس يشمفي • أم ممارد ملعون وتعانى من الرياح السفين أحسن الوقت للهوى تشرين ٠٠٠ كم الشلج دافيء ٠٠ وحنون لم أحدثك والعديث شعون للهوى دينه ٠٠ وللسيف دين مات فيها المنفصاف والزيتون وجفت على شفاهى اللحون وعلم الكلام ٠٠ واليانسون ٠٠ واستبيح الحمى ، وضاع العرين يتمشى اليهود والطاعون ؟ هل من السهل أن يحب السجين ؟ كيف تنسي أهدابهن الجفون كلما ذل للرجال جبين ٠٠ كيف ينسى غرامه المجنون ؟ وطويل لن تحب الحنين ٠٠ بعـــد يأس ، وزغردت ميسلون بكثير ٠٠ ما سيره تشيرين ؟ كيف صارت عيناك بيت السنونو ؟ فماء يجرى ٠٠ ولوز وتين٠

وازرعيني تحت الضفائر مشطا قادم من مدائن الريح وحدي احتضنی ٠٠ ولا تناقش جنونی اختضنى ٥٠٠ خمسين ألف وألفا أهنى مجنونة بشوقى اليها ٠٠ حامل خيها ٥٠ ثلاثين قرنا كلما جئتها أرد ديونسي ان تخلت كل المقادير عنى يا الهي ٠٠ جعلت عشقي بحرا يا الهي ٥٠ هـل الكتابة جرح كم اعانى في الشعر موتا جميلا جاء تشرین ٥٠ یا حبیبة عمري ولنا موعد على (جبل الشيخ) لم اعانقك من زمان طويل لم أغازلك ٠٠ والتغزل بعضى سنوات سبع ٥٠ من العزن مرت سنوات فيها استقلت من الحب٠٠ سنوات سبع بها اغتالنا اليأس٠٠ فانقسمنا قبائلا ٥٠ وشعوبا كيف أهواك ٠٠ حين حول سريري كيف أهواك ٠٠ والحمى مستباح لا تقولى: نسيت • • لم أنس شيئا غير أن الهوى يصير ذليلا شام ٠٠٠ يا شام ٠٠٠ يا أميرة حبى أوقدي النار ٠٠ فالعديث طويل شمس غرناطة أطلت علينا جاء تشرین ٠٠٠ ن وجها الله أحلى كيف صارت سنابل القمح أعلى أن أرض الجولان تشبه عينيك

وربيع من ولولو مكنون وتمنيى ٠٠ فكل شيء يهون ان مهر المناضلات ثمين ٠٠ فنصر آت . * * وفته مهبين * * وقولى للدهر : كن ٥٠ فيكون واستعادت شبابها حطين وتلاقت قبائل وبطون وللغرب يزحف المأمون ٠٠ بك يبدأ ٠٠ وينتهي التكوين أو يختار صوته العسون ؟ دائن ، یا حبیبتی ، أو مدین وتعالى وجداننا المطعون مع وألقيى أضراسه التنين فالسياسات كلها أفيون وحده السيف ، يا دمشق ، اليقين وكعل جفنيك يا حرمون وأفاقت من نومها السكين فأنت البيان والتبيين أحرف الجر ٠٠ والكلام العجين فنصف اللغات وحسل وطين حينما الشعب كله سردين دجنهوه ٠٠ وكاتب عنهين ٠٠ تغننت بما صنعت القرون أيلفى التاريخ طرح هجين ؟ فوق ايوانه ٠٠ ولا رابين وجبال الجليل ٠٠ واللطرون ٠٠ ومحال أن ينتهى الليمون ٠٠ وليك الله ٠٠ حيافظ وأمين

كل جرح فيها ٠٠ حديقة ورد يا دمشق البسى دموعى سـوارا وضعى طرحة اعروس الجلي رضيى الله والرسول عن الشام مزقى يا دمشق خارطىة الذل استردت أيامها بك بسدر بك عزت قريش بعد هوان انعمرو بن العاص يزحف للشرق كتب الله ٠٠ أن تكونى دمشقا لا خيار أن يصبح البعر بعرا ذاك عمر السيوف ٠٠ لا سيف الا هـزم الـروم بعـد سبع عجاف وقتلنا العنقاء في (جبل الشيخ) صدق السيف وعده ٠٠ يا بلادي صدق السيف حاكما وحكيما اسحبى الذيل يا قنيطرة المجـد سبقت ظلها خيول هشام علمينا فقة العروبة يا شام علينا الافعال قد ذبحتنا علمينا قراءة البرق والرعسد علمينا التفكير ٠٠ لا نصر يرجى ان أقصى ما يغضب الله ٥٠٠ فكر وطنى ، يا قصيدة النار والورد ان نهر التاريخ ينبع في الشام نعن أصل الاشياء ٠٠ لا فورد باق نعن عكا٠٠ونعن كرمل حيفا٠٠ كمل ليمونة ستنجب طفلا أركبي الشمس، يا دمشق، حصانا



أشعور تلهو به أم بكاء ؟ غننى من هدير جرحك لحنا يتملى من رحبه الشعراء • • لا تقل ضقت بالحياة ، وإن ضاقت بآلامها النفوس الاماء ٠٠٠٠ كم سخرنا من العداب وكم نسخر نحن الأئمة ٠٠ البؤساء ٠٠٠ متعة سمحة هي الشقوة الكبرى ٠٠ وخمر يعري بها الاشتهاء ٠٠٠ أرجع الامس والصبا ينتشى الحاضر منه ، وترقص الاهواء ٠٠٠ أين أجواؤنا الغواغم ترفض ، على لون وشيها ، الانداء ؟ أين أجلامنا الانيقة يغفو في أراجيعها الشذي والضياء؟ أين من كأسنا صفاوة عين الديك ، حسن في الكون أو نعماء ؟ • • أين منا، اذا تعاورنا السكر فهنا، الملوك، والامراء ٠٠٠ لهونا اللهو ، حين يغمرنا الليل ، وتنزو بنفسنا أشياء ٠٠٠ ولنا الافق: رحبه الناعم الحلو، وألوانه العذاب الوضاء ٠٠٠ والمناوير ، ما علمت ، أغاني ، ونعمى وأدمع ، ودماء ٠٠٠ جمعتها لنا الحياة ، فكان الليل منها ، وكانت الصهباء ٠٠٠ يا سميع الدعاء ، ما عطفت كأس على أختها ، وطال الشواء ٠٠٠ قم الى الحان ، فالرفاق غواد ، يستحثون في الطريق ، ظماء ٠٠٠ واغفر البطء في خطاهم الى الموت، فما في يد المريد الفناء قم الى النبع نسقه الخمر حتى ، ينشى الظل ، والجمي ، والماء ونفن الاصيل ، ملحمة الحب ، فتسري بلهونا الانساء ٠٠٠٠ وعلى مرتماه ، كم من نشيد ، رجعته آصاله السمراء ٠٠٠ وذيول الصفصاف مجنونة العجب ويبدو كأنه استجياء ٠٠٠ وذؤاباته الرشاق أراجيح شاعاع يهزهان السرواء ٠٠٠ والروابي صبا ووهج ، وقطر ، ونسيم ، ومندل ، وكباء ويد الغيم بين محو واثبات ، فضوء يغشى ، وظهل يضهاء

سكت الحسن • وانطقا اللحن في الروض ، وأذوت وروده الرمضاء والسواقى مما بهن سواه ٠٠ عاريات ضفافهن ، قسواء وبكى العب أي خطب دهاه ٠٠ يا لخطب يعنى له ٠ ويساء ليتها غفوة على الليل ، يجلوها ، شعاع مدلل ، وغناء ليتها ساعة يلم بها السكر، ويناى بجانبيها العياء ٠٠٠ لن الليل قانيا ، من دم الخمر ٠٠ توشيه غفوة خضراء لهثت حولها الطيوب، فضاع الحملم منها، وضاءت السراء واحتمت رعشة النجوم الى الستر ، حياء . وللنجوم حياء حفظ الله للشباب ، أياديه ،على العيش ، انها بيضاء يا سميري ونعن روحان في الغمر ٠٠٠ سواء، صباحنا، والمساء هيء الكأس واملأ الافق بالشعر ولبيك ، كلنا اصغاء ٠٠٠ أنت منا ٠٠ ونحن منك على الظلم ، انتفاض وجنيّة وازدراء أجفلت من ابائنا ذروة الجاه، ومن زهدنا ، تلوى الثراء لشموخ الكريم ، لا للغنى العمد ، وللكبر لا الكبير • الثناء فاذا الارض ما نشاء ، حياة ٠٠٠ واذا الكون ، ما نريد ، هناء في ضعى الارز عبقة من أغانينا ٠٠٠ ومن زهونا عليه كساء وليالي بغداد ، من خمرنا ريا ، وريا من حبنا ، ٠٠ الصحراء كذب القبر ، لا يموت ندى الفجر، ولا يدرك الخلود ، • • الفناء جرحك الجرح ، لا يد الخمر أملته ، ولا السهد خطه ، والعياء نهشة ، مزقت بها الصدر أفعى ، فارح الناب • خشة رقطاء ملقتها يداك لا رهبا منها ، ولكن عسى ينام العداء ٠٠٠ فاسق من نابها شبابك وانظر ، كيف باءت بعارها أو باؤا يعنب السم في النفوس ، ولا تعذب فيها الاطاعة ، العمياء رب عار من بعض اسمائه الفخر ، ومجد عارت به الاستماء والصبا وثبة الى الشمس تنقاد • وتعنو لعزمها • الامداء لو أقول الجهاد • لانتفض القبر • ودوى من صدرك الانتخاء ومشت في العروق عاصفة الزهو ، وشالت برأسها الكبرياء وشكا السيف غمده وتلظت في العرانين - غضبة نكراء

قم الى السيف ان فيه من الذل شفاء ، متى يعن الشفاء لو حملت الدنيا وكبرك في عطفي ، لمالت بمنكبي • الخياد فامسح الغفو عن جفونك ، وانظر • غرر المجه ، لفهن لواء غالبونا عليه ، اما لنا النصر ، واما له النفوس فداء ٠٠٠٠ بين جنبي هدة وانفجار ٠٠ في ضلوعي ٠ وفي دمي أندواء كيف أمشي ، وملء دربي جراح ٠٠٠ كيف أرنو وملء عيني قـذاء سقط السيف من يميني وللموت ورائي ومن أمامي ، ارتماء ما أبالي أن يأكل الحزن قلبي ، فعذابي على بقائي ، جزاء • • • ما أبالي ، بعد العمى ، أنهار فوق رأسي ، أم ظلمة سوداء ؟ • • • أيه يا ليل كم سهرناك للصبح ، وللريح فوقنا ، ضوضاء ٠٠٠ تلتوي ضاحكا الى فألقاك ، بضحك ترده ، الاصداء • • • آلف السخر بيننا فكأنا ٠٠٠ في شهاه البرية استهزاء ٠٠٠ ما يضر الشقاء والهامة العلياء ٠٠ قبل لي ، والجبهة الشماء همنا أن نموت في الخمر والسخر ولوموا يا أيها الاحياء لا وعينيك ما هجرت • ولا خنت • ولا مر في ظنوني جفاء وبلى طار للوداع فوادي ، فطوى من جناحه الابطاء فاغمس العتب في جراحي وقل هات رشاء يهنزك مني الرشاء قطع هن ما قدرت عليه ، من فؤاد عضت به الارزاء آية العزن أن يغيم به الفكر٠٠ فمنه على الشعور غشاء لهب شاهق وراء ضلوعي وصراخ ممزق ونداء يا رفيقي حتى يضيق بنا الليل ، وتدمى بسيرنا الغبراء لا تلمنى على البقاء برغمي ٠٠٠ فملوم من دون نفسي البقاء لم يزل في يدي ذماء من الخمر ٠٠ فمهلا يجف منها الذماء وغدا عندما يتعتعنى السكر ويمحى من ناظري الضياء وأرى باليدين ما يشبه الناس وما خلت أنها أشياء وتروغ العياة منى فما تمسك الاسرابها ، الاعضاء فاذا ما بلغت ذروة آلامي وكان الذي تريد السماء ٠٠٠ أرجعتني اليك نفس لها الله • وعهد له على الوفاء



أنت . وأنا

شعر جير (اللهبين



ما زال همسك بالغ الاثر تحيين في سمعي وفي بصري الا وطيفك يقتفي أثري في خافقي حقا وفي نظري

في خــاطري في القلب في خلدي ما غبت عن فكري فأنت بـــه ما كنت في حـــل ولا سـفر مــا نمت الا كنت مـــاثلة

يا طيفها ان جئتني سحرا والطيب يعبق من ملابسها فاستبقها اني أحن اليي وأكاد من شوق أعانقها





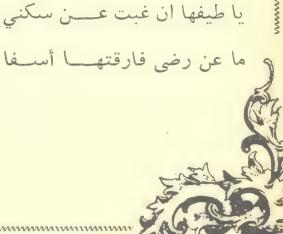
وأكاد لا أقدوى عدلى السهر لحسبته ما مدر من عمدري لما أتت تمشي على خفر ويحيطها فيض من الصور

يا طيفها قـل اننـــــي دنف لو مر يــوم دون رؤيتهــا ما غاب عني حسن طلعتهــا لـا أتت في نــور بسمتهـا

ولربما أفضي الى سيفر متقارب اللفتات من ضجر مين رأس رابية الى حجير يهوى لقا من حيالق الشجر مميا به أمسى عيلى خطر

يا طيفها اني عــــــلى سـفر قلق كــأنـي طـــائر تعب متنقل والهـــم يتبعـــه ويكاد من وجد ينوء بــه متقطــع الانفـاس مضطرب

أو بنت عن أهلي وعــن نفري لكنــه مـا خط في قـدري دمشق ـ عبد الله حسين



الأنبي .. (أنا ا

بعزد فرتن وفتر

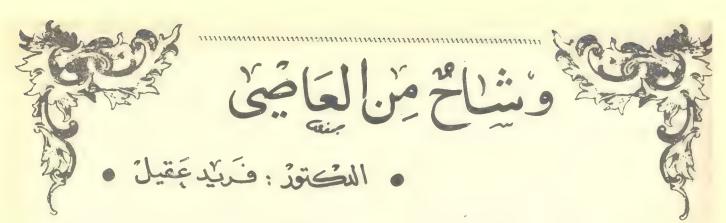
وسابق الشمس الى المطلع محلقا في المطلق الاوسع تنشد في دنيا بالا مسمع يزفها الليال الى مغدعي يعيش تاريخي ويعيا معلى ويعمل الجمر الى المضجع ابحث في الآباد عن منبعي طرف غريب فيه مستطلع ترداد دوني قسوة المرجع سبقت بالحرف الى الحلم اشراقة الجرح ووهج الالم كل وجود لم يكنه عدم قافلة البوح وركب النغم في افق تقصير عنه الهمم يزغب في كفي رخص القلم ولحت في اللفظة لعما ودم وذلة النشاة بين الرمم يغمر أيامي سهادا وهم ألفيت في الصفحة وجهى ارتسم للنور روحى وزها مأملي يضرب في بحسر من المخمل تغض بالشحرور والبلبل في العرف وانهدت الى الجدول موقد دفء بالهوى مشعل وقاحمة المرآة لم تخجل تكشف سر القلب في المفصل

مهداة: الى الشاعر نديم محمد في مضجعه الموجع

رف الى النجـم ولا تجـنع واسعب على الافق جناح الهوى أنت على الايام أهزوجة من نوح قیشارك لی نغمة أحياك لعنا لم يزل نبضه يرقص في النار سراب المني أنا غدير تائه لم أزل أمد للكون الذي ضمنى وكلما أوغلت في عالمي يا سيد العرف وعملاقه فتحت بالنور طريقي على سلكت بي الصعب الى عالم من قبل أن فتحت عيني على لحت أمامي ماردا سابحا قرأت أشعارك من قبل أن رأيت نفسى بين أبياتها دموع ماضي وآلامه والفشل الطافي على سيرتي أنى تلمست طريقى بها قرأت أشعارك فاستسلمت وغادر الشط شراع مضى رأيت في ابداعها جنـة وبالعنارى تركت أسرها انظر الى المخدع تعشر على يا جرأة الانشى تعرت ومن تدور تنعط تعيد الخطي

وتصرخ النشوة في المعضل فوق جماح اللهب المرسل واللهب الراعش في المشمل تبعث في المجهول عن مصطل في غمرة الالعان ليست صور جنة ابداع ومغنى سمر دنيا من الحسن تروع النظر تهيم في التل وفي المنحدر على صداها يستفيق الحجر من التغاريد يشد القمس في لج عينيها يضيء القدر شفاهها وهبج الهجير استعر دلا فيسري في المياه الخدر جن به اللحن وجن الوتر مواقد الشمس ولم ينصهر يرن في الشرفة لحن الغرام كونها • كونها من غمام من عالم خلف حدود الظلام والحسن سعر الكأس سر المدام فوارة جداول من رخام أيقظك الليل طروبا • ونام أنشد الا بعض لمع السراب لم يتعود بعد خوض العباب من أبكم الشوق وخرس الرغاب تعانق الضوء به الضباب يبحث في كنه المدى عن جواب جريحة غير البقايا العذاب

تحترق - المرأة في نهدها كأنما ترقص فوق اللظي مجمرة الحسن وأطيابه جندور نار أضرمت نفسها الصور البكر التي أشرقت وليس ديوانا ولكنه ٠٠ تفلتت من كـل حـرف بـــه بين حقول اللفظ عريانة تهطل فوق الدرب أنشودة في غابة الالعان أرجوحة تهزها في الريح جنية تحرك النبع صبايا على تلهو به تنثر حصباءه تستوقف الشمس على مرمر آمنت بالشلج تعرى على وربة الشرفة بنت الدجي يغطئها اللمس كأن الذي تسربت عبر طيوف الدجي حورية قطف كروم الهوى فاضت على النحس من حوله يا شرفة العسن ومعرابه عفوا مليك الشعر ليس الذي فليغفر البحس فانسى فتسى أنا على الساحل اطلالة في حيرة الطفيل على شاطىء مرتسما عمق سؤال مضى يا شاعرى ليس لنا في منى



وجاءتك تسعى بالوشكاح طروب محيا له غض السللم رطيب من الليل سود ، والرفيف طيوب وأكمام طيب ان نظــرت تطيب فادمى ورد ، واستبيم خضيب وتعطف سمراء الفتون عسروب وأفنيت عمرى ، أغتيدي وأأوب صحيب عيون طبهن عجيب يحود بها عذب الرحيق خصيب ؟ _ و نحن كلانا مخطىء ومصيب _ بعيد ، وعن أهل الزمان غريب! رؤاك بجفنى، واستحم وجيب اذا اشتد ، یهوی عاقل وأریب به أخمدت نار ، يشهب لهيب وقلت لعيني : ما عليك حسيب هوانا بصمت _ والسكوت مريب به مأمنا كيدلا يهدم رقيب وبالح بمكنون الفؤاد خطيب وران على سود العيون شيحوب! یرید ، فتهوی _ ان أراد _ قلوب

أجرني ، فقد هف الوشاح بطيب بشيري حفيف الثوب، ضوع بياضه صباح أقاح ، والخميل ضفائر غلالة خدر ، أن تلمست تستحى وقد لاعبت خدى بثينة خصـــلة وددت لو انسى عندهن تعسودني اذن ، لقضيت الدهر سقمنا وعلة أمن عجب أنيى افتهديت بنظرة وجئت يمنيني ألسقام ببسمة فهمت بها شيئا، وتقصد غهديره كلانا _ على ما قد أظن _ عن الهوى على الرغم منى هزنى الشوق، وأصطلت وحاولت ٠٠ لكن الهوى ريح عاصف أبحت لقلبي فاستباح ، وكلما ولما بدت ، راودت قلبي عن النهي وخياتلت عينيها لتنظر ، فأتقت تحامت لقاء الطرف بالطرف، وانتحت كأن قد تولى الجهر بالسر كله وخامرت الوجهه المليسح ملامة ٠٠ ولكنما _ والامر لله راجـــع

تعاور ، والاخرى البي تشوب يسمي ، وباللحظ العيوف يصيب بعادلة في سربها، وتغيب أسرت به من خدرهن جيروب خجرول بطبعي ، والهيام أديب

يفوح، وما انفكت خطاك تجسبوب وظل بسمعي ٠٠ يغتدي ، ويـؤوب وأهــلا وسهـلا ، فالتراب حبيب وأخــت ضرار ـ والمـزار قريب ورد ، وكـان ابن الوليد يجيب وزدني ، فما بعد الضــلال ذنوب امام على أهــل الهـوى ، وخطيب وحبي شمــال ما تسعه جنوب مخضبــة ، أو تستبيه لعـوب ألوم عـلى أهل الهــوى ، وأعيب مخضبــة ، أو تستبيه لعـوب وان عدن ترتــد النهى وتـؤوب توانى ، وللامس القـريب نـدوب وانيس لهــذا يا بثين طبيب!!

لقد راود الطرف الحنان ، فنظرة وما بينها يستفتح السحر بابه • • وتنفر كالظبي الغرير ، وتحتمي كما الطيف مرت، أو كفجر من الرؤى وحاولت أن • • لكنما ظمأ الهيوى



• • الكلمة درب الى كروم مثقلة بالعناقيد ، حروفها مطر يأتي بالنصب ، شمس تبعث العياة فتية مشرقة ، ابتسامة تلد العب ، تعضن الجراح ، تفيض في العروق حنانا ، تجسد غربة الانسان ، تكون واحة ، ينابعها عصارة الشوق والحنين وعذابات النفس السامية ، تنحدر من العين دموعا ، فاذا هي ثورة ، تأبي ، ان تتعامل مصع الانسان الا ثائرا ، رؤية واعية رحبية ، أخصبت ذات الشاعر ، فانطلق الى مجالات العياة والكون مؤكدا هويته الفنيسة فانطلق ، ووجدانه المبدع الخلاق ، وهو يتوقد بعبقرية، تجود بالعطاء الثاقب ، وسخاء الانسان • •

الكلمة الناضجة راصد بصير ، يمتلك قدرة عجيبة، تخلق في الوجدان أجواء ساحرة ، تهنأ بين الشاعر الكبير زكي قنصل ، لتخرج الى العالم على أجنحة الروح السامية، تموج انتشاء ، معتقلة تروي ظمأ النفس ، وتزيدها جوعا وعطشا الى كلمة الخرى ، وقصيدة ثانية • •

يضعنا ، شاعرنا الانسان في ديوانه « عطش وجوع » امام شاعرية أصيلة ، ومعاناة حقيقية صادقة ، يعرف بها كيف يتعامل مع المشاعر ، يحياها في أدق خلجاتها وملامحها، يهبها روحه الكبيرة ، فتأتي التجرب ـــة متكاملة الابعاد ، وتكون الرؤية واضحة شاملة ، تنساب في دفق وجداني ، مشبع بالحنين والعاطفة ، والارواح الكبيرة ، لا تعرف سكينة ، ولا يهز صمودها تعب ، لا تكاد تستقر قليللا بعد ولادة جديدة ، حتى تنطلق الى مكان آخر ، تصروغ عطاء مدعا ه!

هكذا ، تنوعت آفاق الشاعر ، وهي جادة ، ترسم لوحة الانسان والعياة في غربته ، وقيد أضناه الشقاء ، واشتد عليه الالم ، وفي شعوره الانساني الفياض ، يأتي البشر ، حاملا اليهم العب والخير مبشرا بالخلاص ٠٠ حتى المناسبة العادية ، لا تدعها شاعرية زكي قنصدل بروحه المناسبة العادية ، لا تدعها شاعرية زكي قنصدل بروحه على الملأ قصيدة ، نجوب فيها آفاق الحنين الى الديار، نتذوق على الملأ قصيدة ، نعوب فيها آفاق الحنين الى الديار، نتذوق مرارة الآه ، نعاني هموم الانسان وأحزانه ، نعيش معد كفاحه البطولي ، نقف الى جانبه في خندق الدفاع عدن الحرية ، نراه يتفتح ويولد في آفاق العب ، يتجدد ، ويصقل بالحزن يصبح الثائر ، ويغدو الحرف فجرا ، يضيء امام الثائرين درب الخلود ٠٠

ان فهم الشاعر ، يقتضي ان نصحبه الى أرضه ، كما يقول « جوته » وأرض زكي قنصل ، أحد الاعمدة الاساسية الشامخة في أدبنا المهجري ، والسعة لا توقفها حدود ، انها الوطن الغالي ، وترابه الطاهر ، بما قام عليه من حضارات وسا شهده من أحداث وتطهورات ، هي الاباء والشموخ القومي ، والعروبة الخائدة ، بأمجادها وطاقاتها الداتية المعجزة • •

انها الانسان بعالمه الداخلي الرهيب ، وهي وجوده في الكون وكفاحه في سبيل نجاة الانسانية المعذبة ، وتحقيق سعادتها المطلقة ٥٠ ومعاناة شاعرنا ، حملت معه الوطن بكل احداثه ، وما يتصل به من تراث واحزان وتطلعات

الى دنيا غريبة ، كان عليه ان يؤكد فيها وجوده ، مهما بلغت طبيعة التضعيات ، ووسط ظروف قاهرة ، طلعت عناجر اللهجريين كالشجر الوضاء ، مظهرة عظمة ها الجبار العربي ، الذي عمل لهد طويا منارة العضارة وشعلة المدنية ، كالشفة عن النصانيته اللطبوعة الكريمة وقيمتها النبيلة ، مباركة نضاله المقدس المستمر من اجل الانسان وعالمه ، حيث تسود العدالة وبينته العق والخير والحديد والحديد والحديد والحديد والحديد

الشاعر ليسي معبرا عن ذاته كما رأى « بيتس » انه « يتأمل من المجلى المجتنس البشري » وهو « يمثل نوعا من الرائي او مخترع المعجزات ، عقل جماهيري ، رمنوژه مستمدة من الذاكررة المعقلمي للانسان ، حيث تداعت العقائق البشرية وتكوم ت، ومهما يكن ظاهرر القصيدة عاطفيا او عارضا او شخصيا ، الاانها تنبع من الوجرود الانساني في أزله وأيده » •

من هنا ، كانت قصائد « عطش وجوع » على تعددها وتنوعها ، تلتقني أخيرا في مصب واحد ، ينقل الينا الحياة ، ويصور الرادة الانسان، وهي تشق باصرار واليمانلا يتزعزع الدرب الى الامام ف ينقلنا الشاعر الى اجواء واقعد ووجوده ، فنحيا معه روحه الكبيرة في تعاملها مع طبيعت حياته بكل ما تفرزه من المثيرات والمشاعر ، وتتعرف على المعاناة الصادقة وروعة الاحساس بالموقف ، ثم اعجهاز التعبير عنه ، وتظل أنفاس هذه المروح تسري خلال الديوان التعبير عنه ، وتظل أنفاس هذه المروح تسري خلال الديوان هدفها الموجه المشرق للعالم ، مدينة كل المواقف التي تريد حرمان الانسان من ممارسة انسانيته ، بكل ما اوتيت من حرارة المشاعر وأحاسيس الحياة . .

يظل مصدر الالهام حياة الانسان ، وتضفي الغربة على هذا الالهام صفة خاصة ، تجعلنا نتعاطف معه بصدق نعيش، تجربة الشاعر ، ونستغرق معه في عالمه الكبير •

يضينا الشوق • ويعذبنا بالغربة ولوعتها • • يروي عروقنا انتشاء بترقب اللقاء • والفرح الغاشر بعناق الارخن • • نوغره معه للوطن الظافر ، يقف بنا ، عند النارد العربي الثائر ، ينقض على الطفاة ، يعيد الحق الى اهله ، ويرفع راية عالم أبي كريم • •

هذي أغاني التمي استوحيتها من مقلتيك كتبتها بجروحي لم أهد ديواني اليمك والنما

أهدي الى روحي عصارة روحي

اهداء الديوان ، يكشف حمالاوة الكروم التماء احتواها ، ويعد الانفس بعسل اطيابها الشهية • •

عينان هما النور والمحطلاء وفيا راوعة الشعر يهاتي منهما مكتوبا بالجراح ، يا صقاء النبع ، وعدوبة الجرالة المشبعة بالجمال يا جلال الصدق في عصارة الروح ، وما المتع السكر في روض زكي ١٠

والتحرية والمأساة ، تتفجر بالالم والحزن ، وينهمر الحنين الى الوطن مع كل نفس ، فما من طاقة تحد براكين الشوق ، ولا دمعة ترطب روح الشاعر الملتهبة • • ومسائشد عناب هذه الروح ، ترى اصحابها ، يطيرون الى عناق لها الا ان تجسد مأساة المعذبين ، الذين فرضبت عليه ما لمروج الخضراء ولقاء الديار ، فلا تجد مستقرا ، وليس صفقة خاسرة ، ظاهرها رحمة ، وباطنها عناب شديد ، قيا قدسية عظش الفؤاد وجوعه ، وما أصدق اخلاصة ، وهو يترقب يوم الرجوع الى الديار مه

يا عَانُدين الى الربنسوع

قلبي تحسيارق للرجياوع نهنهته فازداد تخشيشا

نا وعربد في الضلوع لا يستقر به الوســـا

د ولأ يقسس لسة ولوع

كانتبت فسنليه االمنسو

أعقابة مايي هلوغ

ولت ليالسي الآنس وانس

يطفأت بهيكله الشموع

وذوت أمانيه فنها

في روطنت عطر يضنوع شهري شمس رجائه

ومضيت أبعث عـــن يشوع

يــا عائدين الى اللحمـــى قلبي بــه عطش وجوع •

بالله هل في الركب متــــ علمهوف ولوع ؟

حزمت أمتعتبي فيبا قلب أرتقب يوم الرجوع»

وعندما يخاطب شاعرتا الفد ابنه ، تهزنا عاطفته الانسانية المتدفقة واحساسه المرهف ، حيث صاغ شاعرنا قصيدة ، لا نكاد ننتهي منها ، حتي نهبع الى أولها ! • •

لوحة عبرت في كمالها الفني ومشاعرها الزاخرة ، عن هذا الفلود المسؤول السدي ينشده الآباء في الابناء ، وصورت سمو الابوة برعايتها الطيبة، وتضعياتها العليلة، وكأن الشاعر ، وهو يضم ابنه الى صدره ، يشهد المعالم المأمول ، ويصافح المفجر المرتقب ، مباركا للانسان وجوده السعيد الآمن •!

ما أجل رسالة الابوة! ما أعظم مسؤولية الابناء، النا عهد اليهم الاباء بالامانة ، وسلموهم الشعلة ، ليمضوا بها ، ويطاولوا قبة الجوزاء بأمجادهم!

ان نبل الانسان يتجلى في اروع معانيه ، عندما يكون الابناء ، أرق القصائد معنى ومبنى ، وأحلاها بيانا •!

فطاول؛ قبية الجوزاء يا ابني .

عقد عمليك آمهالي وإنسي

لاسقيها اذا ظمأت بعيني ٠

وفي جزالة من حرارة الصدق والعنان ، تتابسه أبيات الشاعر رشيقة مضيئة دوهي تنسخ آية فنية وصينة ، تحدد بهاء هذه النابطية الابويسة المقدسة ، ولا شك ان الشاعر كان يرى البنه ، كلل هؤلاء الذين سيتابعون درب الانسانية إلى عالمها الخير السعيد .

اذا طافت بخاطب ك الامانيي شعرت كانها طافت بذهندي وان بشت لحك الهنيا ترامت حزندي

سهرت لکي تنـــام على حريـــر الذا أغفيت أنت ارتاح جفني •

وجعت لكي تشب ولا أبالــــي اذا استغويت منضعفي ووهني٠٠

تموت أرومتيي شيئا فشيئا لتمتص العياة عروق غصني •

وتخبو نجمتي لتطـــل شمسا مسعل وحـــزن

ويذوي مرتعي زهسسرا ونهبها

ليضعك وَجه مرتعك الاغــن • واهبــط سلم الدنيـــا التوقــي

والتنزم السكوت لكي تغنيي • بندي لانت في الضراء سيفي

وأنت على عـواديها مجنــي ٠

* * *

بروحي أفتديــــك ولا اغالي

وما أنا من يمن ومن يمني ٠ لانت أحب منن نفسي لنفسي

وأكرم موضعا في القلب مني. • أرق قصائد مدي معنى ومبنى

وأحلاها بيانيا أنت ابني ٠

وتأخد قصيدته « العام الجديد » أبعادها في وجدانية عميقة تشع باصالة الموهبة ، سجرا رفيعا ورؤية شاملة ! • منذ البداية ، يضعنا في مواجهة الحقيقة ، اسبام ،

السؤال الحاسم ، أياتي مع الفجر الجديد سلام ؟! هل جمل معه خلاص المظلومين ؟! أتراه جاء يجرر العالم من الظلم، والشر ، يجتث القهر ، يمجو أنين اللعامانيين ، وصيحات الجائمين ؟!

عام جديد ، أطلل على عالسم مثقل بالانهيارات المرعبة ، يكاد ينطفيء في سقوط مريع ، غير ان احساس الشاعر بموت العالم ، يوقيظ العملاق في ذات الانسان ، فيدفعه بحب لا متناه الى عناق الوجود والحياة ، متطلعا الى تحقيق آماله بارادته الجريئة الواعية ، والدموع مرفوضة، ان لم تكن رواء ثلارادة ، حتى يوهر الفرح ويعم أرجهاء

الكون • • ان الطريق لم ينته والاحلام الضاحكة ، لا تلبث حتى تنقلب واقعا بحرارة العزيمة الجادة •

مضى العام لم يترك لنا غير غصة ويشرق بالماء الزلال مضـــــام

صبرنا على البلوىفلميجد صبرنا ونمنا فأودى بالرجاء منـــام

بلادي بين الناب والظفر نهيــة وطعام

يقولون صلوا، قلت لا تدفع الاذى صلاة ولا يحمي الضعيف صيام

مضى العام تتلو نكبة فيه نكبة ويهوى نظام كي يقــــوم نظام

وتجري دماء الابرياء سخية ليحظى بالقاب الجهاد طفام

اذا ثار منكوب أعادته حربــة وان صاح مجروح نهـــاه لجام

ومن عجب ترثى القلوب لقاتــل وتهمي على قبر القتيـل سهام •

عالم مرفوض ، تأباه نفس الشاعر الابية ، وتوقظ في كل نفس مسؤولية الدفاع عن حق الانسان في حياة كريمة ووجود سليم •

ان دولة العروبة القوية الموحدة ، ستحمل رسالتها الانسانية المشرقة بسمو قيمها الفاضلة ، فتكون دنيلام ، الانسان ، بعطاء العروبية ، فردوس الخلاص والسلام ، وترف على المشردين نسائم العرية تبارك لهم ظفرهم ، وفي كل مناسبة يلح شاعرنا على اظهار الروح الانسانية العظيمة في العروبة ، ويسرى كل نصر تحققه ، نصرا للبشرية جمعاء • •

حنانك يا عاما يهل هلائيه حسبام حنانك فالآمال فيك جسبام رعينا ذمام العالمين وليهم تزل فهل ضاع بين العالمين ذمام ؟ نريد لابناء العروبة دولية وليها وحسام عيدود يراع دونها وحسام ح

تقوم على التقوى ويدعم ركنها المادي ا

نريـــد لاخــوان تشرد شملهم وناموا على شوك الهوان وقاموا

نريد لهم أن يستردوا ديارهم

نريد لكل الناس ألا يصيبهمم

واان تمحي بين الشموب فواارق وان ينطفي بسين القلوب ضرام

نريدك يا عام الرجاء معبية وسلما ٠٠ واالا لا عليك سيلام

* * *

الثورة الفكرية عند شاعرنا ، ليست رفضا تشنجيا فجا ، بل هي البناء والعطاء ، ثم العطاء ، الذي لا يتوقف ولا ينتهي ، وما هذا الالحاح المستمر على الجانب القومي وابراز صفاته ، الا تأكيدا لهوية هذه القومية الانسانية التي تريد للانسان الحرية والمساواة على ارض رافهة بالحب والسلام • •

على ذكرى فلسطين ، قضية العروبة المصيريــة ، والمأساة التي لم يشهد لها تاريخ البشرية مثيلا ، ينطلق صوت الشاعر المؤمن بعق المته في الحياة ، ينطلق من غربته حارا قويا بالصدق والاخلاص ، يلغي المسافات الشاسعة ، ويعيش اعماق الجرح ، مناضلا الى جانب اخوانه المقاتلين في سبيل الحرية والكرامة واستعادة الحق المغتصب ، ومن أجل البشرية الثائرة بوجه البغي والطغيان • •

يثور زكي قنصل ، فتجد فيه المقهاتان العربي في مريضه ، يناضل عبر التاريخ الطويل ، دفاعا عن الارض والكرامة وحرية الانسان • • ان الواقع الذي مكن لعدوان الصهيونية والاستعمار من أليم ، يلاحق شاعرنا بالعذاب ، لكنه لا يدع لليأس سبيلا يتسرب منه الى صلابة نفسه وارادته ، وصدق ايمانه بامته ، فلا بد أن تعود العروبة ظافرة تحتل مكانتها العالية ، وتتربع فوق قمة الحضارة ، ان هي أخذت نفسها ، بما يصلحها ويعيدها سيرتها

الاولى ، ومن هنا النبعث صوت الشاعر هادرا قويا ، يريد الوحدة ، والاعداد للمعركة المصيرية ، اذ ليس لنا سوى أمتنا ، ولا صان الحقروق الا أصحابها بقوتهم وشردة بأسهم *

بنه أمي أتيتكم وقلبيي الهوان صريع بهين أنياب الهوان

فهـــل أشكو اليكم ما أقاسي وهل ألقى لديكم ما أعـــاني ؟

أرى صهيون يسرح في حميانا قرير العين مرخي العنيان!

یعیث بما تقدس مدن تدراث ویهدان

ونعن نطوف من يسماب لباب ونحن أفعموان

* * *

حلفت بتربة الوطن المفـــدى حلفت بحرمـة الشرق المهــان

اذا لـم نأتلف رأيـم وصفما ونذك النار في أعممهاب وان

ونجمع مــا تفرق مـن فلول ونجمع مـان ونسمك ما تصدع من مبــان

ونحشد للغـــد المرجو جيشا ــ يخوض الموت ــ من انسوجان

فلا نرج العدالة من فـــــلان ولا نشك العدالوة من فــــلان

ينال العق بالبيض المواضيي وتقصر دونه بيض الامساني

* * *

تحفز للوثــوب شبول فتـــح

فماست بالرجاء الضفتان ٠

(اأرى خلل الدخان وميض نار)

فأهلا ثــم أهلا بالدخـان ٠

معـــاذ المجد أن تعنو لغـــاز

وفيها للعروبة معبــــدان .

* * *

أما العب فما أحلاه عند شاعرنا! اذ يطير بنا الى روابي خياله ورياض الطبيعة الغلابة بمفاتن روائعها الساحرة ، ويأخذ النفس الشعري المطبوع مجاله باشراق بهي ، فنغفو في رياض حساسية الشاعر الملهمة ، في عالم القلب المتيم بكم جميل ٠٠

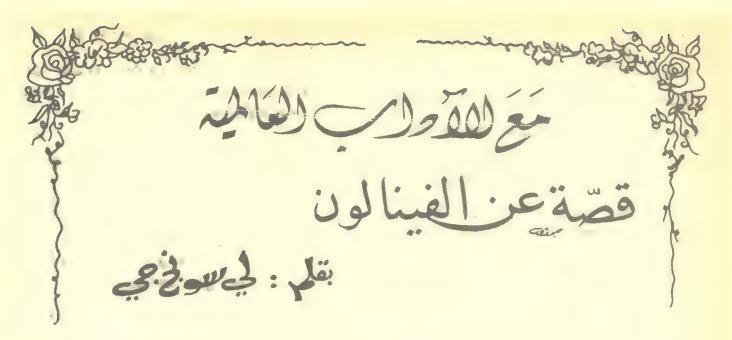
ولنا مع كل قصيدة ، موعد جديد ، يفتح في صدورنا جنات الورد ، ويوقظ في أعماقنا عنوبة اللحن المشبسع بصدق نابض الحرارة ، جارف بالحنين ، والديوان لا يدع مجالا نتوق للوقوف عنده ، الا حملنا اليه ، على مركب أخاذ ، في أداء لا يتوقف عند خصوبة معانيه ، ونضوج قدرته على الايحاء والتأثير ، والنما يتسع الى آفاق جمالية فنية ترقى به الى المراتب الهالية الشامخة ،

زكي قنصل ، هذا الشاعر الملهم ، يحتاج المرء الى صفحات لا تقيد بعدد حتى يؤتي عالمه الشعري بعض حقه و ان صناعة الحرف المتقنة ، والكلمة الشعرية المليئة ، والبساطة – سر الجمال – والبراعة الفنية ، وتلك الرؤيا بابعادها الواسعة الرحبة ، لا يمكن لوقفة قصيدة عندها ان تحيط بجلالها ونبوغها المبدع • •

وكما قالت الاديبة الآنسة نهاد شبوع: « تهساويم اجنحته طليقة الاشواط والمعطات ، كالحرية والهواء حميا تنفرس في أعماق القاريء وتسري مع دماء حياته تطهرها، تشعلها ، ترطبها ، بلا كلفة وبالمجان • • • من كل مواقف الحياة ، ترضع ريشته فلا تغص ، ومما ترضع ، وعبورا من مساكب قلبه ، تسقي بذورها غير ناسية حتى الشقوق الصغيرة في صغورها » •

« واالشعر ، شعر أولا وقبل أن يحمل الزي القديم او الزي الحديث ، والاساسي أن يكون للشعر حضوره ، قبل أن تستقي من روح التراث او روح المعاصرة طرائقه، ولشعر زكي حضوره في همومنا وافراحنا ٠٠ ولوعتنسا ودموعنا ٠٠ بطولاتنا ومعاركنا ٠٠ في قهرنا ونصرنا ٠٠ بصدقه الجاد جدا ٠٠ وعواطفه البيضاء جدا ٠٠ وبنداوة كلمته الشفاقة جدا ٥٠ وبنداوة كلمته الشفاقة جدا ٥٠ وبنداوة كلمته الشفاقة جدا ٥٠٠

حمص ب أسعد الحسين



كان سهل ريو نجهونج حتى وقت قصير تغطيه الاعشاب ، أما اليوم ففيه أكبر مصنع فينالون من الدرجة الاولى في المالم يقف شاهدا على عظمة عصر حزب العمال •

وقد بني المصنع على مساحة قدرها خمسمائة الف متر مربع وهو مجهز بأكثر من خمسة عشر الف آلة مختلفة وجهازيين كبير وصغير تم انتاجها في بلادنا من البداية الى النهاية بناء على رسوماتنا الخاصة وتصميماتنا الخاصة •

والمصنع الهائل المدي يرمن بفخار للروح النبيلة لشعب هذه البلاد الشجاع الواسع العيلة ينتج الان كميات هائلة من الفينالون •

وكلما تطلعت ببصري الى المصنع خطرت ببالي فكرة ان الرفيق كيل ايل سونغ سونج رئيس مجلس الوزراء هو الذي أتاح للشعب الكوري اظهار حكمته أمام العالم أجمع في فتح طرق عريضة للبحرث العلمي أمامنا نعن العلماء وقادنا الى دروة العلم العالية التي نقف عليها اليوم.

وأريد هنا ان اقتصر على ذكر بعض القصص عن الفينالون وارى أنه يجب أن أبدأ بالقصة التي تعود الى عام (١٩٥٠)

ولا تزال ذكرى ما حدث في الاجتماع القومي للعلماء الذي عقد في بيونجيانج يوم ٢٧ ابريل ١٩٥٢ حاضرة في ذهنسي ٠

في ذلك الوقت كان القتلة الامبرياليون الامريكيون يلقون قنابلهم علينا بصورة وحشية دنيثة تفوق ما حدث في أي وقت آخر مضى • وهكذا تناولت طعام افطاري في

مطلع الفجر وانتهزت فرصة هدوء وتوقف العدو عن القاء قنابله وأسرعت الى مسرح مورانيونج تحت الارض الذي أعد كمقر للاجتماع •

وكنت غاية في السعادة لعضور مثل هذا الاجتماع الكبير الذي عقد في العاصمة لاول مرة بعد حضوري الى النصف الشمالي من الجمهورية بحيث لم أستطع أن أسيطر على انفعالاتي حتى بعد أن جلست في قاعة الاجتماع •

وفضلا عن ذلك كان لي شرف الجلوس قريبا من الرفيق رئيس مجلس الوزراء على المنصة .

كان الرفيق رئيس مجلس الوزرام متين القسامة تتألق ملامحه بابتسامة طول الوقت وفي عينيه المعبرتين بريق الذكاء • •

ولا تزال مورة الرفيق رئيس معلس الوزراء راسخة في ذاكرتي منذ قابلتـه لاول مرة رغـم مرور العـدید من الاعوام على ذلك . •

وكان الرفيق رئيس مجلس الوزراء القائد الاعلى لجيش الشعب يقود الجيش كله بنفسه في حرب تحرير الوطن ومع ذلك فقد وجد لديه متسعا من الوقت لحضور الاجتماعات من أول يوم حتى آخر يوم وأنصت بانتباه الى كلمات عدة رفاق ٠٠ ثم القى خطابا تاريخيا اضاء الطريق أمام العلماء الكوريين ٠

وبدأ الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء خطابه بالاشارة الى الغرض من الاجتماع فقال انه دعى الى هذا الاجتماع لتعبئة قضى المثقفين في بلادنا في الجهود

الجربية نعو النصر • وفي أعمال اعادة البناء بعد الحرب ثم تكلم عن المهام التي تواجه المثقفين في الفروع العديدة في أخطي المراحل التاريخية للبلاد • المثقفون الذين هم قوة كبرى وكنز ثمين لبلادنا •

وقال:

« وبرغم ان صناعاتنا تملك امكانيات وفيرة لتنمية الصناعات التركيبية العضوية الغالية التركيب الا ان هذه الامكانيات غير مستخدمة كل الاستخدام » •

وبعد التحرير نجح الفنيون عندنا في انتاج الكحول والإجماض الازوتية وغير ذلك من فحم الاضاءة الذي يمكن الحصول عليه باستخدام الكهرباء وفحم الانتراسيت والحجر الجبري الزائع كمواد خام له، وهي كلها موجودة بوفرة في بلادنا وهذه حقيقة نفخر بها دائما •

وهذا نجاح كبير غير اننا ينبغي الا نقنع به • بل يجب أن نبدأ بعملية انتاج مجموعة من السلع الصناعية المضوية المتركيب ذات الدرجة العالية •

« وعلى مثقفينا العاملين في ميادين العلم والصناعة الانتاجية وعلى مبتكرينا ومخترعينا في ميدان الانتاج أن يتغلبوا على مصاعب فترة الحرب وأن يكرسوا كلل طاقاتهم ومعزفتهم وخبرتهم للعمل لتحقيق نهوض وتنمية الاقتصاد القومي بعد الحرب » •

وسرت كل كلمة من خطابه في أوصالي وأوحت الى بالثقة في النصر في الحرب وأحسست نحو عملي بشعور غامر بالشرف • وبعد أن سمعت خطابه كله أحسست كما لو كنت قد رأيت ذرى العلم وكأنها منارة سنمضي نحوها فيل •

وكذلك فانني اعجبت ثانيا بعد خطاب الرفيق رئيس مجلس الوزراء بتفاؤله الثوري وبصيرته العلمية ازاء الايام المقبلة •

وفي تلك الايام كانت البلاد كلها غارقة في بحور من نار واصبح كل شيء رمادا وكان العدو يستعرض قوته ويهذي قائلا « ان سياسة كوريا الشمالية شارفت النهاية » ولكن الرفيق رئيس مجلس الوزراء كان يثق شقة حازمة بالنهر اكثر منه قبلا وكان يتطلع الىمستقبل باهر للوطن المنابع اكثر منه قبلا وكان يتطلع الىمستقبل باهر للوطن المستقبل باهر الموطن المستقبل باهر المستقبل باهر الموطن المستقبل باهر الموطن المستقبل باهر الموطن المستقبل المستقبل باهر المستقبل باهر المستقبل باهر المستقبل المستقبل

وعندما يعالج الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء أي عمل فانه يرى ببصيرة علمية اتجاه تطوره ونتيجته ، وقبل ان انتهي من هذا العمل يفكر في الامور المقبلة التي يجب القيام بها وبنظمها •

وقد وضع الرفيق رئيس مجلس الوزراء في الواقع خطة اعادة البناء بعد الحرب وبدأ يستعد لتنفيذ هذه الخطة واثقا من النصر ثقة أكيدة وسط لهيب الحرب القاسية ضد الغزاة المسلحين الذين ينتمون الى ستة عشر دولة وعلى رأسهم الامبرياليون الامريكيون الذين القوا بأنفسهم علينا في ضراوة وهم يفخرون بأنهم أقوى دولة في العالم » *

وأرشدنا الرفيق رئيس مجلس الوزراء نحو تنمية العلم في بلادنا وهو لا يقصر تفكيره على اليوم والغد فحسب بل يتطلع دوما الى المستقبل البعيد •

ولقد تنبأ الرفيق رئيس مجلس الوزراء بعكمة في ذلك الوقت بمستقبل الصناعة الكيمائية في بلادنا ورسم خطا واضحا لتنمية صناعة كيمائية مستقلة بدون الاعتماد على الآخرين •

ولو لجأنا الى الاعتماد على الآخرين في التغلب على صغوبة أو أخرى في تلك الايام لكان من المستحيل علينا تماما بناء مثل هذا المصنعالرائع للفينالون وهو من الدرجة الأولى في العالم مع ملاحظة أن المواد الخام التي يستخدمها والآلات والمعدات كلها أنتجت محليا كما نرى الآن •

وهكذا فان العطة التي وضعها الرفيق كيم أيل سونغ رئيس مجلس الوزراء في ذلك الوقت كانت في الحقيقــة صائبة بصورة مطلقة • وهي خطة تنمية صناعة كيمائية مستقلة •

وسمعت أن الرفيق رئيس مجلس الوزراء يويد أن يراني أثناء فترة استراحة اجتماع العلماء فدخلت غرفة الاستراحة واستقبلني برقة وسألني تفصيلا عن صعتي وكيف أغمل واعيش •

تُم قال : « هِنَاكَ أَشْيَاءَ كَثْيَرَةَ أَمَامَ عَلَمَانُنَا لَيُنْجَرُوهِا وأريد منك أن تعمل بأقصى مافي طاقتك » *

وأجبته قائلا « بالتأكيد » وعقدت العرم دائما على

أن أبذل قصاري جهدي وأنا احتفظ في أعماق ذاكرتي بكلماته .

وكان عندي ما أردت أقوله له وقتئذ ولكن فاتني ان افعل ذلك ٠

وحدث أثناء وقت التقهقر المؤقت وهي أشد الفترات العصيبة التي مر بها الحزب كله والشعب كله ٠

كان ذلك في ١٥ أكتوبر ١٩٥٠ وكان قسد انقضى شهران على قدومي من سيول الى الشمال وكان معي أعضاء جماعة البعث عندما قررنا التقهقر بطريقة منتظمة •

وظهرت الصعوبات واحدة بعد أخرى في طريقنا •

وكان سيرنا بطيئا اذ كان علي أن أصطحب زوجتي وهي في الشهر الثامن من حملها وطفلي البالغ من العمر ثلاثة أعوام واربعة أطفال صغار •

وفوق كل هذه الصماب كانت طائرات الاعداء تظهر عدة مرات تنقض علينا كالذئاب الجائعة •

وكنا قد بدأنا أولى خطواتنا في المرحلة الطويلة وسرعان ما بدأ الاطفال يشمرون بالانهاك •

على الرغم من كل ذلك فاننا مضينا شمالا على كل حال بخطى سريعة وقد عقدنا العزم على السير وراء الحزب والمارشال كيم ايل سونغ وان يساعد كل منا الآخر واثقين من النصر وبدون أدنى تردد بالرغم من الصعاب وفضلا عن ذلك استمدينا طاقة جديدة من الرعاية العميقة التي أولانا اياها الحزب والزعيم تلك الطاقة التي ساعدت الشعب في التقهقر بصورة منتظمة وأمدته أيضا بامدادات الاغاثة حتى في تلك الايام الصعبة وهكذا وصلاا الى وينبونج بمنطقة «شينفا » باقليم ريانجانج وينبونج » بمنطقة «شينفا » باقليم ريانجانج و المناسلة و المنتوانج و المناسلة و

و بعد أن مكثنا فيها ليلة واحدة وكنا على وشك الرحيل جاءتني كلمة من المنظم تقضي بأن أبقى ليلة أخرى وان اقضى راحة طيبة •

وهكذا تخلفنا نحن السبعة أعضاء الاسرة ٠

وفي المسباح التالي عاد احسد الذين يعملون تحت ادارتي في الابحاث وكان قد غادرنا في اليوم السابق عاد مع فلاح يقود عربة يجرها ثور وقال الزميل:

ان الرفيق كيم ايل سونغرئيس مجلس الوزراء الذي

أعرب عن قلقه أزاء تقهقر جماعة الابحاث سمع أني كنت أصحب أطفالي الصغار معي على طريق التقهقر فكلف منظم الحزب في منطقة «شينفا» بارسال عربة يجرها ثور لعائلتي وانه من الافضل حمل الاطفال على العربة في الطرق الجبلية بدلا من حملهم بالسيارة على طول الطريق وهكذا جاء زميلي بالعربة التي يجرها الشور والتين أرسلها منظم الحزب في المنطقة •

فيالها من عناية عظيمة ورعاية كريمة -

وقد كان ذلك في وقت كان كل العزب وكل الشعب فيه يجتازون أشد المعن وكان الرفيق رئيس مجلس الوزراء مشغولا بدرجة كبيرة بتنظيم التقهقهر المجهد والاعداد لعمليات الهجوم المضاد وفي هذا الموقف كان مهتما اهتماما عميقا بالسلامة الشخصية لواحد من العلماء، وعندما فكرت في عنايته العميقة أحسست غصة في حلقي ودموع العرفان بالجميل تنهمر من عيني على خدي و

فهل استمتعت من قبل بمثل هذا العطف العميق العظيم من أحد أو في أي مكان كلا أبدا!

وفي ظل هذا الاهتمام العميق منجانب الرفيق رئيس مجلس الوزراء ، مضينا نحن أعضاء العائلة السبعة دون أن نتعرض لسوء قط طول رحلة التقهقر •

وظللت منذ ذلك الوقت اترقب في لهفة أن تسنيح الفرصة للاعراب له عن عرفاني بالجميل لاهتمامه وانشفاله بأمرى بلا حدود •

ولكن عندما اتخذت مجلسي بالقرب من الرفيق رئيس مجلس الوزراء بلغ به التأثر الشديد جدا أعجزني عن أن أقول له ما كنت أريد أن أقوله •

وبعد أن عدت من اجتماع العلماء اقتحمت معركة تنفيذ تعاليمه بأمل متجدد وثقة في النصر •

وبــدأ اللهب الذي أشعله الرفيق رئيس مجلس الوزراء في قلب كل العلماء وقتئذ يتوهج بعنف كنار في البرارى •

وظللنا نعن أعضاء فريق البحث العلمي ذاكرين أن اجراء الابحاث على الفينالون عمل كريم لأنه يحقق المشروع الكبير الذي خططه الرفيق رئيس مجلس الوزراء • وهكذا

فاننا اجتزنا جميع الصعاب في العمــل ونعن ندرك كل الادراك المسؤولية الملقاة على عاتقنا والتي تعتبر شرفا لم ننله من قبل •

وكانت معدات معملنا أقل كثيرا عن درجة الكفاية حتى لم تكن عندنا أنابيب اختبار تذكر كما أن أجهزة الكشف لم تكن كافية •

وكنا نتعرض للفارات الجوية عدة مرات يوميا • وبالرغم من ذلك لم نوقف عملنا في البحث لعظية

وحدث ذات يوم « أذكر أنه كان في أوائل شهر يُونيو ١٩٥٢ » توقفت سيارة نقل فجأة أمام معملنا في منتصف الليل ، ودخل على غرفتي سائق هذه السيارة في ثوبه الداكن الزرقة وأعطاني ورقة مطوية •

وكانت رسالة من أحد الكادرات جاء فيها:

أرسل لك مع حامله أجهزة اختبار كشف في سيارة نقل • وقد حصل عليها رجل أوفده الرفيق رئيس مجلس الوزراء نفسه خارج البلاد لهذا الفرض • ولهـذا فأنا متأكد من أنك ستسر أبلغ السرور بقبول هذه الاجهزة واستخدامها •

وبعد أن قرأت الرسالة بلغ بي الابتهاج الشديد جدا فاندفعت الى خارج الغرفة وبدأت تفريغ الشحنة من السيارة •

وصاح جميع اعضاء جماعة البحث الذين يعملون معي صيحة ابتهاج واندفعوا متزاحمين لمشاركتي في تفريغ الشحن •

وبعد أن حملنا كل الاشياء التي تم انزالها من السيارة الى الداخل في غرفة البحث أخذنا نفض أغلفة الاجهزة بعناية وبينما كنت أفك الاغلفة استغرقني التفكير العميق واسترجعت ذاكرتي ما حدث من قبل حين كنت في كوريا الجنوبية وكانت الصورة ماثلة في ذاكرتي •

كانت صورة العظ التعس للعلماء الذين كان يلقى بهم كعداء بال في كوريا الجنوبية حيث كانت حكمة ومال الشعب الكوري الواسعة العيلة تداس بلا رحمـة تحت حوافر الذئاب الامبريالية الامريكية وحدث ذات يوم من

أيام الصيف أن اضطررت لوقف أبحاثي لاني لم أفلح في الحصول على قطعة ثبج للتجربة وتطلعت الى النصف الشمالي من كوريا ولعنت العدو وهو الامبريالية • خطر كل هـــذا ببالي كما لو كان قد حدث بالامس القريب وخطر ببالي •

ألم أحصل أنا الذي عشت حياة كتلك التي ذكرتها من قبل على هـــذه الاجهزة الاختبارية الثمينة وأجهزة الكشف من الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء لكم هو رائع هذا الوطن وما أسعــدني برئيس مجلس الوزراء كهذا!

وأجهزة الاختبار وأجهزة الكشف من الابعاث العلمية ثمينة كالبدور في الزراعة ولكن هناك ما هو أثمن منها ألا وهو المعنى العميق لافكار الرفيق رئيس مجلس الوزراء الذي تمثله هذه الاجهزة •

والتهب فينا نحن أعضاء جماعة البحث حماس غير عادي للرد على جميل الرفيق رئيس الوزراء واهتمامه العميق وعنايته الفائقة ومضى عملنا في البحث متدفقا مندفعا كماء انطلق من نهر كان فيه محبوسا •

واذ تقدمت أعمال البحث زادت قوة روحنا يوما بعد يوم بصورة أصبحت قوة عظيمة للتغلب على جميع الصعاب ·

وعند ما كان النعاس الشديد يغالبني أو تصاب أعضائي بخدر من أثر التعب كنت أقول لنفسي :

ان الشعب كله الآن يخوض حرب حياة أو موت ولسنا مجرد علماء يقومون بالابحاث في معمل فحسب بل نحن جنود الحزب والزعيم نندفع قدما للاستيلاء على قلعة العلم و وبهذه الاسلحة التي أعطانا اياها الرفيق رئيس مجلس الوزراء يجب أن نحطم العلم المدمر الذي يلجأ اليه عدو البشرية وأن نبلغ قمة العلم من أجل سعادة الشعب » • •

وكانت هذه الفكرة تعمر أذهاننا فتغلبنا على جميع الصعاب وتقدمنا خطوة خطوة نحو قمة العلم التي أوضعها لنا الرفيق رئيس مجلس الوزراء •

وبفضل السياسة الصحيحة التى انتهجها حزبنا

لتنمية صناعة كيميائية مستقلة وبفضل القيادة الحكيمة للرفيق كيم ايل سونغ نجعنا فعلا في وضع أول منتجات الفينالون بين معروضات المعرض الزراعي الصناعي عام ١٩٥٦ .

وهكذا ارتقينا أول المرتفعات التي أشار اليها الرفيق رئيس مجلس الوزراء لتصنيع وانتاج الفينالون و وذهبت الى بيونجيانج بعد انقضاء بعض الوقت ومعى تقرير عن أبحاثنا من الفينالون و

و بناء على اقتراح من الرفيق رئيس مجلس الوزراء عقدت اللجنة الدائمة للجنة المركزية للحزب اجتماعا لمناقشة أعمال البحث التي نقوم بها •

وكان لى شرف تقديم التقرير في الاجتماع •

وأنصت الرفيق رئيس مجلس الوزراء الى تقريري عن أعمال البحث وتفسيري لعمليتات انتاج الفينالون وتحسس ألياف الفينالون التي جئنا بها الى الاجتماع وسألنى تفصيلا عن تكاليف انتاجه واستخدامه وجودته •

وفي فترة الاستراحة لم يهدأ الرفيق رئيس مجلس الوزراء بل راح يفعص المنتجات التجريبية من الفينالون بعناية • ثم استغرق في التفكير العميق لعظة وعاد يسألني من جديد عدة أسئلة تفصيلية •

وفي ذلك الوقت استطعت أن أقرأ على وجه الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء عاطفة حنان الاب الذي يفكر دائما في امداد أبنائه بثياب أفضل •

ولا أزال أذكر ما قاله في ذلك الاجتماع:

« ان هذا الفينالون الذي يشبه القطن كثيرا ألياف تلقى اقبالا شديدا من جماهير الشعب • ومن هذا النوع نستطيع أن نصنيح أنواعا متعددة من الثياب للاطفال والكبار على السواء •

ولكم هو رائع أن نرى جميع أطفالنا مرتدين ثيابا جميلة المظهر ونساءنا في سترات مصنوعة من هذه الالياف! ولا بد من أن يدخل انتاج الفينالون مرحلة التصنيع

في أسرع وقت ممكن لامداد الشعب بثياب جميلة .

وفي الظروف التي تعيشها بلادنا ليس لدينا غمير

بشيء ولا نستطيع السماح لانفسنا بالاعتماد على القطن في حل مشكلة الكساء للشعب •

وأما استخدام الشتل في زراعة القطن فان الاسم نفسه يبدو غير مألوف لنا • وفضلا عن ذلك فهذه الطريقة متعبة وتطلب رعاية شديدة للبذور كفتاة معها شمعــة مضاءة وهي تتقدم الى تمثال بوذا •

ويتكلف الفلاحون الكثير من المشقة في هذا العمل ويبدلون الكثير من الجهد ويجب علينا أن نخفف عن الفلاحين ما يعانون من مثل هذه الجهود والامور في أقرب وقت ممكن وأن ننتج منسوجات أكثر جمالا ومتانة من النسوجات القطنية وأقل منها تكلفة •

« ولهذا يجب أن نبدأ تصنيع الفينالون وأن نمد الشعب بقماش جميل قوي الاحتمال بكميات كبيرة » •

وأخيرا أكد الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء أكثر من مرة في الاجتماع أن أهم شيء في الوقت الحاضر وفي ضوء الظروف الفعلية التي تمر بها البلاد هو تصنيع الفينالون الذي توجد مواده الخام بوفرة في بلادنا ، ولهذا السبب يجب أن تنجح الابحاث الجارية على مجموع من المشاكل التكنيكية البارزة في هـنا الحقل في أسرع وقت ممكن م

وفي الحقيقة فان الرفيق رئيس مجلس الوزراء لم يضع وقتا في بحث كيفية امداد الشعب بثياب أفضل بل انه خلال هذه الاستراحة القصيرة واصل التفكير في نفس الموضوع •

وفي ذلك الوقت أدركت بوضوح أكبر انه كان يلم بعمق بجميع المسائل بصورة تفوق المام أي واحد آخر لانه كان دائما مهتما بأحوال حياة الشعب -

وبعد عودتي من الاجتماع كرست جهدي كله في أعمال البحث بتصميم حازم متجدد حتى أبذل كلما أستطيع من أجل صالح الشعب مستلهما في ذلك أفكار الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء •

لكن طريقــة الابحاث العلمية لم تكن أمرا يسير بسهولة ويسر ومع أننا أقمنا مصنعا تجريبيا تبلغ طاقته الانتاجية ٢٠٠ كيلو غرام يوميا الا أن تقدم تجاربنا لم

يكن مرضيا لنا •

ومن هنا بدأ بعض الرفاق يبدون قدرا من التهور ، وغاص البعض الآخر في خضم شعور بخيبة الامل بالرغم منهم وتذمروا قائلين « ماذا فعلنا مقابل الاهتمام الكبير الذي حبانا به الرفيق رئيس الوزراء ؟ » •

وبدأ الخوف يظهر من جماعة البحثِ العلمي في كل عمل يقومون به على مرور الايام ·

وهكذا كانت أمورنا عندما جاء الرفيق كيم ايلسونغ رئيس مجلس الوزراء شخصيا الينا يوم ٢٤ يونيو ١٩٥٨٠ وجاب أنحاء المصنع التجريبي متفحصا بعناية الآلات والاجهزة ثم ناقش الامور معنا نحن أعضاء جماعة الابحاث العلمية بطريقة واقعية ٠

وسألنا تفصيلا عن أعمالنا في البحث وطلب الينا أن نطلعه على أي مأزق ان كانت لدينا مآزق •

وفتعنا قلوبنا للرفيق رئيس مجلس الوزراء الذي كان يرعى أعمالنا في البحث باهتمام أي شخص آخر *

و بعد أن سمع الرفيق رئيس مجلس الوزراء كل ما لدينا تحدث عن الاهمية السياسية والاقتصادية بصورة ملموسة لتصنيع انتاج الفينالون وأجال بصره فينا وقال:

« ان المصنع الكيمائي لا يبدو غامضا وسيكون على خير ما يرام عندما يتم توسيع هــــنا المصنع التجريبي وسنتمكن من بناء مصنعنا الخاص للفينالون أيضا اذا بدأنا معركة شعبية شاملة من أجل هذه الغاية ومارسنا العمل بنفس الجرأة التي عالجنا بها موضوع اعادة بناء مصانع هوانجهاي للحديد بعد الحرب • ولن تدخر اللجنة المركزية للحزب جهدا في مساعدتكم في أعمــال بحثكم وسأعمل على امدادكم بكل ما تحتاجونه من مواد وأموال • • ومكذا لايشغلكم أي أمر وكونوا جسورين في أعمال بحثكم وما دمتم تعملون من أجل مصنع نموذجي فانه عليكم أن تكملوه على أي نحو ودعونا نرى هذا المصنع يعمل بصورة مرضية صحيحة • فاذا لم يعمل على هذا النحو قمنــا بتحسينه •

وبهذه الطريقة يجب أن تتموا بحثكم لتصنيع انتاج

الفينالون في أسرع وقت ممكن ٠

« وأنا واثق كل الثقة من أنكم ستستطيعون هـــنا بدون تأخير » •

وبعد لعظة صمت التفت الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء الى الكوادر المحيطة به وقال « دعونا نكفل للسيد لي الحصول على جميع المواد والاحتياجات اللازمة لهم » •

وألهمتنا كلماته قوةجديدة جعلتنا أقوياء جسورين وبدا لنا أن طريقا طويلا مفتوحا أمامنا نستطيع أن نمضي فيه خفافا دون عائق بدلا من الدرب الضيق الذي كنا نسلكه خائفين حتى ذلك الوقت •

كيف يمكن أن يكون هناك شيء لا نستطيع عمله ما دام الحزب والرفيق رئيس مجلس الوزراء لا يبخلون بشيء علينا في بحثنا ! فلنفكر ولنطبق بجرأة كما يريد لنا الرفيق رئيس مجلس الوزراء واتخذنا هذا القرار الحاسم وبدأنا العمل •

ومنذ ذلك الوقت ونحن نحل المشاكل الفنية الهامة واحدة بعد أخرى مما كنا عاجزين عن حلها من قبل بالرغم مما بذلناه من جهود مضنية ٠

وأكملنا تصنيع المعدات لمصنع الفينالون للانتاج على نطاق واسع ووجدنا حلولا لجميع المشكلات التكنيكية المتعلقة بها بفضل الجرأة التي أثارها فينا الرفيق رئيس مجلس الوزراء •

وفي ٢٥ مارس ١٩٥٩ جاء الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء الى سهل ريونجهونج لاتمام مشروع عملي في نطاق المعركة الكبرى من أجل الفينالون •

وفي هذه المناسبة أمر بأن يكون سهل رونجهونج هو موقع البناء لمصنع الفينالون وأشار الى بنائه بطريقية واقعيادة والمعيادة والمعالم المالية المالية

و بعد أن تحدث معنا نحن العلماء أكد الرفيق رئيس مجلس الوزراء المرة تلو المرة أن خطة البناء التي وضعها صحيحة • ثم ركز حديثه على وجوب بناء مصنع الفينالون الذي تبلغ طاقته الانتاجية عشرين ألف طن بدلا من عشرين آلاف طن •

وعندما سألنا اذا كنا نعن العلماء نستطيع ذلك تردد كل واحد منا في الاجابة على هذا السؤال •

فقد كانت طاقة مصنع الفينالون كما تصورناه في المشروع الذي وضعناه عشرة آلاف طن على الاكثر بل ولقد كنا نظن أن هذا قد يكون كثيرا جدا -

ولكن الرفيق رئيس مجلس الوزراء استنادا الي حسابه العلمي للمشاكل التكنيكية المعقدة وثقته في قوة الجماهير طلب الينا بناء مصنع ذي طاقة قدرها عشرين ألف طن •

ونظر الرفيق رئيس مجلس الوزراء الينا نحن العلماء والفنيين وكنا نشعر بالحيرة أزاء العشرين ألف طن ، وأوضح لنا بعبارة واضحة امكانيات بناء المصنع وفي نفس الوقت شرح لنا الاهمية السياسية والاقتصادية للمصنع .

وفي ذلك الوقت أيضا كالعادة ألهمتنا كلماته بالثقة في النفس وبأننا نستطيع بناء مصنع طاقت الانتاجية عشرون ألف طن *

وفي الختام أبلغنا الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء بأن علينا أن نستعد مقدما لحفل كبير احتفالا بالاتمام العظيم لمنع الفينالون •

فيالها من ثقة عميقة في النصر كان يحس بها الرفيق رئيس مجلس الوزراء!

ولم نكن واثقين كم من الاعوام يتطلبها انجاز مشروع البناء الكبير وبالرغم من ذلك فقد قرر الرفيق رئيس مجلس الوزراء الاستعداد لحفل افتتاح عظيم للمصنع في الوقت الذي خصص فيه الموقع لبنائه وهو في الحقيقة يبدأ جميع الاعمال بمثل هذه الثقة الكاملة في النصر و

وألهمتنا كلماته حول اقامة احتفال باتمام بناء المصنع بالثقة الكاملة في النصر وبينما كنت أنصت له بدت لي أعواد البوص والريح تعبث بها في الحقول كموجات من عشرات الآلاف من الناس يهتفون ويرقصون احتفالا بالانتصار باتمام مصنع الفينالون •

وبدأت « المعركة الكبرى من أجل الفينالون » تحت القيادة المباشرة للرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء •

وحفل موقع البناء منذ البداية بالهمــة الثورية للبنائين الذين صمموا على تنفيذ المشروع العظيم للرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء في أسرع وقت ممكن٠

· ·

وعندما بدأ المشروع وضع الرفيق رئيس مجلس الوزراء شعارا كفاحيا له « كل شيء من أجل بناء مصنع الفينالون » ، وفي هـــنا وضع خططه على أساس حساب الموضوعين الظروف الموضوعية مثل الانجازات في حقول العلم والتكنولوجيا وقواعد الصناعة الثقيلة القوية وخاصة الاسس المتينة لصناعة بناء الآلات ومدى تقدم العمــل التجريبي الذي كان قد خطط له من قبل ، وفي ذلك الوقت أيضا وضع تقديراته على أساس الحساب العلمي لقوانا الداخلية مثل قدرة العزب على قيادة الجماهــير نعو الانتصار الثوري والتصميم غير العادي عند الجماهــير لتنفيذ أهداف الحزب حتى النهاية •

وعلى هذا النحو ركزت قوى الحزب كله والشعب كله جهودها في بناء مصنع الفينالون .

واستجابة لنداء الرفيق رئيس مجلس الوزراء هب جنود وضباط جيش الشعب والشباب والطلبة وصيادو السمك في البعر الشرقي والفللحون في سهل يولدوسا متشولي ، ناهيك عن العمال والفنيين في مناطق مختلفة من البلاد كلها بل وحتى ربات البيوت هب الجميع لدعم القوة العاملة في بناء مصنع الفينالون بشتى السبل •

وقد أثار نداء الرفيق رئيس مجلس الوزراء « كل شيء من أجل بناء مصنع الفينالون! » مشاعر قلوب أبناء الشعب في أنحاء البلاد •

وفي سهل ريونجهونج الذي كانت تردد فيه شقشقة المصافير ارتفعت أناشيد البنائين وأصبحت ترتيلا عظيما يردده الشعب كله ٠

ولقد أصبحت عملية انتاج الفينالون بسرعة أذهلت العالم أمرا ممكنا ·

بفضل فن القيادة الرائعة والقدرة التنظيمية البارعة والزعامة الحكيمة للرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء الذي يقبض على الحلقة الرئيسية في كل حقبة من البناء الاشتراكي ويركز الجهود عليها وهنا يحل

مشكلة بعد أخرى وفي نفس الوقت يسيطر سيطرة كاملة على سلسلة البناء الاشتراكي كلها •

وبينما الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء يتخد الاجراءات العامةلتركيز جميع القوى على بناء مصنع الفينالون كان يجيء بنفسه الى موقع البناء والى الموظفين والعمال الذين جاءوا من جميع أنحاء البــــلاد ليعطي توجيهانه الواقعية بشأن كيفية تمويل العمل الحزبي كعمل ابداعي مع الناس •

وحتى بعد ذلك زار الرفيق رئيس مجلس الوزراء موقع البناء ليلهم ويشجع البنائين ويحل المشاكل المعقدة في موقع العمل نفسه •

وكانت تعقب كل زيارة يقوم بها لموقــع البناء معجزات تذهل العالم ·

وفي موقع البناء حدثت معجزة ، تصب مائة ألف طوبة في ليلة واحدة في كل مكان ، وبنيت مدخنة ارتفاعها أربعون مترا خلل ثلاثة عشر يوما وكانت تستغرق في بنائها اثني عشر شهرا ، وبني برج للتكرير ارتفاعه عشرون مترا خلال عشرة أيام فحسب

وبهذه الصورة بدأت تبتدع «سرعة الفينالون» في موقع بناء مصنع الفينالون كما بدأت ملحمة بطولية في عصر حزب العمال •

هكذا كان الموقف في موقع البناء في سبتمبر ١٩٦٠ عندما داهمني المرض ونقلت بسببه الى المستشفى -

وبقيت في المستشفى عدة أيام أحسست خلالها بقلق كان لهب التجديدات التي تجري في موقع البناء يحرق ظهري • وأجري لي العالم الطبي الصعيح وسرعان ما عدت الى مكان عملى من جديد •

وفي الصباح التالي لاستئنافي عملي جاءني زائر في مكتبي ودخل الزائر حجرتي ثم وضع على مكتبي لفافة كان يحملها معه وقال « هذه هدية مقدمة لك يامستر «لي» من الرفيق رئيس مجلس الوزراء » •

« ماذا ٠٠ هل تقول ٠٠ من الرفيق رئيس مجلس

الوزراء ؟! » لم يكن ذلك أمرا متوقعا قط .

وسألت الضيف أن يغفر لي ابقائي اياه منتظرا فترة وجريت الى مكتب رئيس لجنة الحزب •

وعدت الى مكتبي ومعي رئيس لجنة الحزب وأخذت أفض اللفافة في انفعال •

وعندما أزلت الاوراق البيضاء التي لفت فيها الهدية بعناية ظهر صندوق خشبي وعليه مظروف وفي داخل المظروف كانت هناك رسالة من الرفيق رئيس مجلس الوزراء بل وبخط يده ، تلك الرسالة التي لم أستطع قراءتها الا بصوت يغلب عليه التأثر العميق لما أثارته من انفعال في نفسي •

وجاء في الرسالة ما يلى:

« عزيزي مستر لي سونج جي

سمعت منذ بضعة أيام أنك مريض في المستشفى وأرسل لك مع هذا بعض الجذور النباتية التي تلقيتها لتري من الفلاحين في اقليم كانجوون على أمل أن تكون مفيدة في علاجك من المرض وأرجو أن تكون نافعة في تخليصك من المتاعب -

۲۵ اکتوبر ۱۹۹۰ کیم ایل سونغ

ولا أستطيع بأية كلمة أو كتابة أن أعبر عما شعرت به عندما أتممت قراءة الرسالة •

وسيطرت على انقعالاتي بصعوبة وقرأت الرسالة كانت كل كلمة في الرسالة التي كتبها الرفيق رئيس مجلس الوزراء ينفسه تعكس لي على التبادل الوجيسة المشرق الذي ينطق بالعطف وصورته وهو يكتب هسذه الرسالة بقلق • -

أشكرك أيها الرفيق رئيس مجلس الوزراء! ان الكلمات لا تكفى للاعراب عن عرفاني بجميلك و

أيها الرفيق رئيس مجلس الوزراء! ، أنا آسف الازعاجك فأنا بغير الآن ، لا تقلق بشأني كثيرا أرجوك فأنا بغير الآن » •

وأخذت أردد هذه العبارات مرات عديدة بيني وبين نفسي .

وهناك قول كوري مأثور يقول « ان الاكبر يحب الاصغر ولكن الاصغر لا يعطي الاكبر الا ما يثير القلق » ويبدو أن هذا منطبق على حالتي تماما •

كيف أستطيع أن أزعم أن عطفه الكبير واهتمامه اللذين عبرت عنهما الرسالة قاصران علي وحدي •

ان هذا تعبير حي عن مدى تقديره لنا جميعا نحن أعضاء جماعة الابحاث العلمية وجميع العلماء والغنيين في كوريا ٠

ولم تساعدني الرسالة والجذور النباتية في استغادة صحتي كاملة موفورة فحسب بل لقد جددت شبابي حتى أن الناس قالوا أننى عدت من جديد الى عهد الشباب •

ولم يكن الفضل في استعادتي شبابي راجعا للاثر الطبي للجذور النباتية بل كان سببه العاطفة العادقــة للرفيق رئيس مجلس الوزراء الكامنة فيها •

ومنذ ذلك الوقت ونحن أعضاء جماعة البحث العلمي نسير في عملنا بحيوية أكبر •

٦ مايو ١٩٦١

طلع فجر يوم النصر الكبير الــــذي توج « معركة الفينالون العظيمة » التي صممها وتولى قيادتها الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء شخصيا •

ولم أنس أبدا مشاعر ذلك اليوم •

اقترب الرفيق رئيس مجلس الوزراء من الشريط الاحمر المشدود وقد تألق وجهه بفرحة النصر •

وارتفعت صيحة الفرح مدوية وانتشرت على الناس قصاصات الاوراق الملونة كما يحدث في الافراح والاعياد وارتفعت الاناشيد *

فيا لها من لحظة رائعة!

وعندما قص الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس

الوزراء الشريط ارتفعت الهتافات التي تصم الآذان في جميع الانحاء ٠

ثم التفت الى وقال باسما:

« هذا هو اليوم الذي تحقق فيه حلمك الاثـــيريا مسترلي » •

فغي عام ١٩٣٩ سجلت نجاحا في أبعاثي عن الغينالون ولكني تخليت عنها في منتصف الطريق لاني لم أكن ذا وطن •

وكنت استجوب بوحشية « تهمة رفض الاشتراك في أبحاث العلم المدمر في اليابان ·

ثم اضطررت في كوريا الجنوبية في ظل الاحتالال الامريكي الامبريالي الى انتخلي عن أبحاثي العلمية لعجزي عن الحصول على أبسط أجهزة الاختبار .

« مثل تلك الايام لن تعود ما دمت في أحضان العزب والرفيق رئيس الوزراء » •

ورفعت رأسي وقلت لنفسي وأنا أنظر الى الجموع الهاتفة:

يا رفاق ! عندما يكون عندكم قماش فينالون يجب أن تأخذوا ذلك قضية مسلما بها • ولا يخطر ببالكم أن أي عالم أو فني أو بضعة عمال قد صنعوه لكم •

لا تنسوا أن الفينالون يحمل حبا أعمق من البعر وأعلى من الجبل، حب الرفيق كيم ايل سونغ رئيس مجلس الوزراء • • حب الاب الذي يريد لأبنائه ثيابا أفضل

وفي المستقبل البعيد عندما يسالكم أبناؤكم عن تاريخ الفينالون قولوا لهم قصة حزب العمال الكوري الذي أسسه وقاده شخصيا الرفيق كيم ايل سونغ بدلا من أن تذكروا لهم اسم عالم أو فني •

وعندئذ سيعرفون كيف ظهر الفينالون في عصرنا!

رسائل لأمن قاء من حاء

الاخ الاديب مدحة عكاش :

أخوة الحرف أهابت بي أن أوجه هذه الكلمة اليك أنت يا من طهرت بنار العروبة المقدسة قلبك وفمك لتبدع حرفا وتنتقي حرفا وتنشر حرفا ٠

ولقد رصدنا منذ ربع قرن ونيف ما عانيت في سبيل لغتك وتراث أمتك الخالدة فعلى كل حرف مزق من شبابك وشعل من آلامك والف لون من دمك •

أبحرت حتى بدون مجذاف وكان ايمانك الشراع الذي ما فتى ء يرود شطآن الحقيقة والجمال • فكان لما سلطت عليه الضوء من شعر شعرائنا الفحول أبعاد في تركيز وتقديس الاصالة وما نشرتمن شعر شبابنا الناشيء تشجيع للكلمة الموسقة الفتية •

واذ تنصرم السنة الادبية من عمر مجلتك الغرام فتدخل في خضم الدهور ويتلقفها التاريخ وتأخذ بناصية الجتها المقبلة اقدم لكما اعمق مشاعري ارفقها بتحية اكبار للوزير الثائر وزير الاعلام الاستاذ أحمد اسكندر أحمد لما قدمه لزورق المجلة من عون في لجة السنة الادبية المنصرمة وحق عليك أن تكتب على الشرااع _ مرحى لنصير الحرف ومرحى لمن انتقاه •

اصافحك من طرطوس لؤلؤة الشاطيء مهنئا لعله يبقى على أناملي طيب بردى وشموخ قاسيون وااسلم .

لاخيك _ ابراهيم منصور المحامي

الى الاستاذ مدحة عكاش :

لأنت حامل لواء الادب في قطرنا • سقط الكثيرون وبقيت وحددك على الدرب • • • ولئن احتجبت مجلتك الحبيبة « الثقافة الشهرية » ، قبل سنوات ، الا أنك صبرت على كيد الكائدين صبر الكرام • ما سلوتها ، وانما تتوكأ على وليدتها « الثقافة الاسبوعية » تهملها حينا وتعتني بها حينا ، الى أن قيض لك من انصغك ، اذ بعثت « الثقافة الشهرية » من مرقدها ، في العام الفائت ، حيث تلقفتها الشهرية » من مرقدها ، في العام الفائت ، حيث تلقفتها

الايدي ، ومتحها الادباء ، من كل جانب ، يسكبون فيها عصارة افئدتهم وذوب قلوبهم وزبدة تفكيرهم ، بعقول ناضجة مستنيرة ٠

فسار خبرها في العالمين ، وشاع صيتها في قطرنا المغربي ، فأقبل أدباؤه ، يمجدون سيرة « ابن زيدون » على صفحاتها ، يخصونها بالكثير الكثير من نتاجهم – وقد كان خافيا على ادباء المشرق – فكان اللقاء الفكري الذي سيكون بشيرا بوحدة الامة العربية وجمع شملها بعد شتات •

فتقبل ، ، يا أبا عاصم ، ثمين معبتي ومودتي ، بمناسبة مرور عام كامل من عمرها ، وتحية تقدير للاستان أحمد اسكندر أحمد وزير الاعلام الذي كان له القدح المعلى في نشرها وسلام لكل من ساهم في تحريرها وآزر في طبعها .

معيياف _ مصطفى الخش

أستاذي مدحة عكاش

زملائي أسرة التحرير ٠٠

تحية وبعد ،

فقد وصلني العدد الخاتم للسنة الاولى من مجلة الثقافة ، ذلك العدد الذي سويت بعضه بيدي ، وشاركت في بعضه الآخر قارئا ، فاعلا منفعلا في آن معا ورأيت العدد غنيا بموضوعاته ، رفيعا باخراجه ، فكان على صورة يحبها القارىء العربي ويألفها ، ولكنه ما يزال يأمل أن تصير الى حال الجود في الشكل والمحتوى معا و

لقد قدر لي _ في المجلد الاول كله _ أن أشاطركم أفراحكم حين ترون العدد كما تتمنون ، وآلامكم حين ترون فيه عوجا سهوتم عنه • وأشهد أنكم كنتم دوما غ يرراضين عما سلف من أعداد ، كما كنتم دائمي العمل على اخراج أعداد تليق أبالثقافة السورية وبمثقفيها • وقد كان رائدكم _ فيما أعلم _ وزير الاعلام الاستاذ أحمد السكندر أحمد ، أذ بارك خطوتكم حين بدأت ، وما فتيء يلاحق هذه الوليدة مرشدا وراعيا ، فله مني ، نيابة عنكم ، شكر الثقافة والمثقفين ، ولكم ، أنتم ، رجائي عنكم ، شكر الشقافة والمثقفين ، ولكم ، أنتم ، رجائي

سمر روحي القيصل